

Key Book

Ideal English

Class-5

Contents

Unit 1	Auspicious Day of 14th August.	02
Unit 2	Trust In Allah	06
Unit 3	Mischivous Shepherd and the Lion	11
Unit 4	A Dialogue	15
Unit 5	A Nation's Strength (Poem)	18
Unit 6	Wonder's Of Science	21
Unit 7	Telling What You Did Yesterday	25
Unit 8	Discovery and Making of Fire	28
Unit 9	A Dialogue	31
Unit 10	The Evening Is Coming (Poem)	35
Unit 11	A Wise Rabbit	38
Unit 12	City Life And Village Life	42
Unit 13	A Hobby	46
Unit 14	The Monkey And The Crocodile	50
Unit 15	Rainy Whether	54
Unit 16	Fragment	57
Unit 17	The Teacher And The Disciple.	60
●	Syllabus.	64

Project Director: Rana Naeem Ahmed
Prepared By: Nasir Mashood
Proofread By: Syeda Fatima Naqvi



The 14th of August is an auspicious day in our lives. We are the Pakistanis. We celebrate this day with great fervour and enthusiasm. It is the day of our independence. It is the day on which Pakistan was created in 1947.

The Pakistanis are a live nation. Today, we are free from foreign subjugation. We are free to go to our Masajids, Churches, Temples or other places of worship. We are free to live our lives in accordance with our Deen that is Islam. We extend heartfelt gratitude and thanks giving to Allah Almighty for He blessed us with a homeland. Our homeland is very dear to us. It is dearer to us than our lives.

On the independence day, every nook and corner of Pakistan looks illuminated. The national flag and colourful buntings are seen on every roof top. Bazars, streets and buildings are decorated to celebrate the independence day with the due excitement. Every face looks happy and shining. It glows with the warmth of pride and honour.

چودہ اگست ہماری زندگی میں ایک مبارک دن ہے۔ ہم پاکستانی ہیں۔ ہم اس دن کو نہایت دل چسپی اور جوش و خروش سے مناتے ہیں۔ یہ ہماری آزادی کا دن ہے۔ یہ وہ دن ہے جس میں 1947 میں پاکستان بنا۔

پاکستانی ایک زندہ قوم ہیں۔ آج ہم غیر ملکی ذلت سے آزاد ہیں۔ ہم اپنی مساجد، گرجا گھروں، مندرروں اور عبادت کی دوسری جگہوں پر جانے کے لیے آزاد ہیں۔ ہم اپنی زندگی اپنے دین جو کہ اسلام ہے کے مطابق زندگی گزارنے کے لیے آزاد ہیں۔ ہم فرخ دلی کے ساتھ شکر گزار ہیں اور اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں کہ اس نے ہمیں ایک وطن سے نوازا۔ ہمارا وطن ہمیں بہت عزیز ہے۔ یہ ہمیں ہماری زندگیوں سے بھی زیادہ عزیز ہے۔

آزادی کے دن پاکستان کا کونا کونا چمکتا دکھائی دیتا ہے۔ قومی پرچم اور رنگین جھنڈیاں ہر چھت پر نظر آتی ہیں۔ بازاروں، گلیوں اور عمارتوں کو جشن آزادی منانے کے لیے پر جوش طریقے سے سجایا جاتا ہے۔ ہر چہرہ خوش اور چمکتا ہوا نظر آتا ہے۔ یہ فخر اور اعزاز کی گرماہٹ سے دمکتا ہے۔



Our great national heroes Allama Muhammad Iqbal, Quaid-e-Azam, Muhammad Ali Jinnah, Liaquat Ali Khan, Sir Sayyid Ahmed Khan and others are saluted by every Pakistani for their unceasing struggle, endeavour and for their true commitment to the cause of Pakistan and Islam.

Today, the dream of Allama Iqbal is a reality. It is a physical existence. Every Pakistani feels this reality. He sees it with opened eyes.

The word Pakistan is the combination of two words Pak and Stan. Pak mean purified and stan means place of living. Ideologically, Pakistan means Islam. Tauheed and Rasalat are heart and soul to Pakistan.

Pakistan is the largest Muslim state and the only atomic country of the Islamic world. Most of its land is rich and fertile. Now, we should work to make our country strong and prosperous.

May our Pakistan thrive ever more! Ameen!

اللہ ہمارے ملک کو پہلے سے کہیں زیادہ ترقی دے۔ آمین!

ہمارے عظیم قومی ہیرو علامہ محمد اقبال، قائد اعظم محمد علی جناح، لیاقت علی خان، سر سید احمد خان اور دوسروں کو ہر پاکستانی ان کی مسلسل محنت، جدوجہد اور ان کے پاکستان اور اسلام کے لیے عزم کو سلام کرتے ہیں۔

آج، علامہ اقبال کا خواب ایک حقیقت ہے۔ اس کا ایک وجود ہے۔ ہر پاکستانی یہ حقیقت محسوس کرتا ہے۔ یہ اسے کھلی آنکھوں سے دیکھتا ہے۔

لفظ پاکستان دو لفظوں 'پاک' اور 'ستان' کا مرکب ہے۔ 'پاک' کا مطلب ہے 'پاکیزہ' اور 'ستان' کا مطلب ہے رہنے کی جگہ۔ نظریاتی طور پر پاکستان کا مطلب اسلام ہے۔ پاکستان کا دل و جان توحید اور رسالت ہیں۔

پاکستان ایک بڑی مسلم ریاست ہے اور اسلامی دنیا کا واحد ایٹمی ملک ہے۔ اس کی زیادہ تر زمین عمدہ اور زرخیز ہے۔ اب ہمیں اپنا ملک مضبوط اور خوش حال بنانے کے لیے کام کرنا چاہیے۔

Exercise

A> Answer these Questions!

i. Why is the 14th of August auspicious?

Ans: It is the day on which Pakistan was created in 1947.

ii. How is the Independence Day celebrated by the Pakistanis?

Ans: Pakistanis celebrate this day with great fervour and enthusiasm.

iii. What are we free from today?

Ans: We are free from foreign subjugation. We are free to go to our Masajids, Churches, Temples or other places of worship. We are free to live our lives in accordance with our Deen that is Islam

iv. How dear is Pakistan to us?

Ans: Pakistan is dearer to us than our lives.

v. Which country is the atomic power of the Muslim world?

Ans: Pakistan is the only atomic country of the Muslim world.

B> Tick the correct options!

i. 14th of _____ is an auspicious day in our lives.

a. september

b. August

c. October

ii. 14th of August is the day of our:

a. movement

b. dependence

c. independence

iii. Pakistan was created in:

a. 1945

b. 1946

c. 1947

- iv. The Pakistanis are a _____ nation.
 a. ✓ live b. developed c. depended
- v. The word Pakistan is the combination of _____ words.
 a. ✓ Two b. Three c. Four

C Fill in the blanks!

- i. The Pakistanis are a live nation.
- ii. We are free to live our lives in accordance with our deen that is Islam.
- iii. It glows with the warmth of pride and honour.
- iv. Today the dream of Allama Iqbal is a reality.
- v. May our Pakistan thrive ever more.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Auspicious	14th of August was auspicious day in our lives.
Extend	Can I extend my stay?
Heartful	We extend heartfelt gratitude to Allah for our homeland.
Gratitude	I have no words to express my gratitude
Fervour	Pakistanis celebrate the independence day with great fervour.

E Supply the missing letters!

- i. Bu n tings ii. Gl o ws iii. Wa r mth
- iv. Sal u ted v. Ende a vour vi. Thr i ve

Trust In Allah

اللہ پر یقین

Once upon a time there was a king called Yaqoob. He ruled over a big country. His prime minister Abdul Hameed was a wise and God fearing person. He always gave best advice to the king.

One day when Abdul Hameed came to the king's court and found him worried. The prime minister said to the king "Honourable king! Why are you so worried? Trust in Allah. He does what He wills. This worry will bring you no good. Things happen as predestined." The king felt irritated at Abdul Hameed's comments. He decided to teach him a lesson. Giving him a precious diamond the king said "Take this diamond home and keep it at safe place. When I need it I will ask you to bring it back to me. Don't lose it otherwise you will be punished dead"

The prime minister followed the instructions and took the diamond home. He put it in a small box and told his wife about it.

The king wanted to test as to how true the prime minister was to his words. He sent a maid-servant to the prime minister's house so that she could steal the diamond and make the prime minister worried. The maid

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ یعقوب نام کا ایک بادشاہ تھا۔ وہ ایک بہت بڑے ملک پر حکومت کرتا تھا۔ اس کا وزیر اعظم عبدالحمید ایک عقل مند اور خدا ترس آدمی تھا۔ وہ ہمیشہ بادشاہ کو بہترین مشورے دیتا۔ ایک دن جب عبدالحمید بادشاہ کے دربار میں آیا اور اسے پریشان دیکھا۔ وزیر اعظم نے بادشاہ سے کہا "قابل احترام بادشاہ! آپ اتنا کیوں پریشان ہیں؟ اللہ پر یقین رکھیں۔ وہ جو چاہتا ہے وہ کرتا ہے۔ یہ پریشانی آپ کے لیے اچھی نہیں۔ جیسا مقدر میں لکھا ہوتا ہے ویسا ہی ہوتا ہے۔" بادشاہ عبدالحمید کی رائے پر جھنجھلا گیا۔ اس نے اسے ایک سبق سیکھانے کا فیصلہ کیا۔ اسے ایک قیمتی ہیرا دیتے ہوئے بادشاہ نے کہا، "یہ ہیرا لے جاؤ اور اسے محفوظ جگہ پر رکھ دو۔ جب مجھے اس کی ضرورت ہوگی میں تمہیں اسے واپس لانے کا کہوں گا۔ اسے کھونا مت ورنہ تمہیں موت کی سزا دی جائے گی۔"

وزیر اعظم نے ہدایات پر عمل کیا اور ہیرا گھر لے آیا۔ اس نے اسے ایک چھوٹے ڈبے میں رکھا اور اپنی بیوی کو اس کے متعلق بتایا۔

بادشاہ امتحان لینا چاہتا تھا کہ وزیر اعظم اپنے قول کا کتنا سچا تھا۔ اس نے ایک نوکرانی وزیر اعظم کے گھر بھیجی کہ وہ ہیرا چر سکے اور وزیر اعظم کو پریشان کر سکے۔



servant stole the diamond and brought it back to the king.

While the king was on a promenade he threw the diamond into a river. On the day, when Abdul Hameed came to the court, the king ordered him to bring the diamond back. He rushed home and opened the small box in which he had put it. The diamond was missing. He asked his wife about it but she did not know where it had gone. They looked here and there for it but in vain. He had no idea that the king had got the diamond stolen.

He came to the court empty handed. The king with a meaningful smile on his lips said “Where is the precious diamond?” The prime minister said “Honorable king! The diamond has been lost”. The king turned pale in anger and said “Go back and find it. I give you one week. If you failed to find it you would have to die and your wife would also.”

Abdul Hameed went back home. He did his best to find the missing diamond but in vain. Days passed one after the other. When only three days were left the prime minister said to his wife “ I think our end is near because the diamond is still missing, so why should we spend the last few days of our life in worry and distress. Let us be merry and enjoy delicious foods.” They invited so many neighbouring and relative people to come and join them in feasts. They ate and talked happily.

On the last day, a fisherman came to the prime minister’s home. He had brought for him a big

نورانی نے ہیرا چرایا اور اسے بادشاہ کے پاس واپس لے آئی۔

جب بادشاہ چہل قدمی کر رہا تھا اس نے ہیرا دریا میں پھینک دیا۔ ایک دن جب عبدالحمید دربار آیا، تو بادشاہ نے اسے ہیرا واپس لانے کا حکم دیا۔ وہ تیزی سے گھر آیا اور وہ چھوٹا ڈبا کھولا جس میں اس نے ہیرا رکھا تھا۔ ہیرا غائب ہو چکا تھا۔ اس نے اپنی بیوی سے اس متعلق پوچھا، لیکن وہ نہیں جانتی تھی کہ وہ کہاں گیا۔ انھوں نے ادھر ادھر دیکھا لیکن بے کار۔ انھیں خیال تک نہ آیا کہ بادشاہ نے ہیرا چوری کر لیا ہے۔

وہ دربار میں خالی ہاتھ آیا۔ بادشاہ نے اپنے ہونٹوں پر ایک بامعنی مسکراہٹ لیے کہا، ”قیمتی ہیرا کہاں ہے؟“ وزیر اعظم نے کہا ”قابل احترام بادشاہ! ہیرا گم ہو چکا ہے۔“ بادشاہ غصے سے پیلا ہو گیا اور کہا، ”واپس جاؤ اور اسے تلاش کرو۔ میں تمہیں ایک ہفتہ دیتا ہوں۔ اگر تم اسے تلاش کرنے میں ناکام ہوئے تو تمہیں اور تمہاری بیوی کو بھی مار دیا جائے گا۔“

عبدالحمید واپس گھر آیا۔ اس نے اپنی تمام تر کوشش کر لی لیکن سب بے کار ہوئی۔ ایک کے بعد ایک دن گزرا۔ جب صرف تین دن رہ گئے تو وزیر اعظم نے اپنی بیوی کو کہا ”میرا خیال ہے ہمارا خاتمہ قریب ہے کیونکہ ہیرا ابھی تک غائب ہے۔ تو کیوں ہم اپنی زندگی کے آخری چند دن پریشانی اور تکلیف میں گزاریں۔ آؤ ہم خوشیاں منائیں اور مزیدار کھانوں کا لطف اٹھائیں۔“ اس نے کافی پڑوسیوں اور رشتہ داروں کو مدعو کیا کہ آئیں اور پر تکلف کھانے سے لطف اندوز ہوں۔ انھوں نے کھایا اور خوشی سے باتیں کیں۔

آخری دن، ایک ماہی گیر وزیر اعظم کے گھر آیا۔

fish as a present. “Cook this fish so that we can enjoy it.” said Abdul Hameed to his wife. When she cut the fish she was surprised to see that the precious diamond was lying there in. Tears of happiness rolled down her cheeks. She came to her husband and told him about what she had found.

The prime minister got the diamond and went straight to the king’s palace. He presented the diamond before the king and said, “Honourable king! Hadn’t I said that one should not get too much worried? Look here is the diamond. We have found it in the abdomen of a fish.”

The king was stunned. His eyes were wide open. He was coming to know that his prime minister Abdul Hameed was true to his words and deeds.

He said to him “Abdul Hameed! You are right that we must not get worried for nothing. We must trust in Allah in all circumstances.

He gave the prime minister lots of presents and acknowledged that he was the wisest of all of his ministers.

وہ اس کے لیے ایک بڑی مچھلی تحفے کے طور پر لایا تھا۔ ”یہ مچھلی پکاؤ تاکہ ہم اس سے لطف اندوز ہوں“ عبد الحمید نے اپنی بیوی سے کیا۔ جب اس نے مچھلی کاٹی تو وہ قیمتی ہیرا وہاں پڑے دیکھ کر حیران تھی۔ خوشی کے آنسو اس کے رخسار پر بہہ نکلے۔ وہ اپنے شوہر کے پاس آئی اور اسے اس کے متعلق بتایا جو اسے ملا تھا۔

وزیر اعظم نے ہیرا لیا اور اور سیدھا بادشاہ کے دربار کی جانب چلا۔ اس نے ہیرا بادشاہ کے سامنے پیش کیا اور کہا ”قابل احترام بادشاہ! کیا میں نے نہیں کہا تھا کہ کسی کو اتنی زیادہ پریشانی نہیں لینی چاہیے؟ دیکھیں یہ رہا ہیرا۔ یہ ہمیں مچھلی کے پیٹ سے ملا ہے۔“ بادشاہ دنگ رہ گیا۔ اس کی آنکھیں کھل گئیں۔ وہ جان چکا تھا کہ عبد الحمید اپنے قول اور فعل کا سچا تھا۔

اس نے اسے کہا ”عبد الحمید تم صحیح ہو کہ ہمیں کسی بھی چیز کے لیے پریشان نہیں ہونا چاہیے۔ ہمیں ہر حال میں اللہ پر یقین رکھنا چاہیے۔ اس نے وزیر اعظم کو بہت سارے تحائف دیے اور اعتراف کیا کہ وہ تمام وزیروں میں سب سے زیادہ عقل مند ہے۔“

Exercise

A) Answer these Questions!

i. What did the prime minister suggest to the king when he found him worried?

Ans : He said to the king “Honourable king! Why are you so worried? Trust in Allah. He does what He wills. This worry will bring you no good. Things happen as predestined.”

ii. Why did the king give a diamond to the prime minister?

Ans: The king wanted to test as to how true the prime minister was to his words.

iii. Who got the diamond stolen?

Ans: A maid-servant stole the diamond.

iv. How did the king respond to the loss of the diamond?

Ans: The king turned pale in anger and said "Go back and find it. I give you one week. If you failed to find it you would have to die and your wife would also."

v. How was the diamond found?

Ans: When Prime minister's wife cut the fish she was surprised to see that the precious diamond was lying there in.

B Tick the correct options!

i. Once upon a time, there was a:

- a. Prime Minister b. Minister c. King

ii. One day, prime Minister found king:

- a. worried b. happy c. glad

iii. The king felt _____ at Abdul Hameed's comments.

- a. pain b. irritated c. pleasure

iv. The king gave prime minister a precious:

- a. diamond b. pearl c. bead

v. The king turned _____ in anger.

- a. pale b. red c. blue

C Fill in the blanks!

i. Prime Minister was a wise and God fearing person.

ii. The king sent a maid-servant to the prime minister's house.

iii. The king threw the diamond into the river.

iv. He came to the court empty handed.

v. On the last day, a fisherman came to the prime Minister's home.

D Use the following words in your own sentences!

Words	Sentences
Trust in Allah	The king had trust in Allah.
Predestined	Things happen as predestined.
Precious	Nothing is more precious than independence.
Got stolen	The kind had got the diamond stolen.
Look for	We shall looking for an improvement in your work.

E Supply the missing letters!

- i. Fe a ring ii. Prede s tined iii. Irri t ated
iv. Instr u ctions v. St o len vi. neigh b ouring

F Tick the true and cross the false!

- i. The king had true trust in Allah. true false ✓
ii. Abdul Hameed was a God fearing man. true false ✗
iii. The prime minister sold the diamond. true false ✓
iv. The king threw the diamond into a river. true false ✗
v. The prime minister's wife found the diamond from the abdomen of a fish. true false ✗

Mischievous Shepherd And The Lion

شرارتی گڈریا اور شیر

Once upon a time, there lived a shepherd in a village. He owned many goats. He drove the herd of his goats into the nearby forest and let them graze to the fill. In the evening he came back to the village.

One day while the shepherd's goats were grazing in a grassy field, he thought of working mischief. He began do shout aloud "The lion has come. The lion has come. Will anybody help me? My goats are in danger."

The villagers heard him shouting aloud. They held clubs and other weapons in their hands and ran to the field where the shepherd's goats were grazing. When they reached close to him and asked where the lion was, he began to laugh and giggle. He further told them that he was just joking with them.

The villagers got ashamed and went back to the village. After a few days the shepherd again began to shout saying that the lion had attacked his herd of goats.

ایک دفعہ کا ذکر ہے، کسی گاؤں میں ایک گڈریا رہتا تھا۔ وہ کئی بکریوں کا مالک تھا۔ وہ اپنی بکریوں کا ریوڑ نزدیکی جنگل میں لے جاتا اور انھیں چرنے کے لیے چھوڑ دیتا۔

شام کو وہ واپس گاؤں آجاتا۔

ایک دن جب اس کی بکریاں گھاس کے میدان میں چر رہی تھیں، اسے ایک شرارت سو جھی۔ اس نے چلانا شروع کر دیا "شیر آگیا شیر آگیا، کیا کوئی میری مدد کرے گا، میری بکریاں خطرے میں ہیں۔"

گاؤں والوں نے اسے اونچی آواز میں چلاتے ہوئے سنا۔ انھوں نے ڈنڈے اور دوسرے ہتھیار اپنے ہاتھوں میں لیے اور کھیت کی طرف بھاگے جہاں چرواہے کی بکریاں چر رہی تھیں۔ جب وہ اس کے قریب پہنچے اور اسے پوچھا کہ شیر کہاں ہے، اس نے ہنسنا اور مذاق اڑانا شروع کر دیا۔ اس نے انھیں مزید بتایا کہ وہ ان کے ساتھ صرف مذاق کر رہا تھا۔

گاؤں والے شرمندہ ہوئے اور واپس گاؤں چلے گئے۔ کچھ دن بعد گڈریے نے دوبارہ چلاتے ہوئے کہا کہ شیر نے اس کے بکریوں کے ریوڑ پر حملہ کر دیا ہے۔



The villagers again ran to help him but again he laughed at them saying that it was a mischief. The villagers now came to know that the shepherd was a liar and mischievous.

Only a few days had passed when one day a lion really came there and attacked his goats. The shepherd suddenly climbed up a tree and began to call the villagers to come to his help. The more he shouted, the less any body noticed. the lion tore many goats apart and many more were severely injured by his powerful blows.

The shepherd could do nothing. He just kept sitting on a branch of the tree and shouting for help.

After the lion had quenched hunger he disappeared behind a bush. The mischievous shepherd now came to know what his mischief had cost him. He came back home wretched and ruined.

The wise men have rightly said that mischief always ends in trouble and loss. This was how the shepherd learnt the lesson of his working mischief with others.

گاؤں والے اس کی مدد کرنے بھاگے لیکن وہ پھر ان پر یہ کہتے ہوئے ہنسا کہ یہ ایک شرارت تھی۔ اب گاؤں والوں نے جانا کہ گڈریا جھوٹا اور شرارتی تھا۔

کچھ دن ہی گزرے تھے جب ایک شیر حقیقت میں آیا اور اس کی بکریوں پر حملہ کر دیا۔ گڈریا جلدی سے ایک درخت پر چڑھ گیا اور گاؤں والوں کو اپنی مدد کے لیے پکارنا شروع کر دیا۔ جتنا وہ چلاتا، اتنا ہی کم کوئی دھیان دیتا۔ شیر نے کئی بکریوں کو چیر پھاڑ دیا اور کئی اس کے طاقت ور پنوں سے شدید زخمی ہوئیں۔ گڈریا کچھ نہ کر سکا۔ وہ صرف ایک شاخ پر بیٹھا رہا اور مدد کے لیے چلاتا رہا۔

شیر اپنی بھوک مٹانے کے بعد ایک جھاڑی کے پیچھے غائب ہو گیا۔ شرارتی گڈریا اب یہ جان چکا تھا کہ اس کی شرارت کی اسے کیا قیمت چکانی پڑی۔ وہ بہت غمگین اور برباد واپس گھر آیا۔

دانا لوگ صحیح کہتے ہیں کہ شرارت کا نتیجہ ہمیشہ تکلیف اور نقصان دہ ہوتا ہے۔ یہ ہی وجہ تھی کہ گڈریے نے دوسروں کے ساتھ شرارتی رویے کا سبق سیکھا۔



Exercise

A> Answer these Questions!

i. What did the shepherd think of doing?

Ans: He thought of working mischief.

ii. What happened when he called the villagers for help the first time?

Ans: The villagers held clubs and other weapons in their hands and ran to the field where the shepherd's goats were grazing.

iii. How did the villagers respond to his call for the second time?

Ans: The villagers again ran to help him but again he laughed at them saying that it was a mischief.

iv. What did the shepherd do when the lion really attacked his goats?

Ans: The shepherd suddenly climbed up a tree and began to call the villagers to come to his help.

v. What is the possible end of mischief?

Ans: The mischief always ends in trouble and loss.

B> Tick the correct options!

i. Once upon a time, there lived a:

a. merchant b. ✓ shepherd c. trader

ii. In the evening, he came back to the:

a. town b. city c. ✓ village

iii. The shepherd shouted „My goats are _____.”

a. ✓ in danger b. safe c. hungry

- iv. One day, a _____ really came there.
 a. wolf b. tiger c. ✓ lion
- v. The shepherd came back home:
 a. ✓ wretched b. well to do c. happy

C Fill in the blanks!

- i. The villagers heard him shouting aloud.
- ii. He began to laugh and giggle.
- iii. The villagers got ashamed and went back.
- iv. The more he shouted, the less anybody noticed.
- v. He came back home wretched and ruined.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
A grassy field	Goats were grazing in a grassy field.
Mischief	I try to keep out of mischief.
Got ashamed	He got ashamed on his mistake.
Suddenly	Suddenly, a lion attacked on the goats.
Quench	I had a glass of water to quench my thirst.

E Supply the missing letters!

- i. Al o ud ii. Shep h ered iii. Gig g le
- iv. Sev e rely v. In j ured vi. Quen c hed

A Dialogue (Between Host and Guest) ایک مکالمہ (میزبان اور مہمان کے درمیان)

- Host:** Who is out there at the door? **میزبان:** دروازے کے باہر کون ہے؟
- Guest:** I am Nadeem who met you in the party on last Friday. **مہمان:** میں ندیم ہوں جو آپ کو پچھلے اتوار دعوت میں ملا تھا۔
- Host:** Oh! Mr. Nadeem is that you? **میزبان:** اوہ! مسٹر ندیم کیا وہ آپ ہیں؟
- Host:** What a surprise! Come on inside, have a seat. **مہمان:** کیا حیران کن بات ہے، اندر آجائیں، تشریف رکھیں۔
- Guest:** Thank you. I could hardly find your address. How are the things? **مہمان:** آپ کا شکریہ۔ میں نے بہت مشکل سے آپ کا پتا ڈھونڈا ہے۔ کیا بات ہے؟
- Host:** Everything is OK. How about you? **میزبان:** سب کچھ ٹھیک ہے؟ آپ کیسے ہیں؟
- Guest:** I am also fine. I promised that I would visit you. **مہمان:** میں بھی ٹھیک ہوں۔ میں نے وعدہ کیا تھا کہ میں آپ سے ملوں گا۔
- Host:** Pleasure is mine. What would you like to have? I mean tea, coffee or a cold drink. **میزبان:** میرے لیے خوشی کی بات ہے۔ آپ کیا لینا پسند کریں گے؟ میرا مطلب ہے چائے، کافی یا ٹھنڈا مشروب۔
- Guest:** Don't bother please. Nothing is needed. **مہمان:** برائے مہربانی تکلف نہ کریں۔ کسی چیز کی ضرورت نہیں۔
- Host:** No bother at all. It's my pleasure to serve you. **میزبان:** کوئی پریشانی نہیں۔ آپ کی خدمت کرنا میرے لیے باعث خوشی ہوگا۔
- Guest:** Okay! If you insist I can't resist. Anything would you do. **مہمان:** ٹھیک ہے! اگر آپ زور دے رہے ہیں۔ میں منع نہیں کروں گا۔ کچھ بھی جو آپ پسند کریں۔
- Host:** I know that you like to take coffee. In the party, you took two cups of coffee. **میزبان:** میں جانتا ہوں، آپ کافی پسند کرتے ہیں۔ دعوت میں آپ نے کافی کے دو کپ پیے تھے۔
- Guest:** Yes, I do, but I really don't need a cup of coffee at this time. I would rather have a cold drink because it is too hot today. **مہمان:** جی ہاں، میں پیتا ہوں، لیکن درحقیقت اس وقت مجھے کافی کے کپ کی ضرورت نہیں۔ میں ایک ٹھنڈا مشروب لینا پسند کروں گا کیونکہ آج بہت گرمی ہے۔
- Host:** Okay! I go to get a cold drink in the meanwhile you see this book of general knowledge. **میزبان:** ٹھیک ہے! میں ٹھنڈا مشروب لینے جاتا ہوں اس دوران آپ معلومات عامہ کی یہ کتاب دیکھیں۔

Exercise

A> Answer these Questions!

i. Who is at the door?

Ans: Nadeem is at the door.

ii. What is the name of the guest?

Ans: His name is Nadeem.

iii. Who says, "What a surprise!"

Ans: Host says, "What a surprise!"

iv. Why does the guest not like to take coffee?

Ans: Because it was a hot day.

v. What does the guest like to drink?

Ans: He likes to take a cold drink.

B> Tick the correct options!

i. Who is there at the:

- a. door b. roof c. table

ii. It is Nadeem who met you in the party on last:

- a. Wednesday b. Thursday c. Friday

iii. I could _____ find your address.

- a. smoothly b. hardly c. easily

iv. Come on inside, have a:

- a. ✓ seat b. book c. box

v. I know that you like to take:

- a. tea b. rest c. ✓ coffee

C Fill in the blanks!

i. Oh! Mr. Nadeem is that you?

ii. How are the things ?

iii. I promised that I would visit you.

iv. Okay! If you insist I can't resist.

v. I would rather have a cold drink because it is too hot today.

D Use the following words in your own sentences.

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Party	It's time to party.
Find	He will go with me and find a book.
Promised	I promised that I would visit you
Resist	He couldn't resist showing off his new car.
Knowledge	Teacher gives us knowledge.

E Supply the missing letters!

i. Surpr i se ii. Pl e asure iii. Cof f ee

iv. Ins i st v. Beca u se vi. Gen e ral

A Nation's Strength

ایک قوم کی طاقت

Not gold, but only men can make

A people great and strong;

Men who, for truth and honour's sake,

Stand fast and suffer long.

Brave men who work while others sleep,

Who dare while others fly,

They build a nation's pillars deep,

And lift them to the sky.

کوئی سونا نہیں، صرف آدمی (انسان) بنا سکتے ہیں

عظیم اور مضبوط لوگ؛

وہ انسان، جو سچائی اور اعزاز کی خاطر،

جلدی کھڑے ہو جاتے ہیں اور تحمل رکھتے ہیں۔

بہادر انسان، جو کام کرتے ہیں جب دوسرے سوتے ہیں۔

جو ہمت دیتے ہیں جب دوسرے اڑتے ہیں،

وہ ایک قوم کو گہرے ستونوں پر تعمیر کرتے ہیں،

اور انھیں آسمان کی بلندی تک اٹھاتے ہیں۔

(R.W.Emerson)



Exercise

A> Answer these Questions!

i. Who has written this poem?

Ans: R.W.Emerson wrote this poem.

ii. Who can make a nation strong?

Ans: Great and strong people can make a nation strong because they work while other sleep, they stand fast and suffer long, they dare while others fly.

iii. How do brave men face trouble?

Ans: Brave men face trouble with bravery and courage.

iv. What does the word "dare" mean?

Ans: It mean to have enough courage or confidence to do something.

v. What is the main idea of the poem?

Ans: The nation does not become great with its wealth. A nation becomes great with his people. These people must be brave and honest.

B> Tick the correct options!

i. Which thing can make people strong?

a. gold b. silver c. ✓ men

ii. Men who, for _____ and honour's sake.

a. false b. ✓ truth c. lie

iii. Stand _____ and suffer long.

a. down b. ✓ fast c. up

iv. Brave men who work while others:

- a. work b. ✓ sleep c. get up

v. They build a nation's pillars:

- a. ✓ deep b. high c. strong

C Fill in the blanks!

i. Not gold, but only men can make a people great and strong.

ii. Stand fast and suffer long.

iii. Who dare while others fly.

iv. They build a nation's pillars deep.

v. And lift them to the sky.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Gold	Gold is a precious metal.
Great	Quaid-e-Azam is our great leader.
Truth	Her truth in him was unfounded.
Pillar	The brave people build a nation's pillar deep.
Brave	Brave men work while others sleep.

E Supply the missing letters!

i. P e ople ii. Str o ng iii. H onour

iv. S u ffer v. Br a ve

Science has done great wonders. We today have so many inventions of science at our service. These machines, equipments and devices, invented by the use of scientific knowledge have made our life easier and more comfortable.

Because of science almost all the fields of life have been progressed. By the use of the scientific method, our agricultural crop is better grown and better preserved. Now, scientific machinery such as tractor, thresher, sower, harvester and many other machines are the need of agriculture.

Our housing is much improved because of lived in mud houses. There was no proper system of sanitation and drainage. But today townships are developed by applying the scientific use.

As compared to the past, we are today more saved and protected from different diseases. Science has helped us a great deal to control the death rate.

سائنس نے حیرت انگیز کام کیے ہیں۔ آج ہمارے پاس ہماری خدمت کے لیے سائنس کی بہت سی ایجادات ہیں۔ یہ مشینیں، اوزار اور آلات، سائنسی علم استعمال کر کے ایجاد ہوئے ہیں جنہوں نے ہماری زندگی بہت آسان اور نہایت سہل بنائی ہے۔

سائنس کی وجہ سے، تقریباً زندگی کے تمام شعبوں میں ترقی ہوئی ہے۔ سائنسی طریقے کار کے استعمال سے، ہماری زرعی فصلوں کی پیداوار زیادہ اور محفوظ ہوئی ہے۔ آج کل، سائنسی مشینری جیسے ٹریکٹر، تھریشر، بونے والی، کاٹنے والی اور دوسری مشینیں زراعت کی ضرورت ہیں۔

مٹی کے گھروں میں رہنے کی بجائے ہماری رہائش بہت بہتر ہوئی ہے۔ یہاں صحت و صفائی اور نکاسی آب کا مناسب نظام نہ تھا۔ لیکن آج کل سائنسی طریقے استعمال کرتے ہوئے حلقے بنائے جا رہے ہیں۔

ماضی کے مقابلے میں آج ہم مختلف بیماریوں سے زیادہ بچے ہوئے اور محفوظ ہیں۔ سائنس نے موت کی شرح کم کرنے میں ہماری بہت مدد کی ہے۔



It has also introduced to us many precautionary measures to stop various epidemics to spread.

Today in the hospitals highly educated and experienced doctors are working to save the people from different diseases. They make the use of different scientific equipment to diagnose discases.

No doubt, science has done great wonders. In the field of communication science has brought about a revolution. As compared to the past the speed of our travel has increased manifold, Today we have a number of means to travel on land, in the sea and in the air. The travel of weeks and months is now done in hours and days.

It is because of this advancement in the knowledge of science that we are better understanding the laws of nature and unfolding the mysteries of the universe.

Apart from all this progress, science has also helped us in correcting our behaviors and removing the shadows of doubt and fear. We are no more victim of superstition. We are no more afraid of bad omens. Instead, we have reasonable and empirical thinking regarding every affair of life.

No doubt, science has enabled us to come to firm belief that Allah the Almighty is the only Creator and Master of everything. This progress in the knowledge of science has emerged after the Holy Quran was revealed to the last Prophet of Allah Hazrat Muhammad (ﷺ). We pray to Allah to bless us with the wisdom to use this scientific knowledge for the welfare of mankind. Ameen!

اس نے مختلف وبائی امراض کو روکنے کے لیے کئی احتیاطی تدابیر متعارف کروائیں۔

آج ہسپتالوں میں اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تجربہ کار ڈاکٹر لوگوں کو مختلف بیماریوں سے بچانے کے لیے کام کر رہے ہیں۔ وہ بیماریوں کی تشخیص کے لیے مختلف سائنسی آلات استعمال کرتے ہیں۔

کوئی شک نہیں، سائنس نے حیرت انگیز کام کیے ہیں۔ ذرائع ابلاغ کے میدان میں سائنس ایک انقلاب لائی ہے۔ ماضی کے مقابلے میں ہمارے سفر کے ذریعوں کی رفتار کئی طریقوں سے بڑھ گئی ہے۔ آج ہمارے پاس زمینی، سمندری اور ہوائی سفر کے لیے بے شمار ذرائع ہیں۔ مہینوں اور ہفتوں کا سفر گھنٹوں اور دنوں میں ہوتا ہے۔

یہ سائنسی علم میں ترقی کی وجہ ہے کہ ہم قدرت کے قوانین بہتر طور پر سمجھ رہے ہیں اور کائنات کے پراسرار رازوں سے پردہ اٹھا رہے ہیں۔

اس تمام ترقی کے علاوہ، سائنس نے ہمارے رویے درست کرنے اور شک و شبہات کے سائے مٹانے میں بھی ہماری مدد کی ہے۔ ہم مزید کسی توہمات کا شکار نہیں ہیں۔ اب ہم کسی برے شگون سے ڈرے ہوئے نہیں ہیں۔ اس کی بجائے، زندگی کے ہر معاملے میں ہمارے پاس معقول اور عملی سوچیں ہیں۔

کوئی شک نہیں، سائنس نے ہمیں اس قابل کر دیا ہے کہ ہم مضبوط یقین کر سکیں کہ اللہ تعالیٰ ہی ہر چیز کا واحد خالق اور مالک ہے۔ سائنس کے علم میں یہ ترقی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی حضرت محمد ﷺ پر قرآن پاک نازل ہونے کے بعد وقوع پذیر ہوئی۔ ہم اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ ہمیں حکمت دے کہ ہم یہ سائنسی علم انسانیت کی بھلائی کے لیے استعمال کریں۔

آمین!

Exercise

A> Answer these Questions!

i. How useful is the use of science?

Ans: These machines, equipments and devices, invented by the use of scientific knowledge have made our life easier and more comfortable

ii. What changes has science brought about in the field of agriculture?

Ans: By the use of the scientific method, our agricultural crop is better grown and better preserved. Now, scientific machinery such as tractor, thresher, sower, harvester and many other machines are the need of agriculture.

iii. How has science helped us to improve the speed of our travel?

Ans: The travel of weeks and months is now done in hours and days.

iv. To what heavenly book does the knowledge of science actually own?

Ans: The knowledge of science owned from the Holy Quran that was revealed to the last Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ).

v. For what purpose should the knowledge of science be used?

Ans: Scientific knowledge should be used for the welfare of mankind.

B> Tick the correct options!

i. _____ and other machines are the need of agriculture.

- a. Thermometer b. Stethoscope c. ✓ Harvester

ii. Science has helped us a great deal to control the:

- a. population b. ✓ pollution c. crops

iii. The speed of our travel has _____ manifold.

- a. decreased b. ✓ increased c. constant

- iv. Which thing make us fearless?
 a. Media b. Medicine c. weapons
- v. Science has also helped us in correcting our:
 a. decision b. rules c. habits

C Fill in the blanks!

- i. Science has done great wonders.
- ii. There was no proper system of sanitation and drainage.
- iii. We are no more victim of superstition.
- iv. We are no more afraid of bad omens.
- v. Allah Almighty is the only Creator of everything.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Wonder	Science has done great wonders.
Scientific	He took a very scientific approach to management.
Revolution	The revolution has brought about many changes.
Superstitions	According to superstitions, breaking a mirror bring bad luck.
Equipment	They do not have good equipment.

E Supply the missing letters!

- i. Wo n ders ii. s c ience iii. ep i demics
- iv. equ i pment v. rev o lution vi. em e rged

Telling What You Did Yesterday

بتانا کہ آپ نے کل کیا کیا

I awoke up early in the morning. I took ablution and said prayer.

میں صبح سویرے جلدی جاگا۔ میں نے وضو کیا اور نماز ادا کی۔

I recited the Holy Quran. I went out for the morning walk.

میں نے قرآن پاک کی تلاوت کی۔ میں صبح کی سیر کے لیے گیا۔

I came back and took bag. I changed dress and took breakfast.

میں واپس آیا اور بستہ اٹھایا۔ کپڑے تبدیل کیے اور ناشتا کیا۔

I went to school at 7:30. I attended different periods.

میں ساڑھے سات بجے سکول گیا۔ میں نے مختلف پیریڈ لیے۔



I left school at 1:30. I came back home and took lunch.

میں ڈیڑھ بجے سکول سے نکلا۔ میں گھر واپس آیا اور دوپہر کا کھانا کھایا۔

I took rest for some time. I did my homework at 3 O' clock.

میں نے کچھ وقت کے لیے آرام کیا۔ میں نے تین بجے اپنا گھر کا کام کیا۔

I went out to play cricket with my friends. I came back home at 7 p.m.

میں اپنے دوست کے ساتھ کرکٹ کھیلنے باہر چلا گیا۔ میں سات بجے واپس آیا۔

I watched. T.V for some time. I ate dinner at 8:30 p.m.

میں نے کچھ وقت ٹی وی دیکھا۔ میں نے رات کا کھانا ساڑھے آٹھ بجے کھایا۔

I went into my study room and read different general knowledge books.

میں اپنے پڑھائی کے کمرے میں گیا اور معلومات عامہ کی مختلف کتابیں پڑھیں۔

I slept at 10 O' clock.

میں دس بجے سویا۔

Exercise

A> Answer these Questions!

i. When did you awake up on yesterday?

Ans: I awoke up early in the morning.

ii. When did you go to school last day?

Ans: I went to school at 7:30 am.

iii. When did you come back from the school?

Ans: I come back from the school at 1:30 pm.

iv. When did you eat dinner?

Ans: I ate dinner at 8:30 p.m.

v. When did you sleep last night?

Ans: I slept at 10 O' clock.

B> Tick the correct options!

i. I took ablution and said:

a. song

b. story

c. prayer

ii. I changed my dress and took:

a. bag

b. breakfast

c. shoes

iii. I went to school at:

a. 7:00 a.m.

b. 7:30 a.m.

c. 9:00 a.m.

- iv. I did my homework at _____ clock.
 a. 2 O' b. ✓ 3 O' c. 4 O'
- v. When did I come back in the evening?
 a. 6 p.m b. 6:30 p.m c. ✓ 7 p.m

C Fill in the blanks!

- i. I recited the Holy Quran.
- ii. I attended different periods.
- iii. I took rest for some time.
- iv. I went to play cricket with my friends.
- v. I slept at 10 O' clock.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Woke up	He woke up early in the morning.
Recited	I recited the Holy Quran yesterday.
Different	I attend different periods daily.
Rest	You need the rest.
Knowledge	My teacher says "Knowledge is power".

E Supply the missing letters!

- i. rec i tes ii. abl u tion iii. bre a kfast
- iv. dif f erent v. fri e nd vi. kno w ledge.

Thousands of years ago, the cavemen had discovered fire. They had also learnt how to preserve it? In an extremely cold weather, they could not have managed to live without fire. Some of them saw a volcanic lava eruption and brought to the cave a log with a burning end. It burnt slowly the whole night and not only kept them warm but also frightened the wild animals. Then they also learnt how to cook food on fire.

They needed fire as a weapon as well. Cavemen could walk safely through a dense forest holding a burning stick in hand. No wild beast would dare to attack them.

One day a caveman while rubbing two pieces of stone created a spark. Another rubbed two pieces of wood together and made fire. He put dry leaves in a hole of a piece of wood and rubbed fast. The leaves caught fire and the piece of wood began to burn.

Now we know that fire produces heat which is a form of energy. Heat energy is giving a lot of benefits to us. In the winter, we use heaters to warm ourselves. We use an iron to press clothes. We use oven to cook food and heater to dry clothes and to warm ourselves. Use of fire in our domestic chores is highly important. Fire is beneficial if it works under control. If it gets wild, it burns, damages and destroys.

It is so destructive that it can burn to ashes huge buildings and vast forests. We often listen to the news about 'Fire accidents.'

ہزاروں سال پہلے، غاروں میں رہنے والے انسانوں نے آگ کی دریافت کی۔ انہوں نے یہ بھی سیکھا کہ اسے کیسے محفوظ کیا جائے؟ بہت ہی شدید سرد موسم میں، وہ آگ کے بغیر زندہ رہنے کا انتظام نہیں کر سکتے تھے۔ ان میں سے کچھ نے ایک آتش فشاں کے لاوے کا اخراج دیکھا اور لکڑی کا ایک لٹھ ایک سرے سے جلا کر غار میں لے آیا۔ یہ آہستہ آہستہ ساری رات جلتا رہا اس نے نہ صرف ان کو گرم رکھا بلکہ جنگلی جانوروں کو بھی خوف زدہ رکھا۔ پھر انہوں نے سیکھا کہ آگ پر کھانا کس طرح پکا یا جائے۔

انہیں ہتھیار کے طور پر بھی آگ کی ضرورت تھی۔ غاروں کے انسان گھنے جنگلوں میں بھی ہاتھ میں جلتی چھڑی لیے باحفاظت چل سکتے تھے۔ کوئی جنگلی درندہ ان پر حملہ کرنے کی جرات نہیں کر سکتا تھا۔

ایک دن ایک غار میں رہنے والا انسان جب پتھروں کے دو ٹکڑے آپس میں رگڑ رہا تھا ایک شعلہ پیدا ہوا۔ دوسرے نے لکڑی کے دو ٹکڑے آپس میں رگڑے اور آگ پیدا کی۔ اس نے خشک پتے لکڑی کے ایک ٹکڑے کے سوراخ پر رکھے اور تیزی سے رگڑا۔ پتوں نے آگ پکڑ لی اور لکڑی جلنا شروع ہو گئی۔

آج ہم جانتے ہیں کہ آگ حرارت پیدا کرتی ہے جو توانائی کی ایک قسم ہے۔ حرارتی توانائی ہمیں بہت سے فوائد دے رہی ہے۔ سردیوں میں، ہم اپنے آپ کو گرم کرنے کے لیے ہیٹر استعمال کرتے ہیں۔ ہم کپڑے استری کرنے کے لیے استری استعمال کرتے ہیں۔ ہم کھانا پکانے کے لیے اوون اور کپڑے سکھانے اور خود کو گرم رکھنے کے لیے ہیٹر استعمال کرتے ہیں۔

آگ کا استعمال ہمارے گھریلو کاموں کے لیے بہت ضروری ہے۔ آگ قابو میں رکھ کر استعمال کی جائے تو بہت مفید ہے۔ اگر یہ سرکش ہو جائے تو جلاتی، نقصان کرتی اور تباہیاں کرتی ہے۔ یہ بہت تباہ کن ہے کہ یہ اونچی عمارتوں اور وسیع و عریض جنگلات کو رکھ کا ڈھیر بنا سکتی ہے۔ ہم اکثر آگ کے حادثوں کی خبریں سنتے ہیں۔

Exercise

A> Answer these Questions!

i. What had the cavemen learnt thousands of years ago?

Ans: The cavemen had learnt to preserve the fire.

ii. What did some of the cavemen bring to the cave from a volcanic lava eruption?

Ans: They saw a volcanic lava eruption and brought to the cave a log with a burning end.

iii. How was fire useful to the cave men?

Ans: It kept them warm and also frightened the wild animals.

iv. What was created when a caveman rubbed two pieces of stone together?

Ans: When the caveman rubbed two pieces of stone created a spark.

v. How do we use the heat energy?

Ans: Heat energy is giving a lot of benefits to us. In the winter, we use heaters to warm ourselves. We use an iron to press clothes. We use oven to cook food and heater to dry clothes and to warm ourselves.

B> Tick the correct options!

i. The cavemen had discovered:

a. gas

b. oil

c. fire

ii. They needed _____ as a weapon as well.

a. fire

b. arrow

c. gun

iii. The fire produces _____ which is a form of energy.

a. sound

b. water

c. heat

- iv. We use iron to _____ clothes.
 a. wash b. clean c. ✓ press
- v. What does the fire do?
 a. cools b. protects c. ✓ Burns

C Fill in the blanks!

- i. The cavemen had discovered fire.
- ii. They could walk safely through a dense forest holding a burning stick in hand.
- iii. In an extremely cold weather the cavemen could not have managed to live without fire.
- iv. He put dry leaves in a hole of a piece of wood and rubbed fast.
- v. It is so destructive that it can burn huge buildings to ashes.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Eruption	He saw a volcanic lava eruption.
Attack	The lion attacks quickly.
Weapon	Cavemen used the fire as the weapon.
Frightened	Aslam was frightened and confused.
Domestic	The cow is a domestic animal.

E Supply the missing letters!

- i. volc a nic ii. rub b ing iii. w e ather
- iv. pi e ces v. dam a ges vi. d e stroy

A Dialogue (Between Shopkeeper and Customer)

- Customer:** Excuse me! گاہک: معاف کیجئے گا!
- Shopkeeper:** Yes, please! What can I do for you ? دکان دار: جی ہاں، جناب! میں آپ کی کیا مدد کر سکتا ہوں؟
- Customer:** I want to buy a shirt of a fine quality in red colour and size sixteen. گاہک: میں سولہ سائز کی، سرخ رنگ میں عمدہ معیار کی ایک شرٹ خریدنا چاہتا ہوں۔
- Shopkeeper:** What stuff do you want Sir? There are silken, cotton and jeans shirts of fine qualities. دکان دار: جناب، آپ کو کونسا سٹف چاہیے؟ یہاں ریشمی، سوتی اور جینز کی عمدہ معیار کی شرٹیں ہیں۔
- Customer:** I want the shirt in cotton but the one that is lighter. گاہک: مجھے سوتی کپڑے کی شرٹ چاہیے لیکن وہ جو ہلکی ہو۔
- Shopkeeper:** Here you are Sir! It is a very fine quality. It is pure stuff. The colour is glowing and will suit to your fair complexion. You can try it. دکان دار: یہ لیں جناب! یہ بہت ہی عمدہ معیار کی ہے۔ یہ خالص سٹف ہے۔ اس کا رنگ چمک دار ہے اور آپ کی گوری رنگت پر موزوں ہوگی۔ آپ اسے چیک کر سکتے ہیں۔



- Customer:** How much does it cost? گاہک: اس کی قیمت کیا ہے؟
- Shopkeeper:** It is not very expensive. This is the last piece that remained. The rest have already been sold. It is for Rs. 500. دکان دار: یہ زیادہ قیمتی نہیں ہے۔ یہ آخری پیرس رہ گیا ہے۔ باقی پہلے ہی فروخت ہو چکے ہیں۔ یہ پانچ سو روپے کی ہے۔
- Customer:** What! Rs. 500. It is too expensive and the colour is also very dark. I am afraid, I can't afford it. Can you show me any cheaper than this one? گاہک: کیا! پانچ سو روپے۔ یہ بہت مہنگی ہے اور رنگ بھی بہت گہرا ہے۔ مجھے ڈر ہے کہ میں اس کی استطاعت نہیں رکھتا۔ کیا آپ مجھے اس سے سستی شرٹ دکھا سکتے ہیں؟
- Shopkeeper:** Yes, certainly Sir! There is another in orange colour and it's less expensive. I hope you will buy it. The price is only Rs. 250. دکان دار: جی ہاں، یقیناً جناب! یہ رہی نارنجی رنگ کی ایک اور شرٹ اور یہ کم قیمت ہے۔ مجھے امید ہے کہ آپ اسے خریدیں گے۔ اس کی قیمت صرف اڑھائی سو روپے ہے۔
- Customer:** Yes, It suits me. Is it also pure stuff? گاہک: جی ہاں، یہ میرے مطابق ہے۔ کیا اس کا سٹف بھی خالص ہے۔
- Shopkeeper:** No, sir. It is not as pure as that but the stitching is durable. The colour will also not faint. دکان دار: نہیں، جناب۔ یہ اتنی خالص نہیں ہے لیکن اس کی سلائی پائیدار ہے۔ رنگ بھی پھیکا نہیں پڑے گا۔
- Customer:** That's fine for me. Pack it, please. Here is Rs. 250. Thank you very much. گاہک: یہ میرے لیے بہترین ہے۔ برائے مہربانی، اسے پیک کر دیں۔ یہ رہے اڑھائی سو روپے۔ آپ کا بے حد شکریہ۔
- Shopkeeper:** You are welcome Sir! دکان دار: آپ کو خوش آمدید جناب۔



Exercise

A> Answer these Questions!

i. What does a customer want to buy?

Ans: The customer wants to buy a shirt of a fine quality in red colour and size sixteen.

ii. What stuff does the customer want?

Ans: The customer wants the shirt in cotton but the one that is lighter.

iii. What was the price of first shirt?

Ans: Its price was 500 rupees only.

iv. How much cost was of the orange coloured shirt?

Ans: Its price was 250 rupees only.

v. Which shirt buys the customer?

Ans: The customer buys an orange colour shirt.

B> Tick the correct options!

i. I want the shirt in:

- a. cotton b. silk c. jeans

ii. It is a very _____ quality.

- a. bad b. normal c. best

iii. I am _____ I can't afford it.

- a. happy b. sad c. afraid

iv. There is another in _____ colour and less expensive.

- a. ✓ orange b. red c. blue

v. The colour will also not _____.

- a. ✓ faint b. light c. bright

C Fill in the blanks!

i. I want to buy a shirt of a fine quality.

ii. It will suit to your fair complexion.

iii. This is the last piece that remained.

iv. There are silken, cotton and jeans shirts.

v. That's fine for me, pack it, please.

D Use the following words in your own sentences!

Words	Sentences
Quality	I bought a shirt of good quality.
Pure	This honey is pure.
Expensive	This shirt is too expensive.
Afraid	Why are you looking afraid?
Faint	The colour of the shirt will not faint.

E Supply the missing letters!

i. sh i rt

ii. af f ord

iii. ce r tainly

iv. st u ff

v. dura bl e

vi. p i ece

The Evening Is Coming (Poem)

شام ہونے کو ہے

The evening is coming, the sun sinks to rest,
The birds are all flying straight home to the nest,
"Caw," says the crow as he flies overhead,
"It's time little children were going to bed!"

شام ہونے کو ہے، سورج آرام کے لیے ڈوبتا ہے،
تمام پرندے سیدھے گھونسلوں کی طرف اڑ رہے ہیں،
کائیں، کوا کہتا ہے جیسے وہ اوپر اڑتا ہے،
یہ وہ وقت تھا جب چھوٹے بچے بستر پر جا رہے تھے۔

The butterfly, drowsy, has folded its wing,
The bees are returning, no more the birds sing,
Their labour is over, their nestlings are fed,
It's time little children were going to bed!

تتلی غنودگی میں اپنے پنکھ سمیٹ چکی ہے،
شہد کی مکھیاں لوٹ رہی ہیں، پرندے اب نہیں گارہے،
ان کا کام ختم ہوا ہے، ان کے گھونسلے بھرے ہوئے ہیں،
یہ وہ وقت تھا جب چھوٹے بچے بستر پر جا رہے تھے۔

Here comes the pony, his work is all done,
Down through the meadow he takes a good run,
Up go his heels and down goes his head,
It's time little children were going to bed!

ایک چھوٹا گھوڑا آتا ہے، اس کا سب کام ہو چکا ہے،
گھاس کے میدان سے نیچے، وہ ایک اچھی دوڑ لگاتا ہے،
اپنی ایڑھیوں سے اوپر جاتا ہے اور اپنے سر کو نیچے جھکاتا ہے،
یہ وہ وقت تھا جب چھوٹے بچے بستر پر جا رہے تھے۔



Exercise

A> Answer these Questions!

i. When does the sun sink to rest?

Ans: The sun sink to rest in the evening.

ii. What time do little children go to bed?

Ans: Little children go to bed in the evening.

iii. What labour is over?

Ans: The labour of birds is over.

iv. What does the pony do?

Ans: He takes a good run down through the meadow , his heels go down and head goes up.

v. Whose heels go down and head goes up?

Ans: The pony heels go down and head goes up.

B> Tick the correct options!

i. The _____ is coming, the sun sinks to rest.

a. morning

b. evening

c. night

ii. The birds are all flying straight home to the _____.

a. nest

b. field

c. garden

iii. The butterfly, drowsy has folded its _____.

a. rest

b. wings

c. ring

- iv. Here comes _____ his work is all done.
 a. the lion b. the goat c. ✓ the pony
- v. Up go his heels and down goes his:
 a. food b. hand c. ✓ head

C>> Fill in the blanks!

- i. The bees are returning, no more the birds sing.
- ii. Their labour is over, their nestling are fed.
- iii. Down through the meadow he takes a good run.
- iv. It's time little children were going to bed.
- v. 'Caw,' says the crow as he flies overhead.

D>> Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Evening	What do you usually do in the evening?
Nest	The birds live into the nest.
Children	The children are playing cricket.
Meadow	The goats are grazing in the green meadow.
Head	The driver suffered head injuries.

E>> Supply the missing letters!

- i. n e st ii. dro w sy iii. Labo u r
- iv. m e adow v. he e ls vi. childr e n

One bright morning in the forest, some rabbits were playing in a circle. They were having merriment and enjoying themselves.

An innocent rabbit began to sing,

“Life is beautiful, happy, joyous.

Let us play in harmony,

All around is greenery, beauty.

Let us play in harmony.”

All of a sudden a fierce, cruel, killing wolf jumped over them from behind the bushes and killed one rabbit. All the rest ran fast to safe places. The wolf was very dangerous. It howled frighteningly.

The rabbits felt helpless. One of their dear fellows had become the victim of the cruel wolf. They felt sad and sorry for it. „Don't you see the wolf is attacking us? We cannot play peacefully unless we get ride of this cruel monster?” said one of them.

ایک چمکتی صبح ایک جنگل میں، کچھ خرگوش ایک دائرے میں کھیل رہے تھے۔ وہ اپنے آپ خوشی منارہے اور لطف اندوز ہو رہے تھے۔

ایک معصوم خرگوش نے گانا شروع کیا،

زندگی خوب صورت، خوش، پر مسرت ہے۔

آؤ ہم اتفاق سے کھیلیں،

ہمارے چاروں طرف سبزہ، خوب صورتی ہے۔

آؤ ہم اتفاق سے کھیلیں۔

اس دوران اچانک ہی وحشی، ظالم، قاتل بھیڑیا

جھاڑی کے پیچھے سے ان پر چھوٹا اور ایک خرگوش

کو مار دیا۔ باقی بچے ہوئے تیزی سے محفوظ جگہ کی طرف

بھاگے۔ بھیڑیا بہت خطرناک تھا۔ وہ دہشت سے چیخا۔

خرگوش لاچار تھے۔ ان میں سے ان کا ایک عزیز ساتھی

ظالم بھیڑیے کا شکار ہو چکا تھا۔ انھوں نے اس کے

لیے اداسی اور افسوس محسوس کیا۔ ”کیا تم نے نہیں دیکھا

بھیڑیا ہم پر حملے کر رہا ہے؟ ہم امن سے نہیں کھیل سکتے

جب تک ہم اس ظالم سے نجات نہ پالیں۔“

ان میں سے ایک نے کہا۔



An old rabbit stood up and said, “We can get ride of the wolf if we cover that well with leaves and straw and play near it in a circle.”

The young rabbit said, “What will we do if the wolf attacks?” “We shall run towards the well. The wolf will chase us and may fall into the well.”

This was a superb idea. The rabbits practiced it having made a circle around the well which they had already covered with leaves and straw.

They waited for the wolf to attack on them. They were ready and cautious.

At last the wolf came and attacked. The rabbits ran towards the well. The wolf came after them in order to catch any one but it fell into the deep well and died.

The song again echoed in the forest;

“Life is beautiful happy joyous,

Let us play in harmony,

All around us is greenery, beauty,

Let us play in harmony.”

ایک بوڑھا خرگوش کھڑا ہوا اور کہا، ”ہم اس بھیڑیے سے چھٹکارا پاسکتے ہیں اگر ہم وہ کنواں پتوں اور سوکھی گھاس سے ڈھانپ دیں اور دائرے میں اس کے قریب کھیلیں۔“

جوان خرگوش نے کہا، ”جب بھیڑیا حملہ کرے گا تو ہم کیا کریں گے؟“ ”ہم اس کنویں کی طرف بھاگیں گے۔ بھیڑیا ہمارا پیچھا کرے گا اور کنویں میں گر جائے گا۔“

یہ ایک زبردست خیال تھا۔ خرگوشوں نے کنویں کے گرد دائرہ بناتے ہوئے اس کی مشق کی جسے وہ پہلے ہی پتوں اور خشک گھاس سے ڈھانپ چکے تھے۔

انہوں نے انتظار کیا کہ بھیڑیا ان پر حملہ کرے۔ وہ تیار اور محتاط تھے۔

آخر کار بھیڑیا آیا اور حملہ کیا۔ خرگوش کنویں کی طرف بھاگے۔ بھیڑیا کسی ایک کو پکڑنے ان کی طرف بھاگا لیکن گہرے کنویں میں گرا اور مر گیا۔

ایک بار پھر جنگل میں نغمہ گونجا؛

زندگی خوب صورت، خوش، پر مسرت ہے۔

آؤ ہم اتفاق سے کھیلیں،

ہمارے چاروں طرف سبزہ، خوب صورتی ہے۔

آؤ ہم اتفاق سے کھیلیں۔

Exercise

A> Answer these Questions!

i. What were the rabbits doing in the forest one day?

Ans: They were playing in a circle. They were having merriment and enjoying themselves.

ii. What song did an innocent rabbit sing?

Ans: It began to sing,
“Life is beautiful, happy, joyous.
Let us play in harmony,
All around is greenery, beauty.
Let us play in harmony.”

iii. How was one rabbit killed?

Ans: It was killed by a wolf.

iv. Why did the rabbits cover the well with leaves and straw?

Ans: They cover the well because the wolf will chase them and may fall into the well.

v. How did the wolf die?

Ans: The wolf came after them in order to catch any one but it fell into the deep well and died.

B> Tick the correct options!

i. One day some _____ were playing in a circle.

- a. wolves b. rabbits c. monkeys

ii. The rabbits practiced it having made a circle around the _____ which they had covered with leaves and straw.

- a. hill b. pond c. well

iii. The wolf was very _____.

- a. friendly b. dangerous c. innocent

- iv. "What will we do if the wolf attacks?" said:
 a. ✓ the young rabbit b. the old rabbit c. the wise rabbit
- v. They waited for _____ to attack on them.
 a. lion b. monkey c. ✓ wolf

C>> Fill in the blanks!

- i. An innocent rabbit began to sing.
- ii. Let us play in harmony.
- iii. The wolf was very dangerous.
- iv. It howled frighteningly.
- v. "The wolf will chase us and may fall into the well."

D>> Use the following words in your own sentences.

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Wise	Mr. Hassan is a wise teacher.
Harmony	I try to live in harmony with my friends.
Dangerous	It is dangerous for children to play near the pond.
Cruel	The king was a cruel person.
Monster	A huge monster is coming down the mountain.

E>> Supply the missing letters!

- i. inno c ent ii. f ie rce iii. cru e l
- iv. str a w v. cir c le vi. c a utious

Life in big cities is quite different from the life in a village. Let us see the life in a big city and point out some of its important advantages and disadvantages.

In big cities, we find good arrangements for education. Schools, colleges and even universities are found here. Even a person of ordinary means can give his sons and daughters the higher education according to his financial capacity. There are also a very large number of schools, both for boys and girls in every city. They also provide well-equipped libraries and reading rooms for public use. Such arrangements do not exist in small towns and villages.

Cities also provide ample medical facilities. In every city, there are good hospitals in which the poor get free medicines and treatment. Many well qualified private doctors are also there to serve the sick and the sufferers. Lack of such medical arrangements is a drawback of villages. Besides this, cities also provide many fine opportunities for amusement and recreation. In every city, there are a number of cinema houses and theaters, where we can enjoy the best movies and dramatic performances. There are also a number of restaurants and hotels where we can get food, tea, etc. of the finest quality. There are also many parks and gardens where we can enjoy natural beauty.

بڑے شہروں میں زندگی ایک دیہات کی زندگی سے بالکل مختلف ہے۔ آئیے ہم بڑے شہر کی زندگی دیکھتے ہیں اور اس کے کچھ اہم فوائد اور نقصانات دیکھتے ہیں۔

بڑے شہروں میں، ہمیں تعلیم کے اچھے انتظامات نظر آتے ہیں، سکول، کالج حتیٰ کہ یونیورسٹیاں بھی یہاں پائی جاتی ہیں۔ حتیٰ کہ ایک عام اوسط آدمی اپنے بیٹوں اور بیٹیوں کو اپنی مالی گنجائش کے مطابق اعلیٰ تعلیم دلا سکتا ہے۔ ہر شہر میں لڑکوں اور لڑکیوں دونوں کے لیے بڑی تعداد میں سکول موجود ہیں۔ وہ عوام کے استعمال کے لیے اچھی آراستہ لائبریریاں اور پڑھائی کے کمرے بھی مہیا کرتے ہیں۔ یہ انتظامات چھوٹے قصبوں اور گاؤں میں موجود نہیں ہوتے۔

شہروں میں کافی طبی سہولیات فراہم کی جاتی ہیں۔ ہر شہر میں، اچھے ہسپتال ہیں جہاں سے غریب مفت ادویات اور علاج کرواتا ہے۔ کئی اعلیٰ تعلیم یافتہ پرائیویٹ ڈاکٹر بھی ہیں جو بیماروں اور مصیبت زدہ کی مدد کرتے ہیں۔ اس طرح کے طبی انتظامات کی گاؤں میں کمی ہے۔ اس کے علاوہ شہروں میں تفریح اور آسائشوں کے لیے عمدہ مواقع مہیا کیے جاتے ہیں۔ ہر شہر میں، سینما گھر اور تھیٹر کافی تعداد میں ہوتے ہیں، جہاں ہم بہترین فلموں اور ڈرامائی پر فارمنس سے لطف اندوز ہو سکتے ہیں۔ یہاں کافی تعداد میں ریستورنٹ اور ہوٹل ہیں جہاں سے ہم عمدہ کوالٹی کی خوراک اور چائے وغیرہ لے سکتے ہیں۔ یہاں کافی تعداد میں پارک اور باغات بھی ہیں جہاں ہم قدرتی خوب صورتی کا لطف اٹھا سکتے ہیں۔

The markets of the city, especially when brilliantly lighted at night, are better than many exhibitions and fairs.

The most important advantages of cities are the availability of avenues of employment. There are centres of trade and commerce. There are big offices as well as large number of factories and mills. Persons with every kind of qualification can easily find jobs which suit them. No such opportunities exist in villages where the people depend mostly on agriculture.

Although there are many other advantages of city life but cities have many disadvantages also. City life is artificial. Man lives cut off from the nature.

City life is extremely unhealthy. Air pollution, water pollution and noise pollution have converted the city into hell. The smoke coming out of a number of factories makes the atmosphere dirty. The people get no opportunity to breathe fresh and pure air, or to enjoy clear sunshine. Besides this, food in the cities is adulterated. We cannot get pure milk and ghee. The food sold in the markets is unfit for consumption. The villages suffer from no such drawbacks.

One has to face many difficulties in a big city. Life is very costly. People have to live with pomp and show. A simple life, like that of the villages, is impossible in the city. Besides, the cities are over-crowded and people get very little accommodation. Rates are high and newcomers have to put up with a great deal of hardship. Distances are long and much time is wasted in travelling from one place to another.

شہر کے بازار، خاص طور پر جب انھیں رات کو چمکتی روشنیوں سے روشن کیا جاتا ہے، کافی نمائشوں اور میلوں سے بہتر ہیں۔

شہروں کا سب سے اہم فائدہ روزگار کے مواقع کی دستیابی ہے۔ یہاں کاروبار اور تجارت کے مراکز ہیں۔ یہاں بڑے بڑے دفاتر اور اسی طرح فیکٹریاں اور کارخانے بڑی تعداد میں ہیں۔ ہر قسم کی قابلیت والے افراد اپنے مطابق ملازمتوں کو تلاش کر سکتے ہیں۔ ایسے مواقع گاؤں میں موجود نہیں ہیں جہاں زیادہ تر لوگوں کا انحصار زراعت پر ہے۔

اگرچہ شہری زندگی کے دوسرے فوائد بھی ہیں لیکن کافی نقصانات بھی ہیں۔ شہری زندگی مصنوعی ہے۔ انسان قدرت سے دور رہتا ہے۔

شہر کی زندگی انتہائی غیر صحت مند ہے۔ فضائی آلودگی، آبی آلودگی اور شور کی آلودگی نے شہر کو جہنم میں تبدیل کر دیا ہے۔ کئی فیکٹریوں سے نکلنے والادھواں ماحول کو گند ابنا دیتا ہے۔ لوگوں کو تازہ اور خالص ہوا میں سانس لینے یا چمکتی دھوپ سے لطف اندوز ہونے کا موقع نہیں ملتا۔ اس کے علاوہ شہروں کی خوراک میں ملاوٹ ہے۔ ہم خالص دودھ اور گھی نہیں حاصل کر سکتے۔ مارکیٹوں میں جو خوراک فروخت کی جاتی ہے وہ استعمال کے لیے موزوں نہیں ہے۔ گاؤں میں ایسی کوئی کمی نہیں ہے۔

کسی کو بڑے شہر میں بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ زندگی بہت مہنگی ہے۔ لوگوں کو نمود و نمائش کے ساتھ رہنا پڑتا ہے۔ ایک سادہ زندگی، جیسے گاؤں کی زندگی، شہروں میں ناممکن ہے۔ اس کے علاوہ شہر پر ہجوم ہیں اور لوگوں کو رہائش کے لیے جگہ بہت کم ملتی ہے۔ قیمتیں بہت زیادہ ہیں اور نئے آنے والوں کو بہت زیادہ مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ فاصلے طویل ہیں اور ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کے لیے کافی وقت ضائع ہوتا ہے۔

Exercise

A> Answer these Questions!

i. Write down a few advantages of city life?

Ans: Some advantages of city life are good education, medical facilities, number of cinema houses, theaters, restaurants, hotels, parks and gardens, avenues of employment, etc.

ii. Write down three disadvantages of city life?

Ans: The smoke of factories make the atmosphere dirty. The people get no opportunity to breathe fresh and pure air. We cannot get pure milk and ghee.

iii. What do you prefer a city or a village to live in?

Ans: We can enjoy pure air and breathe fresh. We can enjoy clear sunshine. We can get pure milk, ghee or healthy food. Therefore, I prefer to live in a village.

iv. Which things are available in villages?

Ans: We can enjoy pure air and breathe fresh. We can enjoy clear sunshine. We can get pure milk, ghee or healthy food.

v. Differentiate between the city and village life?

Ans: In big cities, we find good arrangements for education but there is a lack of such kinds of arrangements for education in villages. Cities also provide ample medical facilities and doctors but villages have not such kind of medical facilities. The most important advantage of cities are the availability of avenues of employment but the people of villages mostly depend on agriculture.

B> Tick the correct options!

i. People can give education to their children in the cities, according to their:

a. will

b. financial capacity

c. needs

ii. Cities also provide opportunities of _____.

a. Recreation

b. Agriculture

c. Desi ghee

iii. In the villages, people mostly depend on _____.

a. Trade

b. Jobs

c. Agriculture

- iv. We can enjoy _____ in the villages.
 a. ✓ Natural beauty b. Opportunities of jobs c. Recreation
- v. Life in big cities is quite _____ from the life in a village.
 a. sane b. equal c. ✓ different

C>> Fill in the blanks!

- i. Life in big cities is quite different from the life in a village.
- ii. In big cities, we find arrangements for education.
- iii. Cities also provide ample medical facilities.
- iv. In villages, the people mostly depend on agriculture.
- v. In city the people have to live with pomp and show.

D>> Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Brief	He have a brief statement
Provide	Bees provide us honey.
Amusement	Amusements are ways of passing the time pleasantly.
Available	The doctor is only available on Monday.
Pollution	Air pollution is a serious global problem.

E>> Supply the missing letters!

- i. empl o yment ii. artifi c ial iii. commer c e
- iv. brill i antly v. atmosp he re vi. distan c e

A Hobby ایک مشغلہ

A hobby is a special work which a person does for the sake of his amusement. It is our favourite recreation. A hobby is generally an art in which a person is most interested. A hobby to one may be a profession to other. It always serves as a source of recreation.

There are numerous hobbies. Some are fond of singing. Others like to draw pictures. Some collect stamps and old coins while others take interest in collecting poetry pieces or purchasing old books. The youngsters are fond of playing outdoor games and visiting places. The old ones take delight in walking and gossiping. In short, there are as many hobbies as there are persons.

My hobby is something different from others. I love gardening. I am so fond of it that it has become my life and breath.

ایک مشغلہ ایک خاص کام ہے جو ایک آدمی اپنی تفریح کے لیے کرتا ہے۔ یہ ہماری پسندیدہ تفریح ہے۔ ایک مشغلہ عام طور پر ایک آرٹ ہے جس میں ایک انسان بہت دلچسپی رکھتا ہے۔ کسی کا ایک مشغلہ کسی دوسرے کے لیے پیشہ ہو سکتا ہے۔ یہ ہمیشہ تفریح کا ذریعہ ہوتا ہے۔

مشغلے کافی تعداد میں ہیں۔ کسی کو گانے کا شوق ہے۔

دوسرے تصاویر بنانا پسند کرتے ہیں۔ کچھ

ٹکٹیں اور پرانے سکے جمع کرتے ہیں جبکہ کوئی

شاعری کے ٹکڑے جمع کرنے یا پرانی کتابیں خریدنے

میں دل چسپی رکھتا ہے۔ نوجوانوں کو گھر کے باہر کھیلوں

اور سیر گاہوں کا شوق ہوتا ہے۔ بوڑھے چلنے پھرنے

اور گپ شپ میں خوشی محسوس کرتے ہیں۔ مختصر یہ کہ

جتنے لوگ ہیں اتنے ہی مشغلے ہیں۔

میرا مشغلہ دوسروں سے مختلف ہے۔ میں باغبانی پسند

کرتا ہوں۔ مجھے اس کا اس قدر شوق ہے کہ یہ میری

زندگی اور سانس بن چکا ہے۔



I cannot live without it. The flower beds, the grassy lawns and the young plants and trees have great influence upon me. My small garden is so lovely that I do something in it daily to add to its beauty. It takes most of my leisure time. I have prepared many beds and plots. Each bed contains different kinds of flowers. In the plots, there are different kinds of trees. The garden is surrounded by hedges.

Seeing my great interest in gardening, my father has kept a gardener to guide me. The sight of flowers and the trees fills my heart with pleasure, because these are the fruit of my labour.

My hobby has taught me a great deal about plant life. I have come to know the wonders of the plant life. Today, I know the numerous varieties of plants and flowers. For me, the garden has become the book of nature. I have learnt the art of vegetable cultivation.

When my garden yields fruits and vegetables, I feel proud that I have solved the food problem to some extent. My good health makes me feel that no other physical exercise is as delightful as working in a garden.

On holidays, I work hours and hours along the day in my garden. To me, it is a better recreation than a visit to the cinema hall. I find ever increasing enjoyment in my hobby. I am looking forward to the day when I shall be a superintendent of gardens in some big city like Karachi or Islamabad.

A hobby should be pursued according to one's aptitude.

میں اس کے بنا نہیں جی سکتا۔ پھولوں کی کیاریاں، گھاس سے بھرے لان اور نئے اگتے پودے اور درخت مجھ پر بہت زیادہ اثر ڈالتے ہیں۔ میرا چھوٹا سا باغ اتنا پیارا ہے کہ اس کی خوب صورتی میں اضافے کے لیے میں روزانہ کچھ نہ کچھ کرتا ہوں۔ اس میں میرا کافی فارغ وقت لگ جاتا ہے۔ میں نے کئی کیاریاں اور پلاٹ تیار کیے ہیں۔ ہر کیاری میں مختلف اقسام کے پھول ہیں۔ پلاٹ میں مختلف اقسام کے درخت ہیں۔ باغ کے گرد جھاڑیوں کی باڑ ہے۔

باغبانی میں میرے شوق کو دیکھتے ہوئے، میرے والد نے میری راہ نمائی کے لیے ایک مالی رکھا ہے۔ پھولوں اور درختوں کا نظارہ میرے دل کو خوشی سے مسرور کرتا ہے، کیونکہ یہ میری محنت کا پھل ہیں۔

میرے مشغلے نے مجھے پودوں کی زندگی کے بارے میں کافی کچھ سکھایا ہے۔ میں نے پودوں کی زندگی کی حیرت انگیزی جانی۔ آج میں پودوں اور پھولوں کی بہت سی اقسام کے بارے میں جانتا ہوں۔ میرے لیے، باغبانی قدرت کی کتاب بن چکی ہے۔ میں نے سبزیوں کی کاشت کاری کا فن سیکھا۔

جب میرا باغ پھل اور سبزیاں پیدا کرتا ہے تو مجھے فخر محسوس ہوتا ہے کہ میں نے کسی حد تک خوراک کی کمی کا حل کر لیا ہے۔ میری اچھی صحت سے مجھے محسوس ہوتا ہے کہ کوئی دوسری جسمانی مشق اتنی دل کش نہیں ہے جتنا باغ میں کام کرنا۔

چھٹی کے دن، میں دن کے کئی گھنٹے باغ میں کام کرتا ہوں۔ میرے لیے یہ سینما ہال میں جانے سے بہتر تفریح ہے۔ میں اپنے مشغلے میں ہمیشہ بڑھتی ہوئی دل چسپی محسوس کرتا ہوں۔ میں اس دن کی تلاش میں ہوں جب میں بڑے شہروں جیسے کراچی یا اسلام آباد میں باغوں کا نگران ہوں گا۔

ایک مشغلہ صلاحیت کے مطابق ہونا چاہیے۔

Exercise

A> Answer these Questions!

i. How do you define a hobby?

Ans: A hobby is generally an art in which a person is most interested.

ii. Write the names of a few hobbies?

Ans: Books reading, singing, drawing, collecting stamps and coins are some hobbies.

iii. What is your favourite hobby? How is it beneficial to you?

Ans: My hobby is reading Islamic books. It gives me knowledge about my Deen Islam.

iv. Write advantages of having a hobby in a few sentences?

Ans: A hobby is generally an art in which a person is most interested. A hobby to one may be a profession to another. It always serves as a source of recreation.

v. How is gardening a useful hobby?

Ans: Gardening teaches us a great deal about plant life. We come to know the wonders of the plant life. We can get fresh fruits and vegetables from this hobby.

B> Tick the correct options!

i. My hobby is _____ different from others.

a. something

b. little

c. not

ii. I have prepared many beds and:

a. chairs

b. plots

c. fields

iii. It takes most of my _____ time.

a. leisure

b. spare

c. little

- iv. My hobby has taught me a great deal about _____ life.
 a. animal b. insects c. ✓ plants
- v. I find ever increasing enjoyment in my:
 a. ✓ hobby b. business c. study

C Fill in the blanks!

- i. A hobby is a special work to do.
- ii. Hobbies serve as a source of recreation.
- iii. Each bed contains different kinds of flowers.
- iv. The garden is surrounded by hedges.
- v. A hobby should be pursued according to one's aptitude.

D Use the following words in your own sentences!

Words	Sentences
Recreation	Gardening is a form of recreation.
Hobby	Gardening is a good hobby.
Interest	I have a great interest in drawing.
Nature	Imran has a good nature.
Beauty	Islam is the beauty of soul.

E Supply the missing letters!

- i. recre a tion ii. gos s iping iii. deli g ht
- iv. le i sure v. veg e table vi. c i nema

The Monkey And The Crocodile

بندر اور مگرچھ

In a remote forest, there was an apple tree along the bank of a lake, on which a monkey lived. It relished the sweet apples and swung along the branches of the tree. One day, a crocodile came to this side. It seemed to be very hungry. It had found nothing to eat. It implored, "Dear monkey, you are a nice fellow. I like your movement and agility. Can you throw a few apples down for me? I am feeling really hungry."

The monkey felt sorry for the crocodile. It gave it a number of sweet apples to satisfy its hunger. The crocodile thanked it and offered to give it a ride on water. The monkey jumped down the tree and got on the crocodile's back.

They smoothly sailed on the water. The monkey was much excited. He enjoyed sailing on water on the back of a crocodile.

They became friends and spent moments together almost every other day.

One day the crocodile said to the monkey, "Dear monkey, I want to invite you to lunch at my home. We shall eat and talk happily."

The monkey said, "I am glad that you have invited me. When shall I come?" "Tomorrow," replied the crocodile.



ایک دور دراز جنگل میں، ایک جھیل کے کنارے ایک سیب کا درخت تھا، جس پر ایک بندر رہتا تھا۔ وہ میٹھے سیب پسند کرتا اور درخت کی شاخوں سے جھولتا۔ ایک دن اس طرف ایک مگرچھ آیا۔ وہ بہت بھوکا لگ رہا تھا۔ اسے کھانے کے لیے کچھ نہ ملا۔ اس نے التجا کی، "پیارے بندر، تم ایک اچھے ساتھی ہو۔ میں تمہاری حرکات اور پھرتی کو پسند کرتا ہوں۔ کیا تم میرے لیے کچھ سیب پھینک سکتے ہو؟ میں واقع بہت بھوک محسوس کر رہا ہوں۔"

بندر کو مگرچھ کے لیے بہت افسوس ہوا۔ اس نے مگرچھ کی بھوک مٹانے کے لیے کافی تعداد میں سیب دیے۔ مگرچھ نے اس کا شکریہ ادا کیا اور اسے پانی پر سیر کرانے کی پیشکش کی۔ بندر نے درخت سے نیچے چھلانگ لگائی اور مگرچھ کی پیٹھ پر سوار ہو گیا۔ وہ پرسکون ہو کر پانی پر تیرے۔ بندر بہت زیادہ پر جوش تھا۔ وہ مگرچھ کی پیٹھ پر بیٹھ کر تیرنے سے لطف اندوز ہوا۔

وہ دوست بن گئے اور ہر دوسرے دن کئی لمحے ساتھ گزارتے۔

ایک دن مگرچھ نے بندر سے کہا، "پیارے بندر میں تمہیں اپنے گھر دوپہر کے کھانے پر مدعو کرنا چاہتا ہوں۔ ہم کھائیں گے اور خوشی سے باتیں کریں گے۔" بندر نے کہا، "میں خوش ہوں کہ تم نے مجھے مدعو کیا۔ میں کب آؤں؟" "کل،" مگرچھ نے جواب دیا۔

When the crocodile told its wife about its friend the monkey, it got flushed and its mouth began to water. "I love to eat a monkey's heart. Its taste is delicious. Bring it home soon so that I may grab and swallow the monkey."

The crocodile was helpless. It felt sorry for the monkey but It could not make its wife annoyed. So it decided to bring the monkey home for lunch.

The crocodile came to the monkey, made it sit on its back and sailed towards its home. The crocodile looked gloomy. The monkey's mind alarmed. "Why are you so sad today, Croc?"

The crocodile began to weep and wail. Its eyes began to shed tears. "My wife wants to relish a monkey's heart. You are my friend, but I can't make it annoyed as well."

The monkey was wise it said, "It doesn't matter my friend. But I keep my heart on the tree. Can we go back to the tree so that I can take it along?" "Yes we can;" said the crocodile and turned to the tree. When they had reached there, the monkey jumped on the tree and settled on a branch. The crocodile said, "Come on dear monkey, we have to go soon." The monkey replied, "Go away! I have learnt that you are not a friend but a foe."

جب مگر مچھ نے اپنی بیوی کو اپنے دوست بندر کے بارے میں بتایا، تو وہ چمک اٹھی اور اس کے منہ میں پانی بھر آیا۔ "میں بندر کا دل کھانا پسند کرتی ہوں۔ اس کا زائقہ مزیدار ہوتا ہے۔ اسے جلدی سے گھر لاؤ تاکہ میں جھپٹوں اور بندر کو نگل جاؤں"

مگر مچھ لاچار تھا۔ اسے بندر پر افسوس ہوا لیکن وہ اپنی بیوی کو ناراض نہیں کر سکتا تھا۔ چنانچہ اس نے دوپہر کے کھانے پر بندر کو لانے کا فیصلہ کیا۔

مگر مچھ بندر کے پاس آیا۔ اس کو پیٹھ پر بیٹھایا اور گھر کی طرف تیرا۔ مگر مچھ کافی اداس دکھائی دیا۔ بندر کے دماغ نے الام بجایا۔ "کروک، آج تم اداس کیوں ہو؟"

مگر مچھ رونا اور آہ وزاری کرنا شروع ہو گیا۔

اس کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے۔ "میری بیوی کو بندر کا دل پسند ہے۔ تم میرے دوست ہو، لیکن میں اسے بھی ناراض نہیں کر سکتا۔"

بندر چالاک تھا اس نے کہا، "کوئی مسئلہ نہیں میرے دوست لیکن میں نے اپنا دل درخت پر رکھا ہے۔

کیا ہم واپس درخت کی طرف جاسکتے ہیں تاکہ میں اسے اپنے ساتھ لے لوں۔" "ہاں ہم جاسکتے ہیں،" مگر مچھ بولا اور واپس درخت کی طرف مڑا۔ جب وہ وہاں پہنچے، بندر نے درخت پر چھلانگ لگائی اور ایک شاخ پر بیٹھ گیا۔

مگر مچھ بولا۔ "پیارے بندر جلدی آؤ، ہمیں جلدی جانا ہے۔" بندر نے جواب دیا، "دور ہو جاؤ! میں جان چکا ہوں تم ایک دوست نہیں دشمن ہو۔"

Exercise

A> Answer these Questions!

i. Where did the monkey live?

Ans: It lived on an apple tree along the bank of a lake.

ii. Who came to that side one day?

Ans: A crocodile came to that side.

iii. What did the crocodile offer the monkey in return?

Ans: He offered to give it a ride on water on his back.

iv. How did the monkey feel when it sailed on the crocodile's back?

Ans: The monkey was much excited. He enjoyed sailing on water on the back of a crocodile.

v. Why did the crocodile begin to shed tears?

Ans: Its eyes began to shed tears because his wife wants to relish a monkey's heart while the monkey was his good friend.

B> Tick the correct options!

i. A _____ lived on a apple tree.

a. crocodile

b. monkey

c. snake

ii. The monkey gave _____ to the crocodile.

a. oranges

b. pomegranates

c. apples

iii. The monkey sailed.

a. in a boat

b. on the crocodile's back

c. on a ship

- iv. The crocodile began to _____ and wail.
 a. happy b. dance c. ✓ weep
- v. The monkey wisely came to know that the crocodile was a.
 a. friend b. ✓ foe c. well wisher

C Fill in the blanks!

- i. In a remote forest there was an apple tree.
- ii. I like your movement and agility.
- iii. It gave it a number of sweet apples.
- iv. We shall eat and talk happily.
- v. I may grab and swallow the monkey.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Happily	The children played happily in the water.
Dilicious	The mango is a delicious fruit.
Annoyed	I got very annoyed watching the film.
Tears	A tear ran down her cheek.
Gloomy	It was a gloomy day.

E Supply the missing letters!

- i. inv i ted ii. tom o rrow iii. de c ided
- iv. glo o my v. mat t er vi. crocod i le

Rainy Weather بارش کا موسم

Jamil:

The weather is pleasant today.

Don't you think we should go out to play some games?

جمیل: آج موسم خوش گوار ہے۔

تمہیں نہیں لگتا کہ آج ہمیں کچھ کھیل کھیلنے کے لیے باہر جانا چاہیے؟

Hamid:

It's a good idea. But the weather forecast says that it may rain heavily in the evening today.

حامد: یہ ایک اچھا خیال ہے۔ لیکن موسمی پیش گوئی یہ کہتی ہے کہ شام کو تیز بارش ہو سکتی ہے؟

Jamil:

I like rainy weather. We shall enjoy the rain drops falling on us.

جمیل: مجھے بارش کا موسم پسند ہے۔ ہم پر گرتے بارش کے قطروں سے ہم لطف اندوز ہوں گے۔

Hamid:

We have to take care too. We may catch cold. We better get umbrellas and rain shoes.

حامد: ہمیں احتیاط بھی کرنی چاہیے۔ ہمیں سردی لگ سکتی ہے۔ بہتر ہے ہم چھتیاں اور برساتی جوتے لے لیں۔

Jamil:

Good idea! In this way we shall not get drenched and catch cold.

جمیل: اچھا خیال ہے! اس طرح ہم بھیکیں گے بھی نہیں اور سردی نہیں لگے گی۔

Hamid:

We should phone Ali and Umer.

حامد: ہمیں علی اور عمر کو بھی ٹیلی فون کرنا چاہیے۔

They may also come to the playground.

وہ بھی کھیل کے میدان میں آجائیں۔

Jamil:

They will not come today. They may have gone to their uncle's house. Let's get our umbrellas and rain shoes.

جمیل: وہ آج نہیں آئیں گے۔ وہ اپنے چچا کے گھر گئے ہیں۔ آؤ ہم اپنی چھتیاں اور برساتی جوتے لے لیں۔



Exercise

A> Answer these Questions!

i. How is the weather today?

Ans: The weather is pleasant today.

ii. What does the weather forecast say?

Ans: The weather forecast says that it may rain heavily in the evening today.

iii. Who likes rainy weather?

Ans: Jamil likes rainy weather.

iv. Why do we take care in rain?

Ans: We may catch cold.

v. Who have gone to their uncle's house?

Ans: Ali and Umer have gone to their uncle's house.

B> Tick the correct options!

i. We should go out to play:

a. cricket

b. football

c. hockey

ii. Who says „I like rainy weather?“

a. Jamil

b. Hamid

c. Ali

iii. We may catch:

a. malaria

b. cold

c. fever

iv. We should phone _____ and Umar.

- a. ✓ Ali b. Jamil c. Hamid

v. They may have gone to their _____ house.

- a. friend's b. brother's c. ✓ Uncle's

C Fill in the blanks!

i. It's a good idea.

ii. The weather is pleasant today.

iii. We shall enjoy the rain falling on us.

iv. We have to take care too.

v. Let's get our umbrellas and rain shoes.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Weather	The weather is pleasant today.
Pleasant	It is a pleasant day.
Forecast	The weather forecast says that it may rain today.
Take care	We should take care ourselves.
Idea	I like the idea of living on the boat.

E Supply the missing letters!

i. plea s ant ii. we a ther iii. even i ng

iv. umbr e lla v. ra i ny vi. drenc h ed

Awake! Arise ! the hour is late!

جاگو! اٹھو! گھنٹالیٹ ہے!

Angels are knocking at the door!

فرشتے دروازے پر دستک دے رہے ہیں!

They are in haste and cannot wait,

وہ جلدی میں ہیں اور انتظار نہیں کر سکتے،

And once departed come no more.

اور ایک دفعہ چلے گئے مزید نہیں آئیں گے۔

Awake! Arise! the athlete's arm.

جاگو! اٹھو! کھلاڑی کے بازو۔

Loses its strength by too much rest;

اپنی طاقت کھوتے ہیں بہت زیادہ آرام سے؛

The fallow land, the untilled farm,

بجز زمین، بغیر بوئے کھیت،

Produces only weeds at best.

صرف اچھی جھاڑیاں پیدا کرتے ہیں۔

H.W. Longfellow



Exercise

A > Answer these Questions!

i. What does the poet advise to the late riser?

Ans: The poet advised that they should be get up early in the morning.

ii. What is the benefit of early rising?

Ans: Early rising makes us healthy and active.

iii. What is meant by fallow land?

Ans: The land that is untilled farm called fallow land. The land produces only weeds.

iv. What is the theme of the poem?

Ans: The theme of the poem is to awoke early in the morning.

v. What the poet ask to do in the poem?

Ans: The poet said that we should get up early in the morning because the angels are knocking at the door.

B > Tick the correct options!

i. Angels are in.

a. Worry

b. Haste

c. Trouble

ii. Angels once departed come:

a. More

b. No more

c. Late

iii. The fallow land produces only:

a. Plants

b. Vegetables

c. Weeds

iv. The Athlete's arm loses its strength by too much:
a. Work b. ✓ Rest c. Hard work

v. This poem has been written by:
a. William Wordsworth b. ✓ H.W.Longfellow c. Robert Frost

C Fill in the blanks!

- i. Angels are knocking at your door.
- ii. The angles are in haste.
- iii. Once departed they come no more.
- iv. The athlete loses his strength by too much rest.
- v. Fragment means piece.

D Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Awake	The noise was keeping everyone awake.
Wait	She rang the bell and waited.
Departed	He departed for Lahore.
Strength	Union is strength.
Produce	The tree produces good fruit.

E Supply the missing letters!

- i. awak e
- ii. ri s e
- iii. ang e ls
- iv. has t e
- v. depa r ted
- vi. we e ds

One day, a teacher and his disciple went together to a distant village. They were going on foot. They had to pass through a forest to reach their destination. The teacher was walking ahead. The disciple was humbly following him.

When they had covered much distance, they felt tired. They decided to take a rest. Darkness also began to prevail. The disciple spread the mat on a clean place, put a pillow on it and humbly requested his teacher to lie down on it to take a rest for the night.

The teacher spoke to him kindly.

“Listen my son! we are on a journey. We better decide, whom of us will be the Ameer and who would be the slave so that we can manage the things better.” “Quite right, my teacher, I agree with you, “Would you like to be the Ameer or the slave?” said the teacher.

The disciple thought for a while and then said, “Teacher! I would like to be the slave.” Humph! said the teacher, “Are you aware of the duties of the slave?” “Yes teacher! a slave's duties are to carry out the commands of his Ameer,” said the disciple. “You are right. It means I am the Ameer and you are the slave. You will obey my orders now,” said the teacher with a smile on his face. “Okay, then lie on the mat and make yourself comfortable. In the mean while I cook food for you,” the teacher ordered the disciple who on hearing the order made himself comfortable on the mat. The teacher washed the pots, served the meal and then lay on the bare ground to sleep.

ایک دن، ایک استاد اور اس کا شاگرد اکٹھے ایک دور دراز گاؤں کی طرف گئے۔ وہ پیدل جا رہے تھے۔ انھیں اپنی منزل تک پہنچنے کے لیے ایک جنگل سے گزرنا تھا۔ استاد آگے چل رہا تھا۔ شاگرد عاجزی سے اس کی پیروی کر رہا تھا۔

جب انھوں نے کافی فاصلہ طے کر لیا، انھوں نے تھکاؤ محسوس کی۔ انھوں نے آرام کا فیصلہ کیا۔ اندھیرا بھی چھانا شروع ہو گیا تھا۔ شاگرد نے ایک صاف جگہ پر چٹائی بچھائی، اس پر ایک تکیہ رکھا اور اپنے استاد سے عاجزانہ درخواست کی کہ وہ اس پر لیٹ جائیں اور رات کو آرام کریں۔

استاد شفقت سے اس سے بولا۔

”سنو میرے بیٹے! ہم ایک سفر پر ہیں۔ ہم زیادہ بہتر فیصلہ کر سکتے ہیں، کہ ہم میں سے کون امیر اور کون خدمت گار ہو گا تاکہ ہم سب چیزوں کا اچھی طرح انتظام کر لیں۔“ ”بالکل درست، میرے استاد گرامی، میں آپ سے متفق ہوں۔“ ”تم کیا بننا پسند کرو گے امیر یا خدمت گار؟“ استاد نے کہا۔

شاگرد نے تھوڑی دیر سوچا اور پھر کہا ”استاد محترم! میں خدمت گار بننا پسند کروں گا۔“ ہوں! استاد نے کہا ”کیا تم ایک خدمت گار کی ذمہ داریوں سے باخبر ہو؟“ ”جی ہاں استاد محترم! ایک خدمت گار کی ذمہ داریاں ہیں کہ وہ اپنے امیر کے احکامات کو مانے“ شاگرد نے کہا۔ ”تم ٹھیک کہتے ہو۔ اس کا مطلب ہے کہ میں امیر ہوں اور تم خدمت گار۔ اب تم میرے احکامات مانو گے“ استاد نے چہرے پر مسکراہٹ لیے ہوئے کہا۔ ”اچھا، چٹائی پر لیٹ جاؤ اور اپنے آپ کو پرسکون کرو۔ اس دوران میں تمہارے لیے کھانا بناؤں گا،“ استاد نے شاگرد کو حکم دیا جو حکم سنتے ہی چٹائی پر پرسکون لیٹ گیا۔ استاد نے برتن دھوئے، کھانا پیش کیا اور سونے کے لیے ننگے فرش پر لیٹ گیا۔

شاگرد شرمندگی محسوس کر رہا تھا کہ اس کا استاد ننگی زمین پر سو رہا تھا جبکہ وہ نرم چٹائی پر لیٹا ہوا تھا۔ اس نے سوچا ”اگر کل استاد مجھے اسی طرح دوبارہ مرضی کا پوچھیں گے، تو میں امیر بننا پسند کروں گا۔“

The disciple was feeling ashamed that his teacher was sleeping on the bare ground whereas he was lying on the foamy mat. He thought, “If the teacher asks me tomorrow the same choice, I will choose to become the Ameer.”

Early in the morning they got up and went on their way. They kept walking until it was evening. Soon they sat near a tree to take a rest again. The teacher asked his disciple the same question. 'Would you like to be the Ameer or the slave today?' The disciple instantly said, “I would like to be the Ameer today.” “Alright, but you know that I am your slave. Now, so it is my duty to serve you,” said the teacher. “Let me spread the mat for you on which you could lie comfortably.” He spread the mat and began to cook food for him. After serving the meal, the teacher washed all the pots himself. The disciple was again feeling ashamed. The next morning when they were ready to leave, the teacher said to the disciple.” Now we shall reach the destination this evening. Whatever I did on the way was meant to teach you that whoever you are, the Ameer or the slave, you must serve others.

وہ صبح سویرے اٹھے اور اپنے رستے پر چل پڑے۔ وہ چلتے رہے یہاں تک کہ شام ہو گئی۔ جلد ہی وہ دوبارہ آرام کے لیے وہ ایک درخت کے پاس بیٹھے۔ استاد نے اپنے شاگرد سے دوبارہ وہی سوال پوچھا، ”تم آج کیا بننا پسند کرو گے امیر یا خدمت گار؟“ شاگرد نے فوراً ہی کہا ”آج میں امیر بننا پسند کروں گا۔“ ”ٹھیک، لیکن تم جانتے ہو اب میں تمہارا خدمت گار ہوں۔ چنانچہ، یہ میری ذمہ داری ہے کہ میں تمہاری خدمت کروں۔“ ”مجھے اپنے لیے چٹائی بچھانے دو تاکہ تم اس پر سکون سے لیٹ سکو۔“ اس نے چٹائی بچھائی اور اس کے لیے کھانا پکایا۔ کھانا لگانے کے بعد استاد نے تمام برتن خود دھوئے۔ شاگرد دوبارہ شرمندگی محسوس کر رہا تھا۔ اگلی صبح جب وہ جانے کے لیے تیار تھے، استاد نے شاگرد سے کہا ”اس شام ہم اپنی منزل تک پہنچ جائیں گے۔ جو کچھ بھی میں نے راستے میں کیا اس کا مطلب تمہیں یہ سکھانا تھا کہ تم کوئی بھی ہو، امیر یا خدمت گار، تمہیں دوسروں کی خدمت کرنی چاہیے۔“

Exercise

A> Answer these Questions!

i. Who went together to a distant village?

Ans: A teacher and his disciple went together to a distant village.

ii. What did the teacher ask the disciple on the first day?

Ans: He asks, "Listen my son! we are on a journey. We better decide, whom of us will be the Ameer and who would be the slave so that we can manage the things better."

iii. What did the disciple choose to become at first?

Ans: He decided to become a slave.

iv. What did the disciple choose to become the second day?

Ans: He decided to become a master.

v. Why did the disciple feel ashamed?

Ans: He was feeling ashamed that his teacher was sleeping on the bare ground whereas he was lying on the foamy mat

B> Tick the correct options!

i. One day a teacher and a disciple went together to a distant:

a. village b. city c. country

ii. When they had covered much distance they felt _____.

a. refreshed b. excited c. tired

iii. The disciple was feeling _____ that his teacher was sleeping on the bare ground.

a. proud b. happy c. ashamed

- iv. Early in the morning they _____ and went on their way.
 a. slept ✓ b. sat c. got up
- v. Whoever you are, you must _____ others.
 a. help b. justice c. ✓ serve

C>> Fill in the blanks!

- i. One day, a teacher and a disciple went on a journey.
- ii. Darkness also began to prevail.
- iii. "Are you aware of the duties of the slave?"
- iv. On hearing the order he made himself comfortable on the mat.
- v. They kept walking until it was evening.

D>> Use the following words in your own sentences!

<i>Words</i>	<i>Sentences</i>
Darkness	Darkness began to prevail.
Journey	Life is like a journey.
Comfortable	This room is comfortable.
humbly	Mr. Aslam is a humble teacher.
Slave	We are slaves of motor car.

E>> Supply the missing letters!

- i. di s ciple ii. jou r ney iii. qu i te
- iv. aw a re v. instan t ly vi. cho i ce

Annual Division of Syllabus

1st Term

Month - 1

Week - 1	Week - 2
Page 2 - 5	Page 6 - 10
Subject orientation Unit 1 + Exercise	Unit 2 + Exercise
Week - 3	Week - 4
Page 11 - 14	
Unit 3 + Exercise	Revision of Units 1-3 + Monthly Test

Month - 2

Week - 1	Week - 2
Page 15 - 17	Page 18 - 20
Unit 4 + Exercise	Unit 5 + Exercise
Week - 3	Week - 4
Revision of Units 4 - 5	Monthly Test

Month - 3

Week - 1	Week - 2
Page 21 - 24	Page 25 - 27
Unit 6 + Exercise	Unit 7 + Exercise
Week - 3	Week - 4
	Page -
Revision of Units 6 - 7	First Term Exams.

2nd Term

Month - 4

Week - 1	Week - 2
Page 28 - 30	Page 31 - 34
Unit 8 + Exercise	Unit 9 + Exercise
Week - 3	Week - 4
Revision of Units 8 - 9	Monthly Test

Month - 5

Week - 1	Week - 2
Page 35 - 37	Page 38 - 41
Unit 10 + Exercise	Unit 11 + Exercise
Week - 3	Week - 4
Revision of Units 10 - 11	Monthly Test

Month - 6

Week - 1	Week - 2
Page 42 - 45	Page 46 - 49
Unit 12 + Exercise	Unit 13 + Exercise
Week - 3	Week - 4
Revision of Units 12 - 13	Second Term Exams

3rd Term (Final)

Month - 7

Week - 1	Week - 2
Page 50 - 53	Page 54 - 56
Unit 14 + Exercise	Unit 15 + Exercise
Week - 3	Week - 4
Revision of Units 14 - 15	Monthly Test

Month - 8

Week - 1	Week - 2
Page 57 - 59	Page 60 - 63
Unit 16 + Exercise	Unit 17 + Exercise
Week - 3	Week - 4
Revision of Units 16 - 17	Monthly Test

Month - 9

Week - 1	Week - 2
Page 2 - 27	Page 28 - 49
Revision of Units 2 - 7	Revision of Units 8 - 13
Week - 3	Week - 4
Page 50 - 63	
Revision of Units 14 - 17	Final Exams