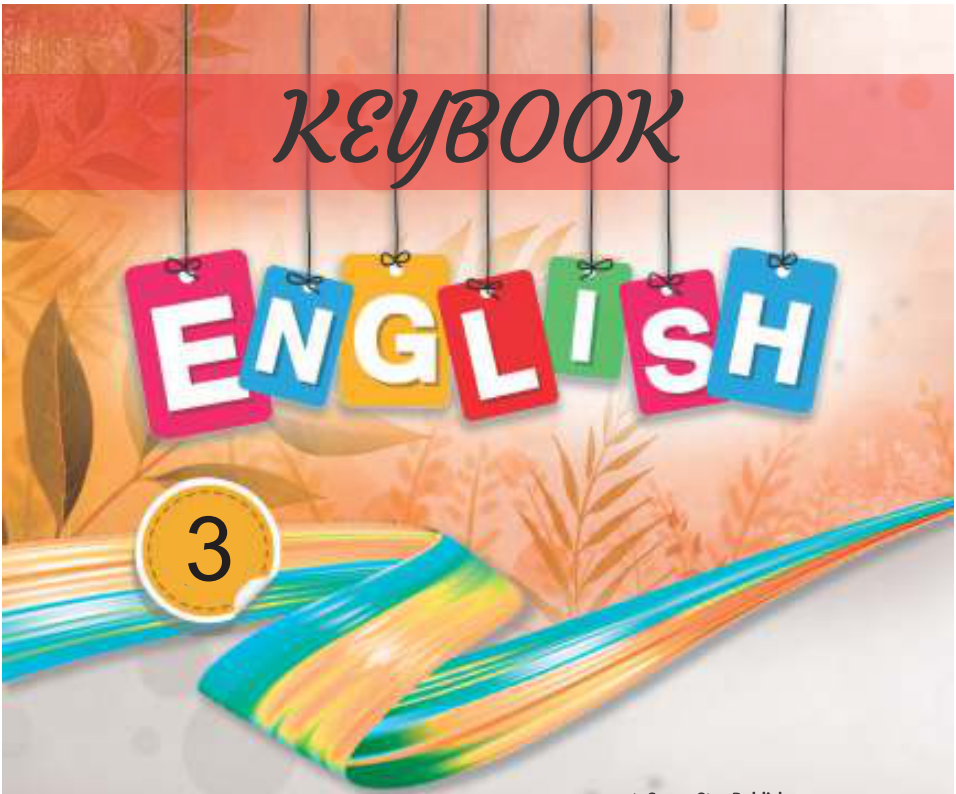
KEYBOOK



Project Director:	Rana Nadeem Ahmad
Compiled By:	Syeda Fatima
Proofread By:	Ikram Saeed
Designed By:	Super Star Designing Lab
Quality Controller:	Abdul Majid
Printed By:	Ahmed Naveed Printers
Published By:	Super Star PUBLISHERS

Sale & Display Center:	**Super Star Publishers.** 19-Main Urdu Bazar,Lahore.
Head Office:	**Super Star Research Lab.** Aahata Shahadriyan, 22 - Urdu Bazar, Lahore.
Ph:	+92- 42-37111000, 37114856
	+92- 42-37114420
Fax:	+92- 42-37210201
Web:	www.superstarpublishers.com
E-mail:	info@superstarpublishers.com
Join us:	facebook.com/Super Star Publisher

Contents فہرست

Sr.No	Lesson	سبق	Page No
1	Goodness of our Holy Prophet ﷺ	ہمارے پیارے نبی ﷺ کا اسوۂ حسنہ	3
2	Good Morning	صبح بخیر	6
3	Helping Parents	والدین کی مدد کرنا	8
4	Great Poet	عظیم شاعر	10
5	Never Blame Others	دوسروں پر کبھی الزام نہ لگائیں	12
6	An Old Toy	ایک پرانا کھلونا	14
7	Wise Goats	عقل مند بکریاں	17
8	Cleanliness	صفائی	19
9	A Popcorn	پاپ کارن	21
10	A Naughty Monkey	ایک شرارتی بندر	24
11	A Big Fish	ایک بڑی مچھلی	27
12	A Railway Station	ایک ریلوے اسٹیشن	30
13	Two Frogs	دو مینڈک	32
14	This For That	ادلے کا بدلہ	35
15	Our Flag	ہمارا جھنڈا	37
16	An Elephant	ایک ہاتھی	40
17	Bed Time	سونے کا وقت	43
18	Umair and His Activities	عمیر اور اس کی سرگرمیاں	45
19	Mobile Phone	موبائل فون	47

Unit 1: Goodness of our Holy Prophet ﷺ یونٹ 1:

ہمارے پیارے نبی ﷺ کا اسوۂ حسنہ

حضرت محمد ﷺ اور ان کے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ایک سفر پر روانہ ہوئے۔ راستے میں وہ کچھ دیر آرام کے لئے رُکے۔ انہوں نے وہاں ایک خیمہ لگانے اور کھانا پکانے کا فیصلہ کیا۔ اس لئے انہوں نے اپنے اونٹوں کو آرام کرنے کے لئے ایک جگہ باندھ دیا اور انہیں گھاس ڈال دی۔ اس کے بعد صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کام آپس میں بانٹنے کا فیصلہ کیا۔

ایک صحابی رضی اللہ عنہ نے فرمایا ''میں ایک بھیڑ کے بچے کو ذبح کر کے گوشت لاتا ہوں''۔ دوسرے صحابی رضی اللہ عنہ نے فرمایا ''میں خیمے کے اردگرد کی جگہ صاف کرتا ہوں۔ تیسرے صحابی رضی اللہ عنہ نے فرمایا ''میں کھانا پکاؤں گا''۔ حضرت محمد ﷺ نے فرمایا ''میں آگ جلانے کے لئے لکڑیاں لاؤں گا''۔

تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے یک زبان ہو کر فرمایا: ''نہیں یا رسول اللہ ﷺ ہم یہ سب آپ ﷺ کے لئے خود کریں گے۔

حضرت محمد ﷺ نے جواباً فرمایا ''میں جانتا ہوں کہ تم لوگ میرے لئے یہ سب کرو گے۔ لیکن یہ میرے لئے اچھا نہیں ہے کہ تم کام کرو اور میں آرام سے بیٹھوں۔ مجھے بھی اتنا ہی کام کرنا چاہئے جتنا تم کرتے ہو۔ اللہ تعالیٰ کسی کے لئے یہ پسند نہیں کرتا کہ وہ اپنے ساتھیوں پر کسی قسم کی حکمرانی کرے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Why did the Holy Prophet ﷺ and His companions رضی اللہ عنہم stop on the way?

Ans: the Holy Prophet ﷺ and His companions رضی اللہ عنہم stopped on the way to take rest and to have some food.

ii. What was the work Hazrat Muhammad ﷺ want to do?

Ans: Hazrat Muhammad ﷺ wanted to bring wood for the fire.

iii. What was the reply of the Holy Prophet ﷺ to His companions رضی اللہ عنہم?

Ans: He ﷺ said "I know very well that you all will do that for me. But it is not good for me to sit leisure while you work. I must work as much as you do".

iv. Which thing does Allah Almighty not like?

Ans: Allah Almighty does not like anyone to enjoy any superiority over his companions.

2. Fill in the blanks.

i. Hazrat Muhammad ﷺ and His **Companions** رضی اللہ عنہم went on a journey.

ii. **Companions** رضی اللہ عنہم decided to divide the work among themselves.

iii. One companion said,"I will slaughter the **lamb** for meat."

iv. Allah Almighty does not like **s u p e r i o r i t y** over his companions.

v. Hazrat Muhammad ﷺ said,"I will bring **wood** for the fire."

3. Make sentences.

Words	Sentences
fire	Paper catches fire easily.
companions	My companions were all asleep.
slaughter	The slaughter of whales is inhuman.
superiority	No one has the superiority over anyone.

Grammar گرامر

Adjective (the superlative degree) اسمِ صفت (تفضیلِ کُل)

"The Superlative Degree" of adjective is used when more than two persons or objects are compared. We use "the" before the superlative degree of adjective.

جب دو سے زیادہ افراد یا اشیاء کا موازنہ کیا جاتا ہے، تو اسمِ صفت کی ''اعزازی ڈگری'' استعمال ہوتی ہے۔ ہم اسمِ صفت کی اعزازی ڈگری سے پہلے "the" استعمال کرتے ہیں۔

For example: مثال کے طور پر:

i. The Mount Everest is the highest mountain of the world.

-i ماؤنٹ ایورسٹ دنیا کا بلند ترین پہاڑ ہے۔

ii. Karachi is the largest city of Pakistan.

-ii کراچی پاکستان کا سب سے بڑا شہر ہے۔

Activities

- **Fill in blanks with superlative degrees of adjective.**

i. Naveed is the **cleverest** boy in the classroom. **(clever)**
ii. Red shirt is the **cheapest** among all the shirts. **(cheap)**
iii. Quaid-e-Azam was the **greatest** leader of the Muslims. **(great)**
iv. Sibi is the **hotest** place of Pakistan. **(hot)**
v. He is the **wisest** of all his brothers. **(wise)**

- **Make five sentences by using superlative degrees of adjective.**

i. She is the smartest girl in our class.
ii. I am the shortest person in my family.
iii. Jupiter is the biggest planet in our solar system.
iv. This is the most interesting book I have ever read.
v. Ali is the tallest of the three brothers.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 2: Good Morning صبح بخیر یونٹ 2:

صبح بخیر، آسمان
صبح بخیر، سورج
صبح بخیر آہستہ چلنے والی ہوا
صبح بخیر پرندوں
صبح بخیر درختوں
سرسرانے والی گھاس اور بھوری مکھیوں
آپ نے کیسے جانا کہ یہ دن تھا؟
کس نے بتایا کہ رات گزر گئی؟
میں مکمل طور پر جاگ چکا ہوں
میں اب اٹھنے بھی لگا ہوں
آپ کے ساتھ کھیلنے کے لئے میں باہر آؤں گا

Exercise

1. Tick (✓) the correct option.

i. Good ✓**morning/night** sun.

ii. Little winds that **walk/**✓**run**

iii. Good morning **plants/** ✓**trees** and creeping grass,

iv. I am wide ✓**awake/ asleep**

2. Write the rhyming words.

Sun **Done** Trees **Bees** Day **Play** Run **Bun**

3. Fill in the blanks.

i. Good morning **little** winds that run

ii. I am **wide** awake

iii. I will be **right** out to play with you

iv. And **creeping** grass, and **brownie** bees

v. I am up **now** too

Grammar گرامر

Regular Verbs باقاعدہ افعال

"Regular Verbs" are the verbs that change the present tense into the past tense by ending with "d" or "ed".

''باقاعدہ افعال'' وہ افعال ہیں جو ''d'' ''یا'' ''ed'' کے ساتھ ختم ہو کر موجودہ دور کو ماضی کے زمانے میں بدل دیتے ہیں۔

For example:

i. Walk _____ Walked **ii.** Talk _____ Talked

iii. Desire _____ Desired **iv.** Fire _____ Fired

Activities

- **Put "regular verbs" to complete the given sentences.**

i. He **helped** the poor people. **(help)**

ii. The teacher **appreciated** Faizan to take the first position in the class. **(appreciate)**

iii. She **done** many good deeds in the past. **(do)**

iv. They **called** me for help. **(call)**

v. The film **ended** at 9 p.m. **(end)**

- **Make sentences by using the following regular verbs.**

Words	Sentences
Assure	He is assured of geting the job.
Base	This is based on fact.
Accuse	Bring the accused to the court.
Ask	Ali asked the question with interest.
Clear	He cleaned the car with a rag.
Call	I wish you had called me.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 3: Helping Parents والدین کی مدد کرنا یونٹ 3:

نور اور ماجد میرے بہن بھائی ہیں۔ وہ اپنے والدین کے بہت فرماں بردار ہیں۔ نور ہمیشہ اپنی ماں کی مدد کرتی ہے۔ وہ رات کے کھانے کے لئے میز لگاتی ہے۔ وہ (کھانے کے برتن) دھوتی اور انہیں سٹینڈ پر رکھتی ہے۔ وہ باورچی خانے کا فرش بھی صاف کرتی ہے۔

ماجد بھی اپنے والد کی مدد کرتا ہے۔ وہ اپنے والد کی کرسی اور میز روزانہ صاف کرتا ہے۔ وہ اُن کی لکھنے والی میز پر رکھی ہوئی تمام چیزیں ترتیب کے ساتھ رکھتا ہے۔ وہ خانے میں کتابیں ترتیب سے رکھتا ہے۔ وہ احتیاط کے ساتھ اپنے والد کی عینک صاف کرتا ہے۔ والدین اپنے بچوں سے بہت خوش ہیں اور ہمیشہ ان کے لئے دُعا کرتے ہیں۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Are Noor and Majid obedient children?

Ans: Yes, they are obedient children.

ii. How does Noor help her mother?

Ans: She lays the table for dinner. She washes the dishes and puts them on the stand. She cleans the kitchen floor as well.

iii. How does Majid help his father?

Ans: He cleans his father's chair and table daily. He puts the things in order on his writing table. He puts the books on the shelf properly. He cleans his father's glasses carefully.

iv. Are Noor and Majid's parents happy with them?

Ans: The parents are very happy with their children and always pray for them.

2. Fill in the blanks.

i. Noor always **helps** her mother.

ii. Majid cleans his father's **chair** and table.

iii. She **cleans** the kitchen floor.

iv. The parents are very **happy** with their children.

v. He **puts** the things in order on his writing table.

3. Tick (✓) the true and cross (×) the false statements.

i.	Majid washes dishes and puts them on the stand.	×
ii.	They are very obedient to their parents.	✓
iii.	The parents are not happy with their children.	×
iv.	Noor lays the table for lunch.	×
v.	Noor's mother cleans the kitchen floor.	×

Grammar گرامر

Present Participles اسم حالیہ

"Present Participles" are the words ending in "ing". Sometimes they are used as verbs.

''اسماء حالیہ'' وہ الفاظ ہیں جو "ing" پر ختم ہوتے ہیں۔ بعض اوقات وہ افعال کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔

For example: مثال کے طور پر:

- They are **watching** cartoons. وہ کارٹون دیکھ رہے ہیں۔ ☆
- The children are **playing**. بچے کھیل رہے ہیں۔ ☆
- She is **reading** an interesting story. وہ ایک دلچسپ کہانی پڑھ رہی ہے۔ ☆
- He is **teaching** the students. وہ طلباء کو پڑھا رہا ہے۔ ☆

Activities

- **Fill in the blanks with present participles.**

i. He is **singing** a song. (sing)
ii. The baby is **crying**. (cry)
iii. She is **sitting** on the bench. (sit)
iv. The tiger is **running** very fast. (run)
v. We are **taking** tea. (take)

- **Make present participles of the following verbs.**

i.	Laughing	**ii.**	Reading	**iii.**	Writing
iv.	Walking	**v.**	Brushing	**vi.**	Washing
vii.	Dusting	**viii.**	Fighting	**ix.**	Catching
x.	Combing	**xi.**	Teaching	**xii.**	Sleeping

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 4: Great Poet عظیم شاعر یونٹ 4:

علامہ محمد اقبال ایک عظیم مسلمان شاعر اور مفکر ہیں۔ وہ پاکستان کے قومی شاعر ہیں۔ وہ شاعرِ مشرق کے نام سے بھی جانے جاتے ہیں۔ انہوں نے اُردو اور فارسی میں شاعری لکھیں۔ انہوں نے بچوں کے لئے بھی بہت سی نظمیں جیسے پہاڑ اور گلہری، جگنو اور بلبل، بکری اور گائے وغیرہ لکھی۔

علامہ اقبال کی شاعری نے مسلمانوں کو (خواب غفلت سے) جگانے میں اہم کردار ادا کیا اور انہیں تعمیرِ نو (تجدید) کا پیغام دیا۔

وہ حاکم سید امین الدین کی حویلی میں منعقدہ ''مشاعرہ'' میں اکثر جایا کرتے تھے، جہاں پر وہ بہت سے شاعروں اور مصنفوں سے ملتے۔ انہوں نے اچھی نظمیں لکھنا شروع کیں جو ہر دلعزیز ہوئیں۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who is the poet of East?

Ans: Allama Muhammad Iqbal is the poet of East.

ii. Who is Allama Muhammad Iqbal?

Ans: Allama Muhammad Iqbal was a great Muslim poet and philosopher. He is the National Poet of Pakistan.

iii. Write the names of Allama Iqbal's poems for kids.

Ans: *Pahar Aur Gulahri, Jugnoo Aur Bulbul, Bakri Aur Ga'ai* etc.

iv. Where did Allama Iqbal meet many famous poets?

Ans: He used to go to attend the 'Mushairah' at the Haveli of Hakim Syed Amin-ud-Din, where he met many famous poets and writers.

2. Fill in the blanks.

i. Allama Iqbal is known as **poet of East**.

ii. He **wrote** many poems for kids.

iii. He wrote poetry in **Urdu** and Persian.

iv. Allama Iqbal played a **vital role** to awaken the Muslims.

3. Make sentences.

Words	Sentences
attend	I have to attend a meeting.
favourite	Ogy is my favourite cartoon.
philosopher	Allama Muhammad Iqbal was a great philospher.
nation	The whole nation wants peace.

Grammar گرامر

Articles (a, an, the)

There are two articles in English language. Indefinite articles, "a" and "an" which refer to singular common things. Definite article "the" which refers to specific things.

انگریزی زبان میں دو اقسام کے حروفِ تنکیر ہیں۔ غیر حتمی حروفِ تنکیر، ''a'' اور ''an'' جو واحد عام چیزوں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ حتمی حرفِ تنکیر "The" جو مخصوص چیزوں کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

For example: **مثال کے طور پر:**

i. I bought **a** milk-pack and **an** egg from a shop.

-i میں نے دکان سے ایک دودھ کا پیکٹ اور ایک انڈا خریدا۔

ii. **The** Holy Quran is our sacred book.

-ii قرآن پاک ہماری مقدس کتاب ہے۔

Activities

- **Fill in the blanks with "a, an" or "the".**

i. Birds are flying in **the** sky.

ii. She has **a** pretty doll.

iii. We saw **an** elephant in **the** zoo.

iv. **The** Pakistani people are very hardworking and hospitable.

v. They purchased **a** huge bungalow.

vi. **The** child has broken **a** plate.

- **Make five sentences using "a, an", or "the."**

i. I have **an** idea. **ii.** The Earth revolves around the Sun.

iii. I will call you in **an** hour. **iv.** I had **a** cat.

v. Mother bought **an** egg.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 5: Never Blame Others یونٹ 5:

دوسروں پر کبھی الزام نہ لگائیں

ایک مرتبہ کا ذکر ہے کہ ایک امیر تاجر اپنے ملازم کے ہمراہ ایک سڑک سے گزر رہا تھا۔ ایک مزدور ایک بھاری بوری اٹھائے اس کے پاس سے گزرا۔ تاجر (اُس کی) بوری سے ٹکرایا اور اُس کی پگڑی قریب موجود (گندی) نالی میں گر گئی۔

ملازم نے سوچا کہ اب مزدور کی شامت آئے گی لیکن وہ حیران ہوا جب تاجر نے مزدور کو ڈانٹنے کی بجائے اپنے ملازم سے کہا کہ مزدور کی بوری اٹھانے میں اس کی مدد کرو۔ جب مزدور آگے بڑھ گیا تو ملازم نے تاجر سے ایسے روّیے کی وجہ پوچھی۔ تاجر نے جواب دیا ''وہ اُس کی نہیں، میری غلطی تھی، وہ پہلے سے ہی ایک بھاری بوجھ اُٹھائے ہوئے تھا۔ مجھے احتیاط سے چلنا چاہئے تھا''۔

یہ سن کر ملازم نے مالک کو سراہا۔

اخلاقی سبق: ایک انسان کو اپنی غلطی کے لئے دوسروں کو قصوروار نہیں ٹھہرانا چاہئے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. With whom was the merchant walking along the road?

Ans: Merchant was walking along the road with his servant.

ii. Who was carrying a heavy sack?

Ans: A labourer was carrying a heavy sack.

iii. Where did the turban fall?

Ans: Turban fell in a nearby drain.

iv. What is the moral of this story?

Ans: "A person should never blame others for his fault".

2. Fill in the blanks.

i. **Servant** asked the merchant for such behaviour.

ii. Merchant was walking along **the road**.

iii. The servant helped the **labourer** to pick sack.

iv. I should have walked **carefully**.

v. A person should never **blame** others for his fault.

3. Make sentences.

Words	Sentences
praise	Your effort deserves praise.
labourer	He got a job as a builder's labourer.
drain	There is a 1000 rupeenote down the drain.
behaviour	I'm surprised at your behaviour.
careful	You will hurt yourself if you are not careful.

Grammar گرامر

Prefix سابقہ

"Prefix" is added before a word to make a new word. It also helps us to make negative/opposite words.

ایک نیا لفظ بنانے کے لئے کسی لفظ سے پہلے "سابقہ" شامل کیا جاتا ہے۔ یہ منفی/متضاد الفاظ بنانے میں بھی ہماری مدد کرتا ہے۔

For example:

Correct	Incorrect	Pleasant	Unpleasant
Fair	Unfair	Possible	Impossible

- **The following sentences do not seem correct. Add suitable prefix to clear the meanings. Follow the example.**

  My favourite teacher went to another city and I felt very **un**happy.

i. I **u n** failed in this examination because my all answers were correct.

ii. Birds become **un**clear in the fog.

iii. He looks **un**tidy in dirty clothes.

iv. They are feeling **un**comfortable due to hot weather.

- **Add prefix to make new words. Follow the example.**

	Lucky	Unlucky
i.	Loyal	Disloyal
ii.	Honest	Dishonest
iii.	Sufficient	Insufficient
iv.	Legal	Illegal

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 6: An Old Toy ایک پرانا کھلونا یونٹ 6:

میں ایک پرانا ٹیڈی بیئر ہوں۔ بہت سال پہلے مجھے ایک نوجوان نے کھلونوں کے ایک کارخانے میں بہت حفاظت کے ساتھ بنایا تھا۔ اب میری صرف ایک آنکھ، ایک ٹانگ اور ایک کان ہے۔ میرا اون کا کوٹ (بہت) گندا ہو چکا ہے۔ میں ایک اندھیرے اور گندے کمرے میں رہتا ہوں۔ ایک وقت تھا جب میں حمزہ، جو ایک چھوٹا لڑکا ہے، کا پسندیدہ ہوا کرتا تھا۔ مجھے ایک کھلونوں کی دکان سے خریدا گیا تھا اور حمزہ کو اس کی پانچویں سالگرہ پر تحفے کے طور پر دیا گیا تھا۔ میں اُس کے ساتھ اُس کے بازو پر سویا کرتا تھا۔ وہ مجھے واقعی میں بہت پیار کرتا تھا۔

جیسے جیسے وہ بڑا ہوتا گیا، اُس کے پاس نئے کھلونے اور دوست آ گئے اور میرے لئے اُس کے پاس وقت بہت تھوڑا ہوتا گیا۔

اُس نے مجھے ناپسند کرنا شروع کر دیا۔ ایک دن اُس نے میرا بایاں کان اور دائیں ٹانگ کاٹ دی اور میری آنکھ اُکھاڑ پھینکی۔

اُس وجہ سے میں کھلونوں میں بہت بدصورت دکھائی دیتا تھا۔ حمزہ کی ماں نے مجھے سٹور روم میں پھینک دیا۔ میں نے اُنہیں حمزہ کو یہ کہتے ہوئے سنا کہ وہ مجھے ایک یتیم کو دے دیں گی۔ یہ سُن کر میرا دِل ٹوٹ گیا۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Where was the teddy bear made?

Ans: The teddy bear was made by a young man with great care in a toy factory.

ii. When was the teddy bear presented to Hamza?

Ans: The teddy bear was presented to Hamza on his fifth birthday.

iii. Why did Hamza start disliking it?

Ans: As he grew up, he got new toys and friends and had little time for it. That's why, he had started disliking it.

iv. What did the teddy bear hear Hamza's mother telling about it?

Ans: The teddy bear heard her telling Hamza that she might give it to an orphan. On hearing this, its heart was broken into pieces.

v. Who threw the teddy bear in the storeroom?

Ans: Hamza's mother threw it in the storeroom.

2. Fill in the blanks.

i. My woolly **coat** has become dirty.

ii. I was bought from a **toy - shop**.

iii. I was presented to Hamza on his fifth **birthday**.

iv. I looked **ugly** among the toys.

v. Once, I was very **favourite** to Hamza, a little boy.

3. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
woolly	The teddy bear wears wolly coat.
favourite	Biryani is my favourite dish.
buy	I can buy two toys.
dark	It is too dark to play outside.
factory	I work in a factory.

Grammar گرامر

Suffix لاحقہ

"Suffix" is added after a word to make a new word. Look at the given examples.

نیا لفظ بنانے کے لئے ایک لفظ کے بعد ''لاحقہ'' شامل کیا جاتا ہے۔ دی گئی مثالیں دیکھیں۔

Words	Suffix	Words	Suffix
Enjoy	Enjoyment	Neat	Neatness
Develop	Development	Care	Careless

Activities

- **The following sentences do not seem correct. Add suitable suffix to clear the meanings. Follow the example.**

  Government is responsible for mismanage**ment** and poverty.

i. He is very **carefull** about his study.

ii. Imran is **hopefull** about his future.

iii. Sorry, I am **helpless**.

iv. Your writing is not **readable**.

- **Add suffix to make new words. Follow the example.**

	Harm	Harmless
i.	Enjoy	Enjoyment
ii.	Care	Careless
iii.	Colour	Calourless
iv.	Hope	Hopeless
v.	Home	Homeless
vi.	Answer	Answerable

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 7: Wise Goats عقل مند بکریاں یونٹ 7:

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ دو بکریاں مخالف سمت سے ایک پُل پار کر رہی تھیں۔ پُل کے نیچے، بہت گہرائی میں پانی بہہ رہا تھا۔ دونوں بکریاں پُل کے درمیان میں ایک دوسرے کے آمنے سامنے (منہ کر کے) کھڑی ہو گئیں۔ کیونکہ ایک وقت میں ایک بکری پُل کو پار کر سکتی تھی۔ انہوں نے اس کا ایک حل سوچا۔

اُن میں سے ایک پُل پر لیٹ گئی۔ دوسری بکری اُس کے اوپر سے پُل پار کر گئی۔ وہ بکری جو (پُل پر) لیٹ گئی تھی، اٹھی اور اپنا راہ لیا۔ اس طریقے سے دونوں محفوظ تھیں۔

عقل مند سوچ ہمیشہ سیدھا راستہ بتاتی ہے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Where did the goats meet?

Ans: The goats met in the middle of a bridge.

ii. What was flowing under the bridge?

Ans: Deep water flowing under the bridge.

iii. What was the decision of the goats?

Ans: One of them laid down on the bridge. The other goat passed over it.

iv. Which type of thinking shows us right way?

Ans: Wise thinking always shows us right way.

2. Fill in the blanks.

i. There was **deep** water, flowing under the bridge.

ii. The goats **stood** face to face in the middle of the bridge.

iii. The other goat **passed** over her.

iv. They thought out a **solution** to it.

v. **Wise** thinking always shows us the right way.

3. Tick (✓) the true and cross (×) the false statements.

i.	The goats were not very wise.	×
ii.	The goats were crossing a road.	×
iii.	There was deep water flowing over the bridge.	×
iv.	One of them laid down on the bridge.	✓
v.	The goats fell into deep water.	×

Grammar گرامر

Countable and Uncountable Nouns قابلِ شمار اور ناقابلِ شمار اسماء

Countable nouns are the names which can be counted e.g. bags, boys, houses, etc.

Uncountable nouns are the names which cannot be counted. e.g. water, salt, juice, etc.

قابلِ شمار اسماء وہ نام ہیں جن کی گنتی کی جا سکتی ہے جیسے: بیگ، لڑکے، گھر وغیرہ۔

ناقابلِ شمار اسماء وہ نام ہیں جن کو شمار نہیں کیا جا سکتا جیسے: پانی، نمک، جوس، وغیرہ۔

Activities

- **Pick out countable and uncountable nouns out of given sentences and write them in the relevant columns.**

Sentences	Countable	Uncountable
This is a bank.	✓	
We swim in water.		✓
The cat likes to drink milk.		✓
Vehicles need petrol to run.	✓	
The lemon juice is sour.		✓
The boys are collecting the coins.	✓	
We should not eat much sugar.		✓
There are many books on the table.	✓	

- **Write countable and uncountable nouns in the given spaces.**

	Countable Nouns	Uncountable Nouns
i.	Apple	Sugar
ii.	School	Water
iii.	Picture	Air

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 8: Cleanliness صفائی یونٹ 8:

ہمارا جسم ایک مشین کی طرح ہے۔ ہمیں اس کی حفاظت کرنا ہوتی ہے۔ اگر ہم اپنے جسم کی حفاظت کریں تو ہم زیادہ عرصہ تک اور بہترین زندگی گزار سکتے ہیں۔

- ہمیں اپنے جسم کو صاف ستھرا رکھنے کے لئے مندرجہ ذیل اقدامات کرنے چاہئیں۔
- ہمیں روزانہ نہانا چاہئے۔
- ہمیں اپنے ناخن کاٹنے چاہئیں۔
- ہمیں کھانے سے پہلے اور بعد میں اپنے ہاتھ دھونے چاہئیں۔
- ہمیں اپنے دانتوں کو دِن میں دو مرتبہ برش کرنا چاہئے۔
- ہمیں صاف پانی پینا چاہیے۔
- ہمیں سڑکوں کی اطراف میں بکنے والی اشیا نہیں کھانی چاہئیں۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Which thing is similar to our body?

Ans: Our body is like a machine.

ii. Should we take care of our body?

Ans: Yes, we should take care of our body.

iii. Should we take a bath daily?

Ans: Yes, we should take a bath daily.

iv. How many times should we brush our teeth?

Ans: We should brush our teeth twice a day.

v. When should we wash our hands?

Ans: We should always wash our hands before and after meals.

2. Fill in the blanks.

i. We can live a **better** and longer life if we take care of our body.

ii. Our body should be **neat** and clean.

iii. We should **keep** our nails short.

iv. We should **brush** our teeth twice a day.

v. We should not eat the **food** being sold along the roadsides.

3. Tick (✓) the true and cross (×) the false statements.

i.	Our body is like a machine.	✓
ii.	We should take a bath daily.	✓
iii.	We should drink dirty water.	×
iv.	We should eat the food, being sold along the roadsides.	×
v.	We should not wash our hands before and after meals.	×

Grammar گرامر

Verb فعل

The word which is used to show an action in past, present or future, is called "verb."

وہ لفظ جو ماضی، حال یا مستقبل میں کسی عمل کو ظاہر کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ اسے ''فعل'' کہا جاتا ہے۔

For example: **مثال کے طور پر:**

- He goes to school. ☆ وہ اسکول جاتا ہے۔
- They are playing cricket. ☆ وہ کرکٹ کھیل رہے ہیں۔
- We study in the classroom. ☆ ہم کمرا جماعت میں پڑھتے ہیں۔
- She watches the cartoons. ☆ وہ کارٹون دیکھتی ہے۔

In the above examples, the words, goes, playing, study and watches are verbs.

مندرجہ ذیل بالا مثالوں میں، الفاظ، جاتے، کھیلتے، پڑھتے اور دیکھتی افعال ہیں۔

Activities

A. Encircle the verbs out of the following words.

i.	(a) White	(b) Catch	(c) Ball
ii.	(a) Potato	(b) Cook	(c) Kettle
iii.	(a) Wash	(b) Pots	(c) Maid
iv.	(a) Read	(b) Book	(c) Classroom
v.	(a) Think	(b) Cat	(c) Future

B. Underline the verbs out of the given sentences.

i. He **works** in the factory.
ii. Naveed **uses** his computer.
iii. The boys **ride** bicycles.
iv. Lions **eat** meat.
v. We **brush** our teeth.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 9: A Popcorn پاپ کارن یونٹ 9:

پاپ کارن کا ایک ٹکڑا
توے سے فرار ہو گیا
اور باورچی خانے کے اس پار اڑ گیا
سپرمین کی طرح
یہ آگے پیچھے ہو کر پنگ پانگ کھیلنے لگا
چولہے اور فریزر کے درمیان
پھر اس نے بہت تیزی سے چھت تک چھلانگ لگائی
کسی نڈر ورزشی جھولا جھولنے والے کی طرح
میں نے اسے پکڑنے کی بار بار کوشش کی،
لیکن اس نے کوئی بھی چال نہ غلط کھیلی
تو آخر میں نے ہار مان لی
اور ملٹھی کی جڑ کا ایک سِرا کھا لیا

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What did the boy try to make?

Ans: The boy tried to make some popcorns.

ii. How did the popcorn prevent itself?

Ans: It escaped from the pan and flew across the kitchen.

iii. What was the behaviour of the popcorn in oven?

Ans: It ping-ponged back and forth between the oven and the freezer.

iv. At last, what did the boy eat after giving up?

Ans: The boy ate a liquorice stick.

2. Rhyming Words.

pan **ban** , trick **brick**, ceiling **billing**, strick **brick**

3. Make sentences.

Words	Sentences
freezer	I have to restock the freezer.
escape	We have to escape.
liquorice	Ali ate liquorice.
shot	He shot the birds with the gun.
catch	Catch the ball.
give up	Never give up because great things take time.

Grammar گرامر

Irregular verbs بے قاعدہ افعال

Irregular verbs do not follow the general rule of using "-ed" at the end of the word to make the past tense or the past participle form.

بے قاعدہ افعال عام طور پر فعل ماضی یا صفت فعل ماضی بنانے کے لیے لفظ کے آخر میں "ed" کا اضافہ کرنے والے عمومی قاعدہ کی پیروی نہیں کرتے۔

For example: مثال کے طور پر:

- Do, Did, Done ☆ کرو، کیا، کر چکا تھا۔
- Think, Thought, Thought ☆ سوچو، سوچا، سوچ چکا تھا

Activities

A. Write down the second and third forms of the following irregular verbs.

i.	See	Saw	Seen
ii.	Speak	Spoke	Spoken
iii.	Read	Read	Read
iv.	Go	Went	Gone
v.	Fight	Fought	Fought
vi.	Drive	Drove	Driven
vii.	Come	Came	Come
viii.	Draw	Drew	Drawn
ix.	Tear	Tore	Torn
x.	Tell	Told	Told

B. Use second form of the verbs in the given sentences.

i.	He **threw** a stone into the river.	**(throw)**
ii.	We **sat** on the bench.	**(sit)**
iii.	Zahid **slept** early last night.	**(sleep)**
iv.	She **swept** the floor.	**(sweep)**
v.	They **went** to Lahore yesterday.	**(go)**
vi.	We **ate** delicious meal in the evening.	**(eat)**

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 10: A Naughty Monkey ایک شرارتی بندر :یونٹ10

ایک مرتبہ کا ذکر ہے کہ کہیں ایک شرارتی بندر ایک جنگل میں رہتا تھا۔ جنگل کے قریب ایک چھوٹا سا گاؤں تھا۔ ایک دن بندر کو تفریح کے لئے ایک شرارت سوجھی۔ وہ گاؤں گیا۔ وہ ایک گھر میں گھس گیا اور کچھ کھانے پینے کی اشیا چرائیں اور بھاگ گیا۔ وہ ان چیزوں کو لے کر بہت خوش تھا۔ اب بندر نے روزانہ گاؤں جانا شروع کیا۔ گاؤں کے لوگ بندر سے بہت تنگ آ چکے تھے۔

انہوں نے بندر کو سبق سکھانے کا ایک منصوبہ سوچا۔ لوگوں نے تنگ گردن والا ایک مرتبان لیا۔ لوگوں نے اس میں کیلے بھر کر اسے ایک کھلے میدان میں رکھ دیا۔

بندر نے جب کیلوں سے بھرا ہوا مرتبان دیکھا تو وہ بہت خوش ہوا۔ اس نے کیلے کھانے کے لئے مرتبان میں اپنا سر ڈالا۔ لیکن جب اُس نے کیلے کھانے کے بعد اپنا سر باہر نکالنا چاہا تو وہ ایسا نہ کر سکا۔ لوگوں نے اسے پکڑ لیا۔ انہوں نے اسے چڑیا گھر کی انتظامیہ کے حوالے کر دیا۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Were did the naughty monkey live?

Ans: Monkey lived in a forest.

ii. What did the monkey steal from the house?

Ans: Monkey stole some eatables things from the house.

iii. How was the neck of the jar?

Ans: It was a jar with a narrow neck.

iv. What was in the jar?

Ans: The jar was filled with bananas.

v. What did the people do with the monkey?

Ans: The people caught it and gave it to the authorities of the zoo.

2. Fill in the blanks.

i. A naughty monkey lived in a **forest**.

ii. One day, it **thought** about a plan for some fun.

iii. The people of the village got extremely **sick** of the monkey.

iv. The monkey put its **head** into the jar to eat bananas.

v. The people gave it to the **authorities** of the zoo.

3. Write five lines about "A Naughty Monkey".You can get help from your teacher.

i. One day, the monkey thought about a plan for some fun.

ii. It entered a house and stole some eatables and ran away.

iii. The monkey started to go to the village everyday.

iv. When the monkey saw the jar, full of bananas, It became so happy.

v. It put it's head into the jar to eat the bananas.

4. Match the columns.

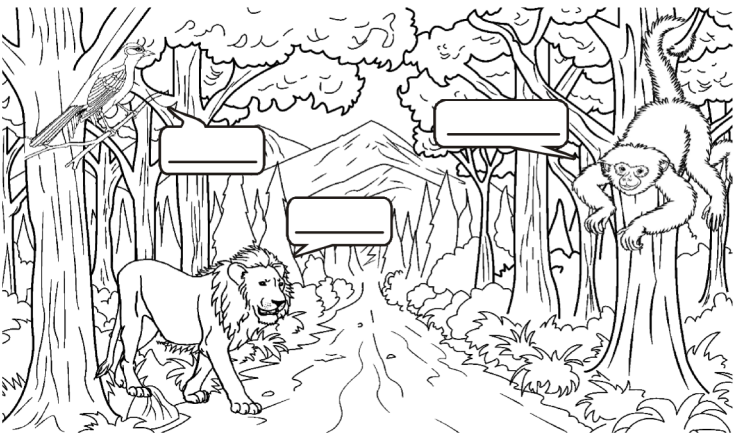
Column "A"	Column "B"
There was a small village	was so narrow.
The neck of jar	out in the field.
The people placed the jar	to the authorities of the zoo.
The people gave the monkey	near the forest.

5. Colour the picture of forest and write the names of the following objects.

-5 جنگل کی تصویر میں رنگ بھریں اور درج ذیل اشیا کے نام لکھیں۔

Ans: Do it by yourself

جواب: اسے خود کریں۔



Grammar گرامر

Use of "many" کا استعمال "بہت سے"

We use "many" with countable nouns.

ہم قابلِ شمار اسما کے ساتھ "many" کا استعمال کرتے ہیں۔

For example: مثال کے طور پر:

i. They have many sticks.

-i ان کی بہت سی لاٹھیاں ہے۔

ii. I have many pencils in my bag.

-ii میرے بیگ میں بہت ساری پنسلیں ہیں۔

iii. There are many children in the zoo.

-iii چڑیا گھر میں بہت سے بچے ہیں۔

iv. He has many cars.

-iii اس کے پاس بہت سی گاڑیاں ہیں۔

v. There are many books in library.

-iv لائبریری میں بہت سی کتابیں ہیں۔

Activity

A. Fill in the blanks with "many"

i. I saw **many** flowers in the garden.

ii. There are **many** pictures in the art gallery.

iii. I ate **many** bananas in the morning.

iv. There are **many** kites in the sky.

v. They hunt **many** birds in the forest.

B. Make five sentences by using "many".

i. I have many books.

ii. I have so many ideas.

iii. Many of us are angry.

iv. Many trees fell down.

v. You have many friends.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 11: A Big Fish ایک بڑی مچھلی :یونٹ 11

کہیں کھیتوں کے درمیان میں ایک بڑا تالاب تھا۔تالاب میں بہت سی مچھلیاں تھیں۔ایک دن دولڑکے اکبر اور فیضان تالاب میں مچھلیاں پکڑنے گئے۔اُن کے پاس مچھلیاں پکڑنے کے لئے دو فشنگ راڈز تھیں۔

فیضان بولا:''تالاب کا کنارہ (بہت) پھسلنے والا ہے، دھیان رکھنا۔انہوں نے ڈوریوں کو تالاب کے گہرے پانی میں ڈال دیا۔جلد ہی اکبر نے محسوس کیا کوئی چیز راڈ کھینچ رہی ہے۔اس نے راڈ کو پوری قوت کے ساتھ (اپنی طرف) کھینچا۔لیکن یہ اس کے لئے بہت بھاری تھا۔اکبر نے فیضان کو راڈ کھینچنے کے لئے بلایا۔اب اُن دونوں نے اپنی پوری قوت لگا کر راڈ کھینچا۔

اکبر چلایا،''کتنی بڑی مچھلی ہے!''انہوں نے احتیاط سے بڑی مچھلی کو تالاب سے نکالا۔وہ اتنی بڑی مچھلی دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Where was the big pond?

Ans: The big pond was in the middle of the fields.

ii. For what purpose did Akbar and Faizan go to the pond?

Ans: Akbar and Faizan went to the pond for fishing.

iii. Which things did they have for fishing?

Ans: They had two fishing rods and some lines.

iv. Who felt something was pulling the rod?

Ans: Akbar felt something was pulling the rod.

v. Who cried," What a big fish!"?

Ans: Akbar cried these words.

2. Fill in the blanks.

i. There were many **fish** in the pond.

ii. They had two **fishing** rods.

iii. They **throw** the lines into deep water.

iv. Soon, Akbar **felt** something was pulling the rod.

v. They **brought** the big fish out of the pond carefully.

3. Tick (✓) the true and cross (×) the false statements.

i.	One day, Akbar and Faizan went to the pond for playing.	×
ii.	"Take care! The bank is slippery." said Faizan.	✓
iii.	Akbar pulled the rod with his full strength.	×
iv.	Both of them could not pull the rod.	×

4. Use the following words in the sentences of your own.

Words	Sentences
middle	I want to sit in the middle.
deep	The pond was too deep.
field	They are many crops in the fields.
pleased	I lived as I pleased.
fishing	I suggested that we should go fishing.

5. Find the adjectives and verbs from the chapter and write down.

Adjectives	Verbs
heavy	went
force	threw
	felt
	pulling
	called
	brought

6. Supply the missing letters.

i. Pull **ii.** Pond **iii.** Heavy

iv. Field **v.** Threw

Grammar گرامر

Use of Conjunction "Because" "because" عطف حرفِ کا استعمال

We use conjunction "because" to show reason.

ہم وجہ کو ظاہر کرنے کے لئے حرفِ عطف "because" استعمال کرتے ہیں۔

For example: مثال کے طور پر:

i. He cannot go to school because he is ill.

-i وہ اسکول نہیں جا سکتا کیونکہ وہ بیمار ہے۔

ii. She was sad because her doll was lost.

-ii وہ غمگین تھی کیونکہ اس کی گڑیا گم ہو گئی تھی۔

Activity

A. Join the sentences with the use of "because"

i. He cannot pull this bag because it is very heavy.

ii. They are not going to play because it is raining.

iii. Naseem is very happy because he got first position.

iv. The poor man was very happy because the rich man helped him.

v. We could not reach the station because the traffic was blocked.

B. Write down five sentences, by using conjunction "because".

i. I do it because I have to do.

ii. We are late because of you.

iii. I do it because I enjoy it.

iv. He was absent because of illness.

v. I did it because I had no choice.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 12: A Railway Station ایک ریلوے اسٹیشن :یونٹ12

یہ تصویر ایک ریلوے اسٹیشن کی ہے۔ ایک ریل گاڑی ریلوے اسٹیشن میں داخل ہو رہی ہے۔ کچھ مسافر ریل گاڑی میں سوار ہونے کے لئے اس کا انتظار کر رہے ہیں۔ ایک بوڑھا آدمی ایک چھوٹے لڑکے کے ساتھ پلیٹ فارم پر کھڑا ہے۔ ایک معزز آدمی اپنے سوٹ کیس کے ہمراہ بھی وہاں کھڑا ہے۔ ایک لڑکا دوسرے مسافروں کو دیکھ رہا ہے۔ ایک عورت اپنے بیٹے کے ہمراہ سیڑھیاں اُتر رہی ہے۔ یہ تمام ٹرین کا بے چینی سے انتظار کر رہے ہیں۔ پلیٹ فارم مسافروں، قلیوں اور ٹھیلے والوں سے بھرا ہوا ہے۔ ہاکرز (پھیری والے) مسافروں کو کھانے پینے کی اشیاء بیچ رہے ہیں۔ اشارے پر کھڑا آدمی جھنڈا لہرا رہا ہے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who are standing there to get on the train?

Ans: Some passengers are standing there to get on the train.

ii. Who is standing with the young boy at the platform?

Ans: An old man with a young boy is standing at the platform.

iii. What do the porters do?

Ans: The porters carry luggage on their heads.

iv. What things are the hawkers selling to the passengers?

Ans: The hawkers are selling eatables to the passengers.

v. Who are climbing down the stairs?

Ans: A woman with her son is climbing down the stairs.

vi. What is the signalman doing?

Ans: The signalman is waving the flag.

2. Fill in the blanks.

i. Porters carry **luggage** on their heads.

ii. All the passengers are waiting for the **train**.

iii. A boy is looking at other **passengers**.

iv. The hawkers are selling **eatables** to the passengers.

v. The signalman is **waving** the flag.

3. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
wave	A cold wave passed over Japan.
carry	I can carry that for you.
luggage	I need help with my luggage.

Grammar گرامر

The Compound Noun اسمِ مرکب

A noun that is made up of two or more than two words is called the "Compound Noun."

ایسا اسم جو دو یا دو سے زیادہ الفاظ پر مشتمل ہو، ''اسمِ مرکب'' کہلاتا ہے۔

For example: مثال کے طور پر:

- Her mother-in-law is a doctor. ☆ اُس کی ساس ایک ڈاکٹر ہے۔
- Shahzad is my class-fellow. ☆ شہزاد میرا ہم جماعت ہے۔
- Aslam is a signal-man. ☆ اسلم ایک سگنل مین ہے۔

Activities

A. Fill in the blanks with the given compound nouns.

Class-room, Father-in-law, Brother-in-law, Sunflower, Sun-glasses

i. The colour of **sunflower** is yellow.

ii. I use often **sun - glasses** in the afternoon.

iii. His **brother-in-law** is very kind.

iv. My **father - in - law** came to see me.

v. My **class - room** is well decorated.

B. Use the following compound nouns in your own sentences.

Compound Nouns	Sentences
clip - board	I usually carry a clip - board.
step - brother	I met my step brother after three years.
bus - stop	A red bus is stopping at the bus - stop.
post - office	The post - office is on the right side.
cup - board	I looked in the cup - board.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 13: Two Frogs دو مینڈک :یونٹ13

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ کہیں دلدل/ کیچڑ میں دو مینڈک رہا کرتے تھے۔ وہ وہاں بہت خوش تھے۔ لیکن جیسے ہی گرمیاں آتیں کیچڑ خشک ہونا شروع ہو جاتا۔

چند دنوں میں کیچڑ بالکل خشک ہو گیا۔ لہٰذا ان مینڈکوں نے اُس جگہ کو چھوڑنے اور اپنے لئے کوئی اور پناہ گاہ تلاش کرنے کا فیصلہ کیا۔

پس وہ ایک گہرے کنویں میں پہنچے۔ وہ اُس کنویں کے کنارے پر بیٹھے اور اس (کنوے) کے اندر جھانکا۔ اس میں بہت سا پانی تھا۔ ایک مینڈک پانی دیکھ کر اتنا خوش ہوا اور بولا ''یہ جگہ ہمارے رہنے کے لئے بہت مناسب ہے''۔

اس کے اندر ٹھنڈک ہے اور ہمارے لیے محفوظ ہو گی۔

''آؤ اس میں چھلانگ لگائیں''۔

دوسرا مینڈک کافی عقل مند تھا اور (اُس نے) جواب دیا، ''میرے دوست اتنی جلدی نہیں! ہم نے کیچڑ تب چھوڑا جب وہ خشک ہو چکا تھا۔

اس لئے پہلے یہ سوچو کہ جب یہ خشک ہو گا تو ہم یہاں سے باہر کیسے نکلیں گے''۔

پہلا مینڈک بالکل خاموش ہو گیا، کیونکہ اس نے محسوس کیا کہ کوئی بھی قدم اٹھانے سے پہلے ضرور سوچنا چاہیے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who are the two friends in this story?

Ans: Frogs are two friends in this story.

ii. Where did the frogs live?

Ans: They lived in a marsh.

iii. Why did the frogs decide to leave the marsh?

Ans: The marsh got totally dry. So, the frogs decided to leave the marsh.

iv. Why did the wise frog stop his friend to jump into the well?

Ans: The wise frog stopped his friend because the well may dry out when the summer came.

2. Fill in the blanks.

i. Think before **taking** any step.

ii. The well had a lot of **water** in it.

iii. Due to **summer** season, the marsh began to dry up.

iv. **Two frogs** lived in a marsh.

3. Make sentences.

Words	Sentences
marsh	Frogs were lived in the marsh.
approach	Don't approach the dog.
peep	Ali peep into the jug.
take	I can take care of myself.
decide	They decided to go to Murree.

Grammar گرامر

Adverbs of Time وقت کے متعلق افعال

An adverb of time tells us when an action happens.

وقت کے متعلق فعل ہمیں بتاتا ہے کہ کوئی کام کب ہوتا ہے۔

For example: مثال کے طور پر:

- We go to school daily. ☆ ہم روزانہ اسکول جاتے ہیں۔
- She will visit the hospital tomorrow. ☆ ہم کل ہسپتال جائیں گے۔

Activities

- **Encircle the adverbs in the following sentences.**

i. He went to the market (yesterday.)

ii. I want to see (now.)

iii. (Today,) he will come late.

iv. I hurt my knee (yesterday.)

v. We shall go to Lahore (tomorrow.)

- **Use the following adverbs of time in sentences of your own.**

Words	Sentences
early	I get up early in the morning.
yesterday	I ate fish yesterday.
before	I heard that before.
today	Can we met today?
late	I was too late.
tomorrow	Do it tomorrow.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 14: This For That ادلے کا بدلہ :یونٹ14

اسلم اور جمیل ایک دوسرے کے پڑوسی تھے اور ایک دوسرے سے حسد کرتے تھے۔ ایک دِن اسلم جب اپنی بالکونی میں چہل قدمی کر رہا تھا، اُس نے اپنے اردگرد دھواں دیکھا۔

اُس نے نیچے دیکھا تو جمیل کچھ پتے جلا رہا تھا۔ اس نے اسے ایسا کرنے سے منع کیا۔

اس پر جمیل نے جواب دیا، ''میں اس میں کیا کر سکتا ہوں؟ دھواں ہمیشہ اوپر کی طرف جاتا ہے،'' اس کے بعد اسلم نے پانی سے بھری ہوئی بالٹی اُن جلتے ہوئے پتوں پر انڈیل دی۔ جب جمیل اُس پر چلایا تو اس نے جواب دیا ''میں اس میں کیا کر سکتا ہوں، پانی تو ہمیشہ نیچے بہتا ہے۔

اخلاقی سبق: ادلے کا بدلہ

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who were envy of each other?

Ans: Aslam and Jamil were neighbours and envy of each other.

ii. Where was Aslam taking walk?

Ans: Aslam was taking walk on his terrace.

iii. What is the moral of this story?

Ans: Tit for Tat / This for That.

iv. Suggest another moral to this story?

Ans: Tit for Tat.

2. Fill in the blanks.

i. Aslam was walking on the **terrace**.

ii. Smoke alway goes **up**.

iii. Water always flows **down**.

iv. Aslam and Jamil were **neighbours** and envy of each other.

3. Tick (✓) the true and cross (×) the false statements.

i.	Aslam and Jamil were best friends.	×
ii.	Aslam saw his toy in burning fire.	×
iii.	Jamil pour water on the burning fire.	✓
iv.	The moral of this story is: Do good have good.	×

Grammar گرامر

Use of "and" ''اور'' کا استعمال

We use conjunction "and" to show addition in a sentence.

ہم کسی جملے میں کسی قسم کا اضافہ کرنے کے لئے حرفِ عطف ''and'' کا استعمال کرتے ہیں۔

For example: مثال کے طور پر:

i. Asif **and** Umair are very good students.

-i آصف اور عمیر بہت اچھے طالب علم ہیں۔

ii. Fahad works in a factory **and** Faisal works in an office.

-ii فہد ایک فیکٹری میں کام کرتا ہے اور فیصل ایک دفتر میں کام کرتا ہے۔

Activities

- **Fill in the blanks.**

i. Plants give us fruits **and** flowers.

ii. Sohail studies in the school **and** goes to school daily.

iii. Zaheer is a hockey player **and** plays in the playground.

iv. Pakistani people are honest **and** brave.

v. Hassan **and** Ali are good friends.

- **Make six sentences by using "and"**

i. Come and help us.

ii. Get in and drive.

iii. Let's go and see.

iv. Listen and learn.

v. Just wait and watch.

vi. Go ahead and talk.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 15: Our Flag ہمارا جھنڈا یونٹ 15:

ہمارا جھنڈا ہمارے وقار کی علامت ہے۔ ہم اپنے جھنڈے کا احترام کرتے ہیں۔ ہمارے جھنڈے کے دو رنگ ہیں۔

جھنڈے کا بڑا حصہ ہرے رنگ کا ہے اور دوسرا حصہ سفید رنگ کا۔ جھنڈے کا سبز رنگ ''مسلمانوں'' کی اکثریت جبکہ سفید رنگ کا حصہ پاکستان کی اقلیتوں کو ظاہر کرتا ہے۔

ہم دو مواقع پر اپنے قومی جھنڈے کو لہراتے ہیں: ایک ''یوم آزادی'' جبکہ دوسرا ''قرارداد پاکستان'' پر۔ یوم آزادی 14 اگست کو منائی جاتی ہے۔ اور یومِ پاکستان ہر سال کی 23 مارچ کو منایا جاتا ہے۔ یہ ہمارے قومی دِن ہیں۔

ہم ہمیشہ اپنے قومی جھنڈے کو اونچا رکھیں گے۔ مختلف مذاہب کے لوگ پاکستان میں رہتے ہیں لیکن وہ تمام بھی قومی جھنڈے کا احترام کرتے ہیں۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What are the colours of our flag?

Ans: Green and white.

ii. Which colour represents minorities of Pakistan?

Ans: White part of our flag stands for the minorities of Pakistan.

iii. Which colour represents majority of Pakistan?

Ans: Green part of our flag represents the Muslims' majority.

iv. When do we hoist our flag?

Ans: We hoist our National Flag on two occasions. One is the "Independence Day" while other is the "Pakistan Day".

v. When does the "Independence Day" is celebrated?

Ans: The "Independence Day"is celebrated on 14th August.

vi. When does the "Pakistan Day" is celebrated?

Ans: The "Pakistan Day" is celebrated on 23rd March every year.

2. Fill in the blanks.

i. Our flag has **two** colours.

ii. The **g r e e n** part of our flag represents the majority of the Muslims in our country.

iii. The white part of our flag represents the **minorities** of our country.

iv. The "Independence Day" is celebrated on **14th August**.

v. We shall always keep our flag **high**.

3. Make Sentences.

Words	Sentences
symbol	A dove is a symbol of peace.
hoist	We hoist Pakistan flag on two occasions.
minorities	Minorities must be given equal rights.
celebrate	We celebrate Independence Day on August 14 ,1947.
national	Independence day is our national day.

4. Tick (✓) the true and cross (×) the false statements.

i.	A large part of our flag is green.	✓
ii.	23rd March is our "Independence Day".	×
iii.	Only the Muslims live in Pakistan.	×
iv.	The people of Pakistan respect the National Flag.	✓
v.	Our flag has only one colour.	×

5. Write down the nouns and verbs from the chapter.

Nouns	Verbs
Flag	Respect
Muslims	Celebrate
Pakistan	hoist
People	Stands
Religions	Keep
Independence	Live

Grammar گرامر

Helping Verbs امدادی افعال

Helping verbs help to form a tense or a mood of same principal verb.

☆ امدادی افعال ایک زمانہ (فعل) یا اُسی مرکزی فعل کے موڈ کو بنانے میں مدد کرتے ہیں۔

For examples. **مثال کے طور پر:**

- He **was** sleeping. ☆ وہ سو رہا تھا۔
- They **are** laughing. ☆ وہ ہنس رہے تھے۔
- She **has** cooked the meal. ☆ وہ کھانا پکا چکی ہے۔
- He **is** a boy. ☆ وہ ایک لڑکا ہے۔

In these sentences, "was, are, has, is" are examples of helping verbs.

ان جملوں میں، ''تھا، ہیں، رکھتا، ہے،'' امدادی افعال کی مثالیں ہیں۔

Activities

- **Fill in the blanks with the given helping verbs.**

is, have, were, will, should, are

i. We **should** offer the prayers regularly.
ii. They **have** watched the movie.
iii. She **is** washing the clothes.
iv. We **are** taking tea at a tea-stall last night.
v. He **will** get admission in next summer.

- **Use the following helping verbs in sentences of your own.**

are, was, would, do, had

i. All men are equal.
ii. I was out all day.
iii. I would like that.
iv. I made him do so.
v. I had a good time.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 16: An Elephant ایک ہاتھی :یونٹ16

ہاتھی زمین کا سب سے بڑا ممالیہ جانور ہے۔ یہ لمبے عرصے تک زندہ رہتا ہے، بعض اوقات 100 سال سے بھی زیادہ۔ اس کی لمبی لچکدار سونڈ ہوتی ہے۔ یہ اسے خوراک اور پانی حاصل کرنے کے لئے استعمال کرتا ہے۔ یہ گھاس، درختوں کے پتے، جنگلی پھل اور جڑیں کھاتا ہے۔ گنّا اس کی پسندیدہ خوراک ہے۔ یہ اپنے سولہ سے اٹھارہ گھنٹے کھانے میں صرف کرتا ہے۔ اس کے دو دانت ہوتے ہیں جنہیں ایوری (ivory) کہا جاتا ہے۔ یہ بہت قیمتی ہوتے ہیں۔

لوگ اس کا شکار اس کے دانت حاصل کرنے کے لئے کرتے ہیں۔

ہاتھی کا استعمال وزن، اور لکڑیاں اُٹھانے کے لیے کیا جاتا ہے۔

یہ سرکس میں بھی استعمال ہوتا ہے۔ یہ ایک مفید جانور ہے لیکن اس کی زندگی خطرے میں ہے کیونکہ لوگ جنگل کاٹ رہے ہیں جہاں یہ رہتا ہے۔ ہمیں نہ صرف اس کے لیے (ہاتھی) بلکہ دوسرے جانوروں کے لیے بھی جنگلات کی حفاظت کرنی چاہیے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Which is the largest animal of land?

Ans: The elephant is the largest animal of land.

ii. Which thing does an elephant have flexible and long?

Ans: It has a flexible and long trunk.

iii. Write down two things that an elephant does with its trunk.

Ans: It carries load and lifting logs with its trunk.

iv. Which food does an elephant eat?

Ans: It eats grass, leaves of trees, wild fruits and roots.

v. Why do the people hunt the elephant?

Ans: The people hunt it for its ivory.

2. Fill in the blanks.

i. Elephant lives quite long, sometimes for more than **100** years.

ii. Elephant's favourite food is **sugarcane**.

iii. Elephant spends sixteen to eighteen hours for **eating**.

iv. Elephant is a **useful** animal.

v. The people are cutting the **forests** where elephant lives.

3. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
flexible	You must be flexible in your thinking.
precious	Ali is precious to us.
danger	The danger is over.
root	The roots of this plant are not very deep.
forest	The boy lost his way in the forest.

4. Tick (✓) the correct option.

i. **_____ is the largest mammal of land.**

(a) Giraffe (b)✓ Elephant (c) Buffalo

ii. **The tusks of the elephant are called:**

(a) teeth (b)✓ ivory (c) both

iii. **The elephant lives in the:**

(a)✓ forest (b) sea (c) caves

iv. **The elephant uses its _____ to get water and food.**

(a) trunk (b)✓ tusks (c) mouth

5. Write five lines on "An elephant".

i. The elephant is the largest mammal of land.

ii. It has a long flexible trunk.

iii. It eats grass, leaves of trees, wild fruits and roots.

iv. Sugarcane is its favourite food.

v. It has two tusks which are called ivory.

6. Supply the missing letters.

i. Favourite **ii.** Precious **iii.** Sugarcane **iv.** Spend **v.** Quite

Grammar گرامر

Expressions of likes and dislikes پسند اور ناپسند کا اظہار

When we talk about our likes and dislikes, we can use the following expressions.

جب ہم اپنی پسندیدگی اور ناپسندیدگی کا اظہار کرتے ہیں تو ہم مندرجہ ذیل تاثرات کا استعمال کرتے ہیں۔

Expressions of likes: **پسندیدگی کا اظہار:**

I like. مجھے پسند ہے۔ I love. میں محبت کرتا ہوں۔ He likes. وہ پسند کرتا ہے۔

He loves. وہ محبت کرتا ہے۔ We like. ہمیں پسند ہے۔ We love. ہم محبت کرتے ہیں۔

Expressions of dislikes: **ناپسندیدگی کا اظہار:**

She doesn't like. اسے پسند نہیں ہے۔ She dislikes. وہ ناپسند کرتی ہے۔

They don't like. انہیں پسند نہیں ہے۔ They dislike. وہ ناپسند کرتے ہیں۔

You don't like. آپ کو پسند نہیں ہے۔ You dislike. آپ کو ناپسند ہے۔

- **Tick (✓) the expressions of likes and cross (×) the expressions of dislikes.**

i.	He likes.	✓	**ii.**	He loves.	✓
iii.	She likes.	✓	**iv.**	She loves.	✓
v.	I like.	✓	**vi.**	I love.	✓
vii.	You like.	✓	**viii.**	You love.	✓
ix.	He doesn't like.	×	**x.**	He dislikes.	×
xi.	She doesn't like.	×	**xii.**	We don't like.	×
xiii.	We dislike.	×	**xiv.**	You don't like.	×
xv.	You dislike.	×			

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 17: Bed Time سونے کا وقت یونٹ 17:

شام چھا رہی ہے
سورج ڈوبنے کے لئے تیار ہے
کالے کوے اُڑ رہے ہیں
سیدھا اپنے گھونسلے کی طرف جا رہے ہیں
''کائیں!'' کالا کوا بولتا ہے جیسے ہی وہ سر کے اوپر سے اُڑتا ہے
یہ وہ وقت ہے جب چھوٹے بچے سونے کے لئے جا رہے ہیں
شب بخیر، چھوٹے بچو
شب بخیر، شب بخیر

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Why does the Sun sink?

Ans: Because the evening is coming.

ii. What are all the rooks doing?

Ans: The rooks are all flying.

iii. Where are little people going?

Ans: Little people are going to bed".

iv. What is the name of the poet of this poem?

Ans: Thomas Hoard.

2. Fill in the blanks.

i. The **evening** is coming

ii. "Caw!"says the rook, as he **flies** over head;

iii. "It's time little people are going to **bed**"

iv. Good night , little **people**,

v. The rooks are **all** flying,

3. Make Sentences.

Words	Sentences
rest	I am feeling like a rest.
flying	I'm not afraid of flying.
night	I worked all night.
rook	The rook is a kind of crow.

Grammar گرامر

Adjectives of Quantity/Number مقدار/تعداد کے اسمائے صفت

The adjective which is used to describe the quantity/number of a noun is called "adjective of quantity/number."

وہ اسمِ صفت جو کسی اسم کی مقدار/نمبر کی وضاحت کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے، مقدار/ تعداد کا اسمِ صفت کہلاتا ہے۔

i. There is **much** milk in the jug.

-i جگ میں بہت زیادہ دودھ ہے۔

ii. There is a **little** milk in the glass.

-ii گلاس میں تھوڑا سا دودھ ہے۔

iii. There are **some** boys in the room.

-iii کمرے میں کچھ لڑکے ہیں۔

iv. There are **many** sparrows in the field.

-iv میدان میں بہت سی چڑیاں ہیں۔

much, **a little**, **some**, **many** are examples of adjective of quantity/number.

بہت کچھ، تھوڑا، کچھ، بہت سی مقدار/نمبر کی صفت کی مثالیں ہیں۔

Activities

- **Encircle the adjective of quantity/number in the given sentences.**

i. Last night Aslam ate (much).
ii. She has (some) clothes in her cupboard.
iii. There are (seven) colours in the rainbow.
iv. I need (much) ink to write.
v. They have (two) cars for their use.
vi. I use (a little) sugar in tea.
vii. There are (many) birds in the trees.
viii. How (much) milk do you need?

- **Make four sentences by using the adjectives of quantity/number.**

i. I work too much.
ii. Go home and get some rest.
iii. Give me a little time.
iv. I want many things.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 18: Umair and His Activities :یونٹ 18

عمیر اور اس کی سرگرمیاں

یہ عمیر ہے۔ وہ تیسری جماعت میں پڑھتا ہے۔ وہ بہت زیادہ کتابیں پڑھنا پسند کرتا ہے۔ اسے روزانہ اسکول جانا پسند ہے۔ اسے مصوری بھی پسند ہے۔ اب وہ کچھ سوچ رہا ہے۔ اس کے ہاتھ میں ایک پنسل ہے۔ وہ سورج کی ایک تصویر بنانا چاہتا ہے۔

اب اس نے سورج کی تصویر مکمل کر لی ہے۔ وہ اس میں رنگ بھرتا ہے۔ اس تصویر کو اپنے اُستاد کو پیش کرنا چاہتا ہے۔ عمیر کہانیاں پڑھنے کا بھی شوقین ہے۔ وہ ''ٹارزن'' کی دلچسپ کہانی پڑھنا پسند کرتا ہے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. In which class does Umair read?

Ans: He reads in class 3.

ii. What does Umair like?

Ans: He likes to read books. He likes to go to school daily. He also likes drawing.

iii. What has Umair drawn?

Ans: He has drawn the picture of the Sun.

iv. What does Umair have in his hand?

Ans: He has a pencil in his hand.

v. Which story does Umair like to read?

Ans: He likes to read the interesting story of "Tarzan".

2. Fill in the blanks.

i. He likes to **go** to school daily.

ii. He is **thinking** something.

iii. He has a **pencil** in his hand.

iv. He likes to read the **interesting** story of "Tarzan".

v. He has drawn the **picture** of the Sun.

3. Make Sentences.

Words	Sentences
like	I like blue colour.
want	I want a cup of tea.
draw	Umair was drawing a picture.
present	Focus on the present.
read	I often read animal books.

Grammar گرامر

Similes تشبیہات

A simile is an expression in which we compare two different things for similarity. For this purpose we use the words “as or like”.

تشبیہہ ایک اظہار ہے جس میں ہم دو مختلف اشیا کی مماثلت (ایک جیسی چیزوں) کا موازنہ کرتے ہیں۔ اس مقصد کے لیے ہم "as" یا "like" کے الفاظ استعمال کرتے ہیں۔

For example: مثال کے طور پر:

- You are as brave as a lion . ☆ تم شیر کی طرح بہادر ہو۔
- He is as funny as a monkey. ☆ وہ بندر کی طرح مضحکہ خیز ہے۔
- She is as innocent as a lamb. ☆ وہ بھیڑ کی طرح معصوم ہے۔
- The water is as cold as ice. ☆ پانی برف کی طرح ٹھنڈا ہے۔
- They are as busy as bees. ☆ وہ مکھیوں کی طرح مصروف ہیں۔

Activities

A. Tick (✓) the sentences with correct similes.

i.	He is as famous as Satan.	✓
ii.	The mangoes are as sweet as sugar.	✓
iii.	This knife is as sharp as the tongue.	✓
iv.	The ice-cream is as cold as freezer.	✓
v.	Baby’s cheeks are as red as blood.	✓

B. Write five sentences by using similies.

i. He is as funny as a barrel of monkeys.

ii. Our soldiers are as brave as lions.

iii. He is as strong as an ox.

iv. He is as cunning as a fox.

v. He is as cute as a kitten.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 19: Mobile Phone موبائل فون یونٹ 19:

موبائل فون ایک ابلاغ کا آلہ ہے۔ اسے ''سیل فون'' بھی کہا جاتا ہے۔ یہ آلہ بنیادی طور پر آواز کی ابلاغ کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ تاہم ٹیکنالوجی میں اضافے نے ابلاغ کے میدان میں موبائل فون کو اتنا سمارٹ بنا دیا ہے کہ اس کے ذریعے ویڈیو کالز، انٹرنیٹ سرفنگ، گیمز کھیلنے کے علاوہ ہائی ریزولیوشن تصاویر اور یہاں تک کہ دوسرے آلات کو بھی کنٹرول کیا جا سکتا ہے۔ اسی وجہ سے موبائل فون کو ''سمارٹ فون'' بھی کہا جاتا ہے۔

انجینئر مارٹن کوپر (میٹرولا کمیونیکیشن سسٹم ڈویژن کے جنرل منیجر) نے عوامی موبائل فون کال کے لیے پہلی ڈیوائس بنائی تھی۔ اس کا وزن 1.1kg تھا۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What is a mobile phone?

Ans: A mobile phone is a communication device.

ii. Why do we use the mobile phone?

Ans: Mobile phones are smart enough to be able to make video calls, surf the internet, play games, take high resolution pictures and even control other relevant gadgets.

iii. Who made the first public mobile phone call?

Ans: Engineer Martin Cooper (General Manager at Motorola Communications System Division) made the first public mobile phone call on a device.

iv. What was the weight of first mobile phone?

Ans: Its weight was 1.1Kg.

2. Fill in the blanks.

i. A **mobile phone** is a communication device.

ii. **Martin Cooper** made the first public mobile phone call on device.

iii. Mobile Phone is also known as **smart phone**.

iv. The weight of first mobile phone was **1.1** kg.

3. Make Sentences.

Words	Sentences
Communication	Poor communication leads to war.
Development	She thinks it is a positive development.
gadgets	What's your favourite gadget.
device	He improved the device.
division	It is because of the division of labour.

Grammar گرامر

Synonyms مترادفات

The different words, which have similar meanings, are called "Synonyms".

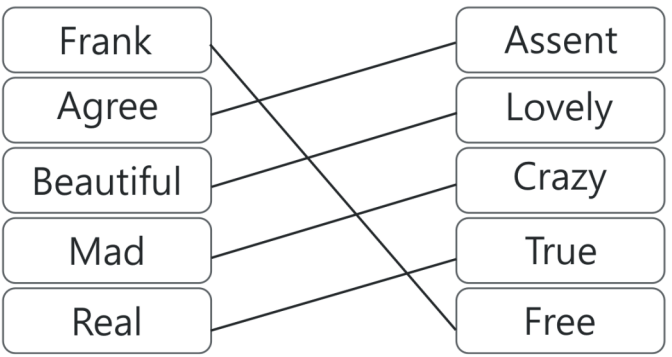
مختلف الفاظ جس کے معنی ایک جیسے ہوں (ہم معنی) ہوں، ''مترادفات'' کہلاتے ہیں۔

For example:

Words	Synonyms
Begin	Start
Real	Genuine
Shine	Glow
Correct	Right

Activities

- **Match the columns.**



- **Write down the synonyms of the following words.**

Words	Synonyms
Fault	Error
Reveal	Admit
Proud	Glad
Correct	Improve
Join	Add

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}