

KEYBOOK

ENGLISH

4

Project Director: Rana Nadeem Ahmad
Compiled By: Syeda Fatima
Proofread By: Ikram Saeed
Designed By: Super Star Designing Lab
Quality Controller: Abdul Majid
Printed By: Ahmed Naveed Printers
Published By: 

Sale & Display
Center:
Head Office:

Super Star Publishers.
19-Main Urdu Bazar, Lahore.
Super Star Research Lab.
Aahata Shahadriyan,
22 - Urdu Bazar, Lahore.

Ph: +92- 42-37111000, 37114856
+92- 42-37114420
Fax: +92- 42-37210201
Web: www.superstarpublishers.com
E-mail: info@superstarpublishers.com
Join us: [facebook.com/Super Star Publisher](https://facebook.com/SuperStarPublisher)

Contents فہرست

Sr.No	Lesson	سبق	Page No
1	Kindness of Our Holy Prophet ﷺ	ہمارے نبی پاک ﷺ کی شفقت	3
2	A Wise Minister	ایک عقلمند وزیر	6
3	Pollution	آلودگی	9
4	A Foolish Man	ایک بے وقوف آدمی	13
5	Safety First (Poem)	سب سے پہلے احتیاط	16
6	At Clinic (dialogue between doctor and Asad)	کلینک پر (اسد اور ڈاکٹر کے درمیان مکالمہ)	18
7	The Army Men	فوجی سپاہی	21
8	The Sun Travels (Poem)	سورج سفر کرتا ہے	24
9	Time is Money	وقت دولت/ پیسہ ہے	27
10	Breakfast	ناشتا	30
11	Hobby	مشغلہ	34
12	Kindness (dialogue between two friends)	مہربانی/ شفقت (دوستوں کے درمیان مکالمہ)	37
13	At the Farm	فارم پر	39
14	My Hero	میرا ہیرو	42
15	Desert	صحرا	45
16	Little Rhyme (Poem)	چھوٹی نظم	48
17	Rose and cactus	گلاب کا پھول اور کیکنٹس (کاکائی)	51
18	Bad Temper	غصہ	54

Unit 1:

Kindness of Our Holy Prophet ﷺ

یونٹ 1:

ہمارے نبی پاک ﷺ کی شفقت

ہمارے پیارے نبی ﷺ بچوں کے ساتھ بہت شفقت سے پیش آتے تھے۔ آپ ﷺ کے دونوں سے تھے۔ آپ ﷺ انہیں بہت پیار کرتے تھے۔ آپ ﷺ اکثر انہیں اپنے کندھوں پر بٹھایا کرتے تھے۔ ایک دن ہمارے پیارے نبی ﷺ نے اپنے نواسوں، حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ اور حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کو اپنی گود میں بٹھایا ہوا تھا۔ ایک آدمی بھی وہاں پر موجود تھا، جب اُس نے یہ دیکھا تو حیران ہوا۔ اس نے کہا ”میرے دس بچے ہیں مگر میں نے آج تک اُن میں سے کسی ایک کا بوسہ بھی نہیں لیا“۔ ہمارے پیارے رسول ﷺ نے یہ سنا تو فرمایا: یہ شخص کتنا سخت دل ہے، اور اس پر غصے ہوئے۔ جب بھی آپ ﷺ بچوں سے ملتے تو بہت خوش ہوتے۔ آپ ﷺ بچوں کو سلام کیا کرتے۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ بچوں کی معصوم ہنسی سن کر بہت خوش ہوتے۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ بچوں کے ساتھ بہت شفقت سے پیش آتے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. How was the behaviour of our Holy Prophet ﷺ with children?

Ans: Our Holy Prophet Hazrat Muhammad ﷺ used to behave very kindly with children.

ii. How did our Holy Prophet ﷺ treat with Hazrat Imam Hassan رضی اللہ عنہ and Hazrat Imam Hussain رضی اللہ عنہ?

Ans: Our Holy Prophet loved too much His grandchildren, Hazrat Hassan رضی اللہ عنہ and Hazrat Hussain رضی اللہ عنہ.

iii. Who had ten children?

Ans: A man had ten children.

iv. Why did our Holy Prophet ﷺ become annoyed?

Ans: When Holy Prophet ﷺ heard about the behaviour of the man with his children, He ﷺ became annoyed.

2. Fill in the blanks.

i. Hazrat Imam Hassan رضی اللہ عنہ and Hazrat Imam Hussain رضی اللہ عنہ were **grandsons** of our Holy Prophet ﷺ.

- ii. Hazrat Muhammad ﷺ had **two** grandsons.
- iii. Whenever, our Holy Prophet ﷺ met the **children** He ﷺ would become very happy.
- iv. He ﷺ often used to say "**Salam**" to the children.
- v. Hazrat Muhammad ﷺ **loved** His grandsons very much.
3. Use the following words in the sentences of your own.

Words	Sentences
love	We love are parents.
annoy	You really made me annoyed.
innocent	The boy is too innocent.
laughter	She gave a great blow of laughter.
shoulders	I have pain in my shoulders.

4. Tick (✓) the correct option.
- i. A man was present there, when he saw this he became very:
 (a) annoyed (b) happy (c)✓ surprised
- ii. One day, our Holy Prophet ﷺ made His grandsons, Hazrat Imam Hassan ؑ and Hazrat Imam Hussain ؑ sit on His:
 (a)✓ lap (b) shoulders (c) hands
- iii. Our Holy Prophet ﷺ became _____ to listen children's innocent laughters.
 (a) sad (b)✓ happy (c) grieved
- iv. Our Holy Prophet ﷺ had _____ grandsons.
 (a) four (b) five (c)✓ two
5. Use the dictionary to find alternate meanings of the given words.

Words	Alternate Meanings
annoy	Angry
kind	Genus
listen	Give one's attention to a sound
see	to perceive by the eye

6. Supply the missing letters.
- i. Shoulders ii. Laughter iii. Innocent iv. Listen v. Lap

Grammar گرامر

Collective Nouns

اسماء جمع

The words which are used for groups of people, animals or things are called collective nouns.

وہ الفاظ جو لوگوں، جانوروں یا اشیاء کے گروہ کے لئے استعمال ہوں اسماء جمع

کہلاتے ہیں۔

For example:

مثال کے طور پر:

i.	Team	= a group of players	کھلاڑیوں کا گروپ	-i
ii.	Class	= a group of students	طالب علموں کا گروپ	-ii
iii.	Assembly	= a group of people	لوگوں کا گروپ	-iii
iv.	Cluster	= a group of trees	درختوں کا گروپ	-iv

Activity

- Fill in the blanks by choosing the suitable collective nouns given in the box.

pack, panel, hive, bunch, gallery, bundle, flock, fleet, crew, range

- A crew of chickens.
- A bunch of flowers/grapes/keys.
- A bundle of hay/sticks.
- A range of mountains.
- A panel of experts.
- A flock of ships.
- A flock of geese/sheep.
- A hive of bees.
- A fleet of hounds/wolves.
- A gallery of picture.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 2:

A Wise Minister ایک عقل مند وزیر

یونٹ 2:

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ اکبر اعظم اپنے کمرے میں بے صبری سے ٹہل رہا تھا۔ وہ بہت پریشان اور ناراض تھا کیونکہ ایک بیش قیمتی ہار اُس کی تجوری سے چوری ہو گیا تھا۔ محل کے تمام ملازم ایک قطار میں کھڑے تھے۔ وہ اکبر کے غضب سے خوفزدہ تھے۔ اگر چور پکڑا نہ جاتا تو اُن سب کو سخت سزا دی جاتی۔ اکبر اعظم نے اپنے عقل مند وزیر بیربل کو بلایا اور اسے اس معاملے کو سلجھانے کا حکم دیا، وہ ملازمین کے قریب گیا اور سردار سخت لہجے (آواز) میں کہا ”میں نے تجوری میں تنکوں کے نشانات پائے ہیں۔ مجھے یقین ہے کہ وہ ہار جس نے چرایا ہے، اُس کی داڑھی میں تنکے ضرور اٹکے ہوں گے۔“ یہ سنتے ہی اُن ملازمین میں سے ایک ملازم جو کہ قطار کے آخر میں کھڑا تھا، تیزی سے اپنی انگلیاں اپنی داڑھی میں پھیرنے لگا۔

بیربل اور اکبر اعظم یہ عمل دیکھ کر حیران رہ گئے۔ بیربل نے محافظوں کو اسے گرفتار کرنے کا حکم دیا۔ اُس نے اپنی چوری کا اعتراف کیا اور رحم کی درخواست کی۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who was walking impatiently in the room?

Ans: Akbar the Great was walking impatiently in his room.

ii. Why was Akbar the Great worried and annoyed?

Ans: Because a very costly jewel had been lost from his safe.

iii. Why did the servants become afraid?

Ans: They were afraid of Akbar's anger.

iv. Who solved the matter?

Ans: Birbal solved the matter.

v. Who stole the jewel?

Ans: One of the servants standing at the end of the row, stole the jewel.

2. Fill in the blanks.

i. A costly **jewel** had been lost from king's safe.

ii. They would all be severely punished if the **thief** was not caught.

iii. I am sure that the thief who stole the jewel would have a bit of **straw** stuck in his beard.

- iv. Birbal and Akbar the Great **shocked** to see his act.
 v. The thief **confessed** his theft and begged for mercy.

3. Tick (✓) the correct option.

- i. All the _____ of the palace lined up.
 (a) ministers (b) guards (c)✓servants
- ii. They were afraid of Akbar's:
 (a) guards (b) love (c)✓anger
- iii. _____ was the minister of Akbar the Great.
 (a) Saleem (b) Todar Mal (c)✓Birbal
- iv. Birbal ordered the _____ to arrest him:
 (a) soldiers (b) police (c)✓guards

4. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
punishment	The punishment for murder is life imprisonment.
steal	It is wrong to steal money.
beard	The thief ran his fingers through his beard.
matter	It was only a matter of days.
costly	It was a costly mobile phone.

5. Write the opposites of the following words.

Words	Opposites	Words	Opposites
Day	Night	Kind	Unkind
Hot	Cold	Wise	Fool
Night	Day	Hard	Soft
Sky	Earth	Happy	Unhappy
Costly	Cheap	Hard	Soft
Dark	Bright	Up	Down
In	Out	Sunny	Rainy

6. Supply the missing letters.

- i. Worry ii. Jewel iii. Affraid iv. Traces v. Hearing

Grammar گرامر

Abstract Nouns

The name of a quality, feeling or state of being is called an "Abstract Noun."

کسی معیار، احساس یا حالت کے نام کو "Abstract Noun" کہا جاتا ہے۔

For example:

مثال کے طور پر:

honesty

happiness

charity

richness

ایمانداری

خوشی

سخاوت

دولت مندی

Activities

- **Encircle the abstract nouns in the following sentences.**

- The two tribes fought a long fight.
- Everyone knows a mother's love for her children.
- He could not come to school because of sickness.
- Good health is necessary for true happiness.
- His honesty is above board.

- **Fill in the blanks with suitable abstract nouns.**

- He is living in miserable poverty. (Charity)
- Charity show will be held next week. (Cruelty)
- Wickedness to animals is an offence. (kindness)
- I am obliged to you for your kindness. (bravery)
- He was appreciated for his bravery. (wickedness)
- There is no end to his cruelty. (poverty)

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 3:

Pollution آلودگی

یونٹ 3:

ترقی کے نام پر جدید انسان ماحول میں بہت زیادہ مداخلت کر چکا ہے۔ نتیجے کے طور پر، ماحول آلودہ ہو چکا ہے۔

قدرت کے قیمتی تحائف، درجہ بدرجہ، تباہ ہو رہے ہیں۔ آلودگی کی تین اقسام ہیں جیسے کہ:

1- فضائی آلودگی:

زیادہ تر فضائی آلودگی کارخانوں سے نکلنے والے دھوئیں فیکٹریوں یا ورکشاپوں کی وجہ سے ہوتی ہے۔ فضائی آلودگی سردرد، دمہ، اور پیپہڑوں وغیرہ کی بیماری کا باعث بنتی ہے۔

2- آبی آلودگی:

پانی زندگی کی بنیاد ہے لیکن انسان کی زیادہ سے زیادہ پیسہ حاصل کرنے کی لالچ نے اسے آلودہ کر دیا ہے۔ صنعتوں کے مالکان زمین پر یا دریاؤں، جھیلوں، تالابوں وغیرہ میں فالتو مادہ جات پھینک دیتے ہیں۔ جس کی وجہ سے پانی آلودہ ہو جاتا ہے۔ لوگ اس آلودہ پانی کا استعمال کرتے ہیں اور متعدد بیماریوں کا شکار ہوتے ہیں۔

3- شور کی آلودگی:

شور (یا ایسی آواز) جو 80 ڈیسی بل سے زیادہ ہو، بہرہ پن اور دوسری بیماریوں کی وجہ بنتا ہے۔ بڑے شہروں میں، گاڑیوں کی اونچی آواز ناقابل برداشت ہوتی ہیں۔ ان کے انجن اور ہارن سے پیدا ہونے والا شور لوگوں کی جسمانی اور ذہنی صحت کے لئے مضر ہے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What is pollution?

Ans: Pollution is something introduced into the environment that is dirty, unclean or has harmful effect.

ii. How did the modern man pollute the environment?

Ans: In the name of progress, the modern man has interfered too much with nature.

iii. How many types of pollution are there?

Ans: There are three types of pollution.

iv. Define water pollution?

Ans: Contamination of water bodies, caused by human activities.

v. Define noise pollution.

Ans: Unwanted or excessive sound that can have deleterious effects on human health and environmental quality is known as noise pollution.

2. Fill in the blanks.

i. There are **three** types of pollution.

ii. Water is **base** of life.

iii. People use **polluted water** and get number of diseases.

iv. Noise more than that of **80** decibels is said to cause deafness.

v. Air pollution may cause **lungs** diseases.

3. Tick (✓) the true and cross (✕) the false statements.

i. Air pollution may cause lungs diseases.

ii. Water pollution cause the death of sea life.

iii. Noise pollution is harmful for physical health.

iv. There are five types of pollution.

v. In big cities, the roar of vehicles is unbearable.

✓
✓
✓
✕
✓

4. Tick (✓) the correct option.

i. There are _____ types of pollution.

(a) two

(b)✓ three

(c) four

ii. Water pollution causes _____ diseases.

(a) thirst

(b) deafness

(c)✓ lungs

iii. Noise of more then 80 decibels causes _____ diseases.

(a) lungs

(b)✓ deafness

(c) cough

iv. Air pollution is caused by:

(a) water

(b)✓ smoke

(c) goods

v. The precious gifts of _____ are being destroyed.

(a)✓ nature

(b) human beings

(c) animals

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
modern	Modern cars differ from the early ones in many ways.
precious	We have precious little time.
greed	Greed is not always good.
destroy	It is easier to destroy than to create.
environment	Pollution is bad for the environment.

6. Supply the missing letters.

- i. pollution ii. disease iii. cause iv. environment
v. interfere

Grammar گرامر

Relative Pronouns

“Who, which, that” are relative pronouns. These words are used to join two sentences,

Relative Pronouns, who, which, that ہیں۔ یہ الفاظ دو جملوں کو آپس

میں ملانے کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں۔

For example:

مثال کے طور پر:

- i. He is the man. He painted my house.

وہ آدمی ہے۔ اس نے میرے گھر کو پینٹ کیا۔

He is the man who painted my house.

وہ وہی آدمی ہے جس نے میرے گھر کو پینٹ کیا۔

- ii. I purchased a computer. It was very expensive.

میں نے ایک کمپیوٹر خریدا۔ یہ بہت مہنگا تھا۔

I purchased a computer which was very expensive.

میں نے جو کمپیوٹر خریدا جو بہت مہنگا تھا۔

I purchased a computer that was very expensive.(OR)

(یا) میں نے جو کمپیوٹر خریدا جو بہت مہنگا تھا۔

- iii. We saw a kangaroo. It was jumping very high.

ہم نے کینگر و دیکھا۔ یہ بہت اونچا کود رہا تھا۔

We saw a kangaroo that was jumping very high.

ہم نے ایک کینگر و دیکھا جو بہت اونچا کود رہا تھا۔

Activities

- Use the relative pronouns “who, which, that” to make single sentences.
 - i. Abida is the girl who can swim.
 - ii. The tiger is the animal that can run very fast.
 - iii. Farhan is the boy who can jump off the bridge.
 - iv. The police caught a thief which stole five thousand rupees.
 - v. My brother purchased a parrot that can talk.
- Complete the sentences by using “who, which, that”.
 - i. Salma bought the bangles **that** are green.
 - ii. Rafi sang songs **which** were very melodious.
 - iii. I ate a mango **that** was very sweet.
 - iv. We went to a park **that** was very beautiful.
 - v. This is the woman **who** is very talkative.
 - vi. This is the farmer **who** grows wheat crop.

{☆☆☆☆☆.....///.....☆☆☆☆☆}

Unit 4:

A Foolish Man ایک بے وقوف آدمی

یونٹ 4:

ایک دن احسان کو ایک انڈا ملا۔ وہ بہت خوش تھا۔ اسے ایک خیال آیا: ”میں اسی نہیں کھاؤں گا۔ میں اسے اپنی جیب میں رکھوں گا۔ کچھ دیر کے بعد یہ گرم ہو جائے گا۔ جلد ہی یہ ایک چوزے میں بدل جائے گا۔“

اس کے بعد چوزہ ایک مرغی بن جائے گا۔ مرغی انڈے دینا شروع کر دے گی۔ انڈوں میں سے چوزے نکلیں گے اور پھر وہ مرغیاں بن جائیں گی۔ وہ مرغیاں مزید انڈے دیں گی۔ میں انہیں مارکیٹ میں جا کر فروخت کروں گا۔

جلد ہی میں گاؤں کا امیر ترین آدمی بن جاؤں گا۔ اس کے بعد میں ایک بڑے بنگلے میں رہوں گا۔ بنگلہ بہت عمدہ اور خوب صورت ہوگا۔ بنگلے میں بہت سی گاڑیاں ہوں گی۔ اچانک احسان نے انڈہ گرا دیا، (اس کے ساتھ ہی) اس کا خواب بھی ٹوٹ گیا۔ اب میں کبھی بھی امیر نہیں بن سکوں گا، اس نے خود سے سوچا اور وہ رونے لگا۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Why was Ihsan happy?

Ans: Ihsan got an egg therefore he was very happy.

ii. What plan did Ihsan think?

Ans: He thought of establishing a poultry form.

iii. Which thing did Ihsan think to sell in the market?

Ans: Ihsan thought to sell eggs in the market.

iv. What plans did Ihsan make after becoming rich?

Ans: "I shall live in a big bungalow. The bungalow will be very fine and beautiful. There will be many cars in the bungalow".

v. How were Ihsan's dreams broken?

Ans: Ihsan's dreams were broken when he dropped the egg on the ground; and it was broken like his dreams.

2. Fill in the blanks.

i. He thought a plan, "I shall not eat it."

ii. After some time, the egg will be **warm**.

iii. Then, the chicken will become a **hen**.

iv. Then, I shall **live** in the bungalow.

v. Suddenly, Ihsan **dropped** the egg.

vi. Now, I could never become **rich**, he thought himself.

3. Tick (✓) the correct option.**i. I shall keep it in my:**

(a)✓ pocket (b) bag (c) house

ii. The _____ will start to lay more eggs.

(a) ducks (b)✓ hens (c) sparrows

iii. There will be many _____ in the bungalow.

(a) bikes (b)✓ cars (c) bicycles

iv. He has broken his:

(a) ideas (b) heart (c)✓ dreams

v. He started to:

(a)✓ weep (b) laugh (c) crying

4. Use the dictionary to write synonyms of the given words.

Words	Synonyms	Words	Synonyms
Warm	Heated	Dream	wish
Soon	Shortly	Drop	fall
Rich	Wealthy	Sell	give by money
Plan	Think	Happy	glad
Weep	Cry	Beautiful	pretty
Silly	foolish	Break	tear

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
give	Give me some information.
rich	She must have been rich in those days.
dream	She had a pleasant dream.
drop	He dropped a vase.
beautiful	You are more beautiful than I remember you.

6. Supply the missing letters.

- i. Dream ii. Rich iii. Beautiful iv. Bungalow v. Suddenly
vi. Warm

Grammar گرامر

Regular Verbs باقاعدہ افعال

If past and past participle of a verb end in "ed" then it is called a "Regular verb".

اگر کسی فعل کے ماضی یا Past Participle کے آخر میں "ed" آتا ہو تو اسے باقاعدہ فعل کہا

جاتا ہے۔

مثال کے طور پر:

For example:

Present	Past	Past Participle
Advise	Advised	Advised
Agree	Agreed	Agreed
Allow	Allowed	Allowed
Answer	Answered	Answered
Appear	Appeared	Appeared

Activity

- Write down the past and past participle of the given regular verbs.

Present	Past	Past Participle
Start	Started	Started
Open	Opened	Opened
Hope	Hoped	Hoped
Fill	Filled	Filled
Use	Used	Used
Come	Came	Come
Look	Looked	Looked

Unit 5:

Safety First سب سے پہلے احتیاط

یونٹ 5:

گلی میں میں غور سے دیکھتا ہوں
 اگر کوئی ٹریفک میرے نزدیک ہو تو
 ایسے ہی میں گلی میں نیچے بھی دیکھتا ہوں
 اور ہارن یا گھنٹی کی آواز سننا ہوں
 کوئی چیز یہاں آ رہی ہے۔ کچھ دیر کے لئے رک جاؤ
 اگر میں بھاگوں گا تو ہو سکتا ہے میں ٹکرا جاؤں
 لیکن اب سڑک بالکل صاف ہے
 کوئی کار یا موٹر بس قریب نہیں ہے
 میں اتنی چوڑی سڑک کو دوڑ کر عبور کرتا ہوں
 واہ واہ! میں دوسری طرف سے محفوظ ہوں

Exercise

1. Answer the following questions.

- Down the street, I look as well,
- If I run out, I may be hit
- But now the road is really clear
- I run across the road so wide
- Hurrah! I'm safe on the other side

2. Find the rhyming words in the poem and write.

- | | | | |
|------------|-------------|----------|-------------|
| i. Well | <u>Bell</u> | ii. Near | <u>Bear</u> |
| iii. Clear | <u>Tear</u> | iv. See | <u>Bee</u> |
| v. Wide | <u>Side</u> | vi. Bit | <u>Fit</u> |

3. Make Sentences.

Words	Sentences
traffic	Try to avoid early morning traffic.
street	He lives in this street.
horn	You have to take the bull by the horns.
hit	The ball hit him in the leg.
wide	The river is wide.

Grammar گرامر

Irregular Verbs بے قاعدہ افعال

If past and past participle of a verb do not end in "ed" then it is called an "Irregular verb".

اگر کسی فعل کا ماضی اور ماضی کا حصہ "ed" پر ختم نہیں ہوتا ہے تو پھر اسے "بے قاعدہ فعل" کہا جاتا ہے۔

For example:

Present	Past	Past Participle
Bear	Bore	Borne
Become	Became	Become
Begin	Began	Begun
Bind	Bound	Bound
Bite	Bit	Bitten
Blow	Blew	Blown

Activities

- Write down the past and past participle of these irregular verbs.

Present	Past	Part Participle
Grow	Grew	Grown
Know	Knew	Known
Throw	Threw	Thrown
Creap	Crept	Crept
Keep	Kept	Kept
Weep	Wept	Wept
Sing	Sang	Sung

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 6:

At Clinic کلینک پر

یونٹ 6:

اسد کی طبیعت ٹھیک نہیں ہے۔ وہ اسکول نہیں جا رہا ہے۔ اسے بہت تیز بخار ہے۔ وہ اپنی ماں کے ساتھ ایک ڈاکٹر کے پاس جاتا ہے۔

اسد: اسلام علیکم!

ڈاکٹر: وعلیکم السلام! مہربانی کر کے نشست پر بیٹھ جاؤ اور اپنا منہ کھولو۔

اسد: آہ.....آہ۔

ڈاکٹر: مہربانی کر کے مجھے اپنی زبان دکھاؤ۔

اسد: اپنی زبان ڈاکٹر کو دکھاتا ہے۔

ڈاکٹر: اوہ! تمہارا گلا بُری طرح سے خراب ہے۔

تمہیں کچھ دن کے لئے آرام کرنا چاہیے۔ تمہیں ٹھنڈی اشیا کھانی اور پینی نہیں چاہئیں۔

میں تمہیں کچھ دوائیاں لکھ کے دے رہا ہوں انہیں میری ہدایت کے مطابق استعمال کرنا۔

اسد: آپ کا شکریہ!

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Why is Asad not going to school?

Ans: Asad is not well therefore he is not going to school.

ii. Who goes to doctor along with Asad?

Ans: Asad goes to a doctor along with his mother.

iii. What does doctor say to Asad?

Ans: Oh! You have a bad throat.

iv. What does the doctor suggest to Asad?

Ans: You must not drink and eat cold objects. I am giving you some medicines. Take them according to my instructions.

2. Fill in the blanks.

i. Asad is not well.

ii. Oh! You have a bad throat.

iii. You must take rest for some days.

iv. I am giving you some medicines.

v. Please show me your tongue now.

3. Use the following words in sentences of your own.

- i. **instructions:** I just followed your instructions.
- ii. **show:** I said, "show me that".
- iii. **rest:** I feel like a rest.
- iv. **severe:** I am having severe headache.
- v. **fever:** He was burning up with fever.

4. Choose the correct option.**i. Asad goes to doctor along with his:**

- (a) father (b)✓ mother (c) teacher

ii. You must not drink and eat:

- (a) hot objects (b)✓ cold objects (c) spicy objects

iii. I am giving you some:

- (a) sweets (b)✓ medicine (c) both a and b

iv. You must take _____ for some days:

- (a)✓ rest (b) eat (c) play

5. Separate countable and uncountable nouns out of the following.

Water, Ball, Salt, Milk, Page, Juice, Mango
Tea, Watch, Honey, Egg, Jam Cats, Flour

Countable Nouns	Uncountable Nouns flour
Ball	Water
Page	Salt
Mango	Milk
Watch	Juice
Egg	Tea
Cats	Honey
	Jam, Flour

6. Supply the missing letters.

- i. Object ii. Throat iii. Severe iv. Drink v. Medicine

Grammar گرامر

Adverb متعلق فعل

An “adverb” is a word which adds to the meaning of a verb, an adjective or another adverb.

”متعلق فعل“ ایک ایسا لفظ ہے جو فعل، اسم صفت یا کسی دوسرے متعلق فعل کے معنی میں

اضافہ کرے۔

For example:

مثال کے طور پر:

i. Aslam opened the door **carefully**.

-i اسلم نے احتیاط سے دروازہ کھولا۔

ii. Salma ran **quickly**.

-ii سلمیٰ جلدی سے بھاگ گئی۔

iii. I am really **sorry**.

-iii میں واقعی شرمندہ ہوں۔

iv. She works **lazily**.

-iv وہ سستی سے کام کرتی ہے۔

In these examples “carefully, quickly, really, lazily” are adverbs.

ان مثالوں میں ”احتیاط سے، جلدی سے، واقعی، کاہلی“ متعلق افعال ہیں۔

Activity

- Change the following words by adding “ly” to make adverbs.

quick	quickly	angry	angrily
curious	Curiously	strange	Strangely
normal	normaly	speedy	Speedily
serious	Seriously	quiet	Quietly
secret	Secretly	loud	loudly

- Match column A and B.

Column “A”	Column “B”
quiet	wonderfully
careful	sadly
sad	kindly
wonderful	quietly
kind	carefully

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 7:

The Army Men فوج کے سپاہی

یونٹ 7:

فوج کے سپاہی ہماری زندگیوں میں بہت اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ جیسے وہ ہمارے ملک کی حفاظت کرتے ہیں۔ وہ اس بات کی یقین دہانی کرتے ہیں کہ باہر (کے کسی ملک) سے ہمارے ملک میں کوئی دشمن داخل نہ ہو۔ وہ قوم کی خاطر اپنی زندگیوں کی قربانی دیتے ہیں۔

بطور سپاہی فوج میں بھرتی ہونے سے پہلے وہ شدید سخت (قسم کی) تربیت (کے مرحلے) سے گزرتے ہیں۔ انہیں سرحدوں کی حفاظت کرنے کیلئے اپنے گھروالوں کو پیچھے گھر پر چھوڑنا پڑتا ہے اور سخت محنت کرنی پڑتی ہے۔ انہیں ملک کے مختلف حصوں میں تعینات کیا جاتا ہے۔ وہ بہت مشکل زندگی گزارتے ہیں۔ انہیں بعض اوقات ناسازگار حالات/آب و ہوا کو برداشت کرنا پڑتا ہے۔ جنگ کے وقت میں وہی ہوتے ہیں جو سامنے آتے ہیں اور اپنے ملک کے لئے لڑتے ہیں۔ یہاں تک کہ سیلاب، قحط، زلزلے کے وقت میں بھی وہ ملک کی عوام کی مدد کے لئے پیش پیش ہوتے ہیں۔ وہ قوم اور ہماری زندگیوں کے سچے محافظ ہیں۔ ہمیں ہمیشہ ان کی عزت کرنی چاہیے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who sacrifice their lives for the sake of country?

Ans: The Army men sacrifice their lives for the sake of country.

ii. Who are the true protectors of country?

Ans: Our brave soldiers are the true protectors of country.

iii. Why the army man leave their families at home?

Ans: Army men leave their families back home for protecting the borders of their country.

iv. When the army men help the people?

Ans: In times of flood, famine, and earthquake, they come forward to help the people of their country.

v. How the army men play important role?

Ans: The army men play a very important role in our lives, as they protect our country.

2. Tick (✓) the true and cross (✗) the false statements.

- i. Army training is very easy.
- ii. Army men protect our country.
- iii. Army man ensure that no enemy enters our country.
- iv. Doctor came first for the fight.

✗
✓
✓
✗

3. Fill in the blanks.

- i. **The Army men** protect our country.
- ii. Army sacrifice their lives for the sack of **nation**.
- iii. Army **undergo** intense training.
- iv. They left their family for **protecting** the border.

4. Tick (✓) the correct option.

- i. **Army man sacrifice their lives for the sakes of _____.**

(a)✓ nation (b) city (c) world

- ii. **Who are the true protector of the country?**

(a)✓ army men (b) doctor (c) farmers

- iii. **_____ come first for the fight for the country.**

(a)✓ Army man (b) public (c) Police

- iv. **They ensure that no _____ enters our country outside.**

(a) guest (b)✓ enemy (c) host

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
life	I have a great life.
army	The army had plenty of weapons.
protect	Tom wanted to protect the innocent.
border	We live near the border.
country	Japan is an island country.

6. Supply the missing letters.

- i. country ii. posted iii. sacrifice iv. climate v. famine
- vii. protect

Grammar گرامر

Prepositions حروفِ جار

Preposition is a word, which shows a relation between:

حرفِ جار ایک لفظ ہے، جو اس (درج ذیل) کے درمیان ایک رشتہ ظاہر کرتا ہے:

- | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|------|
| i. | two nouns. | دو اسماء | -i |
| ii. | a noun and an adjective. | ایک اسم اور ایک اسم صفت | -ii |
| iii. | a noun and a verb. | ایک اسم اور ایک فعل | -iii |
| iv. | a pronoun and a verb. | ایک اسم ضمیر اور ایک فعل | -iv |

For example:

مثال کے طور پر:

- | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|---|
| ● | The book is on the table. | کتاب میز پر ہے۔ | ☆ |
| ● | The pen is in my hand. | قلم میرے ہاتھ میں ہے۔ | ☆ |
| ● | The cow kicked off the bucket. | گائے نے بالٹی کو ٹانگ ماری۔ | ☆ |
| ● | I am waiting for him. | میں اس کا انتظار کر رہا ہوں۔ | ☆ |

Activity

- Fill in the blanks with the given prepositions.
(to, in, on, at, since, by, for, from)
- i. We live **in** Lahore.
- ii. No, thanks. I was **at** the hotel yesterday.
- iii. There is a bridge **in** the river.
- iv. Come **in** the sitting room.
- v. Would you like to go **to** the hotel tonight?
- vi. We are going **on** holiday next week.
- vii. Who is the person **in** this picture?
- viii. Multan is far **from** here.
- ix. Ahmad is playing tennis **since** Sunday.
- x. My birthday is **in** May.
- xi. **In** 1965, India invaded Pakistan.
- xii. What are you doing **in** the afternoon?
- xiii. I have been waiting for you **since** seven o' clock.

Unit 8:

The Sun Travels سورج سفر کرتا ہے

یونٹ 8:

جب رات میں میں اپنے تکیے پر لیٹتا ہوں،
 تب سورج نہیں ہوتا
 سورج کے گرد اپنے مدار میں
 گردش کرتے ہوئے اور صبح میں
 دن میں چمکتا ہے جبکہ میں
 اپنے گھر کے باغ میں، کھیلتے ہوئے اس کی روشنی میں
 اور جب میں چائے کے لئے جاگتا ہوں
 بحر اوقیانوس سے پرے دن چڑھنے پر
 اور مغرب میں جب تمام بچے
 جاگ رہے ہوتے ہیں اور اپنا لباس تبدیل کرتے ہیں

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What does the poet say about the Sun?

Ans: The poet says that the Sun does not take rest, sound the clock even when we sleep at night.

ii. When does the poet sleep?

Ans: Poet sleeps at night.

iii. Where does the Sun go at night?

Ans: The Sun goes at night around the earth by taking its way.

iv. What is the way of the Sun?

Ans: Around the Earth.

v. Who is the poet of this beautiful poem?

Ans: Robert Louis Stevenson.

2. Fill in the blanks.

- i. At night upon my **pillow** lie,
- ii. While here at home, in **shining** day,
- iii. And when at eve' I **rise** from tea,
- iv. And all the **children** in the west,
- v. Are getting up and **being** dressed

3. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
sunny	Tomorrow will be cold with sunny period.
take	I can take care of my self.
dawn	The dawn brought coal air and dense fog.
sea	The sea has fish for every man.

4. Find the rhyming words out of the poem and write down.

- i. **Lie** Fry Try ii. **Take** lake Fake
 iii. **Day** lay Bouy iv. **Sea** Bee Tree
 v. **West** chest Best vi. **I** tie die

5. Match the columns.

Column "A"	Column "B"
At night upon my	his way he takes
Still round the Earth	in shining day,
While here at home,	pillow lie;
Day dawns beyond	in the west,
And all the children	the Atlantic sea;

6. Choose the correct option.

- i. The Sun is not a _____, when I
 (a) chair (b)✓ bed (c) table
- ii. And _____ after morning makes.
 (a) afternoon (b) evening (c)✓ morning
- iii. Day dawns beyond the _____ sea;
 (a)✓ Atlantic (b) Pacific (c) Africa

7. Supply the missing letters.

- i. Beyond ii. Dressed iii. Getting iv. Garden v. Pillow

Grammar گرامر

Direct and Indirect Objects ڈائریکٹ/ان ڈائریکٹ آبجیکٹس:

The direct object usually refers a non-living thing.

ڈائریکٹ آبجیکٹ عام طور پر بے جان اشیاء کیلئے استعمال کرتے ہیں۔

The indirect object usually refers to a living thing.

ان ڈائریکٹ آبجیکٹ عام طور پر جان دار اشیاء کیلئے استعمال کرتے ہیں۔

For example:

- i. Salma gave her brother a book.
- ii. I gave him a number of books.
- iii. The teacher told the boys a story.
- iv. Aslam sent his friend a message.

i۔ سلمیٰ نے اپنے بھائی کو ایک کتاب دی۔ ii۔ میں نے اُسے بہت سی کتابیں دیں۔

iii۔ اُستاد نے لڑکوں کو ایک کہانی سنائی۔ iv۔ اسلم نے اپنے دوست کو ایک پیغام بھیجا۔

In the above examples direct objects are encircled and indirect objects are underlined.

مندرجہ بالا مثالوں میں ڈائریکٹ آبجیکٹس دائرے میں ہیں اور ان ڈائریکٹ آبجیکٹس کو انڈر لائن کیا گیا ہے۔

Activities

- Underline the Indirect objects in the following sentences.

- i. He sent **me** a precious gift.
- ii. She told her **sister** all the details.
- iii. Saleem gave his **brother** a story book.
- iv. I gave the **beggar** some money.
- v. Tahir sent his **friend** some toys.

- Encircle the direct objects in the following sentences.

- i. Aslam sent his sister a precious pen.
- ii. Nadeem sent his brother a rare book.
- iii. Salman told her friend a good news.
- iv. Ashraf gave me a piece of cloth.
- v. Nosheen sent her sister a shawl.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 9:**Time is Money** وقت دولت / پیسہ ہے**یونٹ 9:**

یہ بات بالکل درست کہی گئی ہے کہ وقت پیسے سے زیادہ قیمتی ہے۔ دولت اگر ایک مرتبہ چھن جائے تو جلد یا دیر سے دوبارہ حاصل کی جاسکتی ہے، لیکن اگر وقت ایک مرتبہ ہاتھ سے نکل جائے تو لوٹ کر نہیں آتا۔ ایک مشہور کہاوت ہے:

وقت اور لہر کسی کا انتظار نہیں کرتے۔

ایک کھویا ہوا موقع کسی کی زندگی خراب کر سکتا ہے۔ وہ لوگ جو وقت کی (متنبہ کرنے والی) آواز کو نہیں سنتے، بعد میں پچھتاتے ہیں۔ ایک عقل مند شخص ایک مناسب اور بروقت موقع کا انتظار کرتا ہے۔ اگر وہ اسے مکمل طور پر استعمال کر لیتا ہے تو وہ کامیاب اور خوش و خرم زندگی بسر کرتا ہے۔ اس بات میں کوئی شک نہیں کہ یہ بات قابل نصیحت ہے کہ وقت کے مطابق منصوبے تبدیل کرنے چاہئیں۔ کوئی بھی کام ہو، لیکن کسی کو اس کام کی اہمیت کے مطابق وقت کو استعمال کرتے ہوئے کامیاب بننا ہوتا ہے۔ اس لئے یہ سیکھنا چاہئے کہ وقت کو ضائع نہ کریں۔

Exercise**1. Answer the following questions.****i. Can we regain the time?**

Ans: No, we cannot regain the time.

ii. Can we regain the money?

Ans: Yes, we can regain the money.

iii. Write the famous idiom about time?

Ans: There is a famous saying that time and tide wait for none.

iv. How can we spend happy and successful life?

Ans: If one's makes full use of time he leads a successful and happy life.

v. Can lost opportunity spoil one's life?

Ans: Lost opportunity spoil one's life who do not listen to the alarm of time, repent afterwards.

2. Fill in the blanks.

i. Time is most precious than money.

ii. Time and tide wait for none.

iii. A wise person waits for **proper** and **opportune** time.

iv. Time is **money**.

v. **Money** once lost can be regained sooner.

3. Tick (✓) the true and cross (✗) the false statements.

- i. Time is wealth.
- ii. Money once lost can not be regained.
- iii. Those who do not listen to the alarm of time, repent afterwards.
- iv. A wise person waits for the proper and opportune time.
- v. Time and tide wait for all.

✗
✗
✓
✓
✗

4. Tick (✓) the correct option.

- i. Time is _____
(a) ✓ money (b) speed (c) race
- ii. Time and _____ wait for none.
(a) money (b) ✓ tide (c) storm
- iii. Time is most precious than _____.
(a) ✓ money (b) wealth (c) success
- iv. Those who do not listen to the _____ repent afterwards.
(a) alarm of morning (b) ✓ alarm of time
(c) alarm of evening

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
right	It turned out that I was right.
precious	We have precious little time.
spoil	I don't want to spoil everything.
repent	The prophet urged the people to repent from their evil ways.
paramount	His happiness was of paramount importance.
success	Each success has some failure along the way.

6. Supply the missing letters.

- i. paramount ii. important iii. afterwards iv. Repent v. Tide

Grammar گرامر

Reflexive Pronouns

The words which are ended at “self” and “selves” are called reflexive pronouns.

”خود“ اور ”خود (جمع کے لیے)“ پر ختم ہونے والے الفاظ کو Reflexive Pronouns کہا جاتا ہے۔

For example:

myself	itself
yourself	ourselves
himself	yourselves
herself	themselves

Activities

Underline reflexive pronouns in the following sentences.

- i. She can do it **herself**.
- ii. He wrote the letter **himself**.
- iii. They built the house **themselves**.
- iv. I **myself** went there.
- v. We went there **ourselves**.
- vi. You clean your table **yourself**.
- vii. You ride your bicycles **yourselves**.
- viii. The dog hurt **itself**.

{☆☆☆☆☆.....///.....☆☆☆☆☆}

Unit 10:

Breakfast ناشتا

یونٹ 10:

ناشتا دن کا سب سے اہم کھانا ہوتا ہے۔ یہ بچوں کو اسکول میں سارا دن چست رکھتا ہے۔ ناشتا ٹوسٹ، اناج، پراٹھوں، دلیہ، مکھن، انڈوں وغیرہ پر مشتمل ہونا چاہئے۔ یہ چیزیں ہمارے جسم کو توانائی اور طاقت فراہم کرتی ہیں۔

دودھ، دہی اور دوسری دودھ سے بنی ہوئی اشیاء صحت مند اور بڑھتی ہوئی ہڈیوں کے لئے اچھے ہیں۔ جب بچے صبح سویرے جاگتے ہیں تو ان کی توانائی کی سطح کم ہوتی ہے۔ اگر ایک بچہ صبح میں ناشتا نہیں کرتا تو وہ تھکن اور کمزوری محسوس کرتا ہے۔ وہ اسکول میں اچھا رزلٹ نہیں دکھا سکتا۔

عام طور پر بچے مناسب ناشتا کرنا پسند نہیں کرتے۔ وہ صبح میں کیک، پیسٹریاں اور بسکٹس کھانا پسند کرتے ہیں۔ بہت زیادہ مقدار میں یہ میٹھی چیزیں، بچوں کی صحت کے لئے اچھی نہیں ہیں۔ اس قسم کی خوراک انہیں موٹا اور بیمار کر سکتی ہے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What is the importance of breakfast?

Ans: Breakfast keeps the children active for a long day, at school.

ii. Write the items of breakfast.

Ans: Breakfast meals should be toast, cereals, parathas, porridge, butter and eggs, etc.

iii. What happens if a child does not eat breakfast properly?

Ans: If a child does not eat breakfast, he feels weakness and tiredness.

iv. Why should we avoid the sugary food?

Ans: Eating too much of these sugary food, is not good for children's health. This type of food may make them fat and sick.

v. Which foods are good for growing body and healthy bones?

Ans: Milk, yogurt and other dairy products are also good for growing bodies and healthy bones.

2. Fill in the blanks.

- i. **Breakfast** is the most important meal of the day.
- ii. If a child does not eat **breakfast**, he will feel weakness and tiredness
- iii. Mostly, the children do not like to eat **proper** breakfast meal.
- iv. **Sugary** food may make the children fat and sick.
- v. When the children get up in the morning their **energy** level is low.

3. Tick (✓) the true and cross (✗) the false statements.

- | | | |
|------|--|---|
| i. | Breakfast meals like toast, cereals, parathas, etc, provide energy and fuel to our body. | ✓ |
| ii. | When the children get up early in the morning, their energy level is high. | ✗ |
| iii. | The children should not eat proper breakfast. | ✗ |
| iv. | Mostly, the children like to eat cakes, pastries and biscuits in the morning. | ✓ |
| v. | Breakfast keeps the children active for a long day at school. | ✓ |

4. Tick (✓) the correct option.

- i. **Cakes, pastries and biscuits include in _____.**
(a) dairy foods (b)✓ sugary foods (c) healthy foods
- ii. **Milk, yogurt and other dairy products are _____ for health.**
(a) use less (b)✓ good (c) bad
- iii. **Breakfast keeps the children _____ for a long day, at school.**
(a) lazy (b)✓ active (c) intelligent
- iv. **Dairy products are good for growing _____ and healthy bones.**
(a) muscles (b)✓ body (c) teeth

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
provide	Cows provide us with milk.
energy	He has run out of energy.
proper	It is not the proper time to call him.
feel	I feel fine now.
active	He is an active boy.

6. Supply the missing letters.

i. Breakfast ii. Sugary iii. Pastry iv. Provide v. Energy

گرامر Grammar

Model Verb "Should"

Modal Verb "Should"

ماڈل ورب "Should" کا استعمال

- talk about obligation and duty. فرض اور ذمہ داری کے متعلق بات کرنا ☆
- ask for something. کچھ پوچھنے کے لئے ☆
- give a piece of advice. نصیحت کے لئے ☆
- say what is right or wrong. غلط اور درست کے متعلق بتانے کے لئے کہا جاتا ہے۔ ☆

For example:

مثال کے طور پر:

- i. You **should** obey your parents. تمہیں اپنے والدین کا حکم ماننا چاہئے۔ -i
- ii. You **should** help your friends. تمہیں اپنے دوستوں کی مدد کرنی چاہئے۔ -ii
- iii. You **should** get up early. تمہیں صبح جلدی اٹھنا چاہیے۔ -iii

Negative Sentences:

منفی جملے:

In negative sentences "not" is used after "should."

منفی جملوں میں "Should" کے بعد "not" استعمال ہوتا ہے۔

- i. She **should not** waste her time. اسے اپنا وقت ضائع نہیں کرنا چاہئے۔ -i
- ii. They **should not** quarrel. انہیں جھگڑا نہیں کرنا چاہئے۔ -ii
- iii. You **should not** spit on the floor. آپ کو فرش پر تھوکرنا نہیں چاہئے۔ -iii

Interrogative Sentences:

سوالیہ جملے:

In interrogative sentences “should” is used before subject.

سوالیہ جملوں میں ”چاہیے“ کو فاعل سے پہلے استعمال کیا جاتا ہے۔

i. Should we visit our injured uncle?

کیا ہمیں اپنے زخمی چچا سے ملنا چاہیے؟

-i

ii. Should we reach there in time?

کیا ہمیں وقت پر وہاں پہنچنا چاہیے؟

-ii

iii. Should we respect our elders?

کیا ہمیں اپنے بڑوں کا احترام کرنا چاہیے؟

-iii

Activities

● **Change the following sentences into negative.**

- | | | |
|------|-----------------------------------|--------------------------------|
| i. | I should go now. | I should not go now. |
| ii. | We should help Aslam. | We should not help Aslam. |
| iii. | You should sleep now. | You should not sleep now. |
| iv. | She should work hard. | She should not work hard. |
| v. | He should brush his teeth. | He should not brush his teeth. |

{☆☆☆☆☆.....///.....☆☆☆☆☆}

Unit 11:

Hobby مشغلہ

یونٹ 11:

میں اسلم ہوں۔ کتابیں پڑھنا میرا مشغلہ ہے۔ جب کبھی میں فارغ ہوتا ہوں، میں کتابیں پڑھتا ہوں اور ان سے لطف اندوز ہوتا ہوں۔ اساتذہ ہمیشہ بتاتے ہیں کہ بچوں کے لئے پڑھنا بہت ضروری ہے کیونکہ ہم ان کے ذریعے بہت سا علم حاصل کرتے ہیں۔ میرے والدین بھی میرے لئے کتابیں خریدتے ہیں اور اب میرے گھر میں ایک چھوٹی لائبریری بھی ہے۔ اس میں بہت سی کتابیں ہیں۔ آزادی کے لیے لڑنے والوں، جنگجوؤں، بادشاہوں وغیرہ کے متعلق ہیں۔

پچھلی مرتبہ جب میں نے اسکول میں کونز کے مقابلہ میں انعام جیتا تھا تو میری خالہ نے مجھے پریوں کی کہانیوں پر مشتمل کتابوں پر مشتمل ایک سیریز تحفے میں دی تھی۔

مجھے اخلاقی اور تاریخی کتابیں پڑھنا بہت پسند ہیں۔ کتابیں مجھے اسکول کے کونز کے مقابلہ جات کے علاوہ اعتماد دینے میں بھی مدد کرتی ہیں۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What is the benefit of reading books?

Ans: Reading helps me to gain confidence as well as for the preparation of school quiz competitions.

ii. Which type of collection Aslam's aunt gifted him?

Ans: His aunt gifted him a full collection of great fairy tales.

iii. Why Aslam's aunt gifted him the collection of a story books?

Ans: Because Aslam won the school quiz competition.

iv. How you spend your free time?

Ans: When I got free time, I read books and I enjoy it.

v. What is your hobby?

Ans: My hobby is reading books.

2. Fill in the blanks.

i. Aslam's hobby is book reading.

ii. Aunt gifted Aslam the fairy tales collection.

iii. Reading is very important for children's knowledge.

iv. Reading helps me in the preparation of school quiz competition.

v. Teacher said that book reading is a good hobby.

3. Tick (✓) the true and cross (x) the false statements.

- i. Hobby is not a good thing.
 ii. Hobby is wastage of time.
 iii. Book reading helps us in quiz competition.
 iv. We can get different knowledge from book reading.
 v. Aslam's sister gifted him the books.

x
x
✓
✓
x

4. Tick (✓) the correct option.

- i. Aslam's hobby is _____.
 (a)✓ book reading (b) gardening (c) football playing
 ii. We gain lot of _____ from book reading.
 (a)✓ knowledge (b) energy (c) income
 iii. There is a small _____ of books in my home.
 (a)✓ library (b) cupboard (c) box
 iv. _____ always said that book reading is important.
 (a) Brother (b)✓ Teacher (c) Father

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
important	Scientists have made an important discovery.
fighter	This is a fighter plane.
prepare	You didn't prepare me for this.
collection	I have a large collection of stamps.
gain	No pain, no gain.

6. Supply the missing letters.

- i. historical ii. competition iii. Reading iv. preparation
 v. confidence

Grammar گرامر**Countable Noun قابل شمار اسم**

The names of things which can be counted are called countable nouns.

اشیا کے وہ نام جنہیں گنا جاسکے قابل شمار اسماء کہلاتے ہیں۔

child	tooth	boy	hat
cup	finger	peanut	face
rat	pocket	bicycle	phone
watch	egg	table	pen
glass	man	book	mango
horse	school	tomb	bag
camera	lion	ruler	chair

Activity

- Tick (✓) countable objects and cross (✗) uncountable objects.

					
✗	✓	✓	✗	✗	✓
					
✓	✓	✗	✓	✓	✗

{☆☆☆☆☆.....///.....☆☆☆☆☆}

Unit 12:

Kindness مہربانی/شفقت

یونٹ 12:

(dialogue between two friends)

(دو دوستوں کے درمیان مکالمہ)

- وقار: ہیلو! نوید تم کیسے ہو؟
 نوید: میں ٹھیک ہوں وقار، آپ کا بہت شکریہ۔
 آپ کیسے ہو؟
 وقار: میں بھی ٹھیک ہوں، نوید۔ شفقت کا کیا مطلب ہوتا ہے؟
 نوید: اس کا مطلب ہوتا ہے دوسروں سے اچھے اور شفیقانہ انداز سے پیش آنا۔
 وقار: آپ کا بہت شکریہ۔
 نوید: کوئی بات نہیں، مہربانی ہے آپ کی۔
 وقار: میں ایک کہانی پڑھ رہا تھا جس میں بتایا گیا تھا کہ شفقت ایک بڑی نیکی/خوبی ہے۔
 نوید: آپ نے کون سی کہانی پڑھی؟ میں نے فاختہ اور چیونٹی کی کہانی پڑھی ہے۔
 وقار: یہ ہمیں اخلاقی سبق سکھاتی ہے کہ ہمیں ہمیشہ مہربانی سے پیش آنا چاہیے۔
 نوید: بہت اچھی بات ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں دوسروں کے ساتھ اچھے اخلاق سے پیش آنے کی توفیق عطا فرمائے۔

Exercise

- Answer the following questions.
 - Define kindness.
 Ans: It means the quality of being kind and good toward others.
 - Which story was Waqar reading?
 Ans: He was reading the story of "A dove and an ant".
 - What is the moral lesson of the story "A dove and an ant"?
 Ans: It teaches us a moral lesson that we should always be kind.
 - What does Naveed say at the end of this dialogue?
 Ans: "That is great! May Allah grant us a kind behaviour toward others".
- Fill in the blanks.
 - Kindness means the quality of being kind.
 - I read that kindness is a great virtue.
 - The story "A dove and an ant" teaches us about kindness.
 - We should always be kind.
 - May Allah grant us a kind behaviour.

3. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
virtue	Honesty is a virtue.
mention	I forgot to mention something important.
read	I read about blue whales.
behaviour	I'm suprised at your behaviour.
grant	I cannot grant you that.

Grammar گرامر

Uncountable Noun ناقابل شمار اسم

The names of things which cannot be counted are called uncountable nouns.

ان اشیاء کے نام جو گنے نہ جاسکیں ناقابل شمار اسماء کہلاتے ہیں۔

For example:

rain	gold	sugar	heat
honey	hair	voice	send
snow	salt	wood	light
ink	ice	silver	paper
flour	grass	fire	milk

Activity

- Tick (✓) uncountable objects and cross (✗) countable objects.



{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 13:

At the Farm فارم پر

یونٹ 13:

نعیم اور نورین بہت خوش تھے کیونکہ وہ اپنے والد کے ہمراہ ایک فارم پر جانے والے تھے۔ وہ فارم میں پہلی مرتبہ جا رہے تھے۔ وہ گاڑی کے ذریعے جا رہے تھے۔ کچھ وقت کے بعد وہ فارم پہنچ گئے۔

وہ فارم دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔ انہوں نے وہاں مختلف قسم کے جانور دیکھے۔ کچھ گائے تالاب میں نہا رہی تھیں۔ کچھ بھینسیں چارہ کھا رہی تھیں۔ چوزے کیڑے مکوڑوں کی تلاش میں تھے۔ کتا بلیوں پر بھونک رہا تھا۔ مینے اُچھل کود رہے تھے۔ فارم کی عمارت کے ارد گرد بہت سی فصلیں اُگی ہوئی تھی۔ کسان وہاں ٹریکٹر چلا رہا تھا۔

Exercise

1. Fill in the blanks.

- They were going to visit the **farm** with their father.
- The chickens were looking for the **worms**.
- Many **crops** were growing around the building of the farm.
- The **dog** was barking at the cat.
- Some **cows** were in the basin.

2. Tick (✓) the correct once.

- They were very ✓happy/sad to see the farm.
- They were going by a bus/✓car.
- They saw different ✓animals/people.
- The chickens were looking for grains/✓worms.
- The farmer was driving the ✓tractor/tubewell.

3. Write the names of the objects which Naeem and Noreen saw at the farm.

Cows	Buffaloes	Chickens	Dog
Cat	Lambs		

4. Tick (✓) the correct option.

- Naeem and _____ were very happy.
(a) Imran (b) ✓Noreen (c) Saira
- They were going to visit _____.
(a) Island (b) zoo (c) ✓farm
- Naeem and Noreen saw different _____ in farm.
(a) objects (b) trees (c) ✓animals

iv. **Buffaloes were eating_____.**

- (a) much (b)✓ grass (c) toffees

5. **Use the following words in sentences of your own.**

Words	Sentences
visit	If you are hungry, visit the kitchen.
grow	Apples grow on trees.
farm	We played around the farm.
bark	The bark of this tree is very rough.
hopping	The frog was hopping beside the lake.
eating	People were eating bowls of soup.

6. **Supply the missing letters.**

- i. hopping ii. building iii. visit iv. barking v. basin

Grammar گرامر

Sentences جملے

A meaningful group of words is called a “sentence”.

الفاظ کے معنی خیز گروہ کو ”جملہ“ کہا جاتا ہے۔

For example:

مثال کے طور پر:

- This is a cat. ☆ یہ ایک بلی ہے۔
- They enjoyed the sports. ☆ وہ کھیلوں سے لطف اندوز ہوئے۔
- She takes tea. ☆ وہ چائے پیتی ہے۔
- That is a book. ☆ وہ ایک کتاب ہے۔
- You play cricket. ☆ تم کرکٹ کھیلتے ہو۔
- We love children. ☆ ہم بچوں سے محبت کرتے ہیں۔
- They became happy. ☆ وہ خوش ہو گئے۔
- Water keeps its level. ☆ پانی اپنی سطح برقرار رکھتا ہے۔

Activities

●	Tick (✓) the sentence and (✕) the other statements.	
i.	They moved into a big house.	✓
ii.	They cleaned the house.	✓
iii.	Hung the curtains.	✓
iv.	Birds can fly.	✓
v.	I found the	✕
vi.	She reads a book.	✓
vii.	Make new friends	✕
viii.	The ducks	✕
ix.	I see the bus.	✓
x.	See that little	✕

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 14:

My Hero میرے ہیرو

یونٹ 14:

دنیا میں بہت سے لوگ ہیں جو کہ مشہور اور نمایاں شخصیات ہیں۔ لیکن میری پسندیدہ شخصیت میرے والد صاحب ہیں۔ میرے والد صاحب میرے ہیرو ہیں۔

میرے والد بہت شفیق اور فرض شناس شخص ہیں۔ میں نے ہمیشہ اُن کی زندگی اور تجربات سے بہت کچھ سیکھا۔ وہ مجھے اپنی سخت محنت اور کامیابی کے بارے میں بتاتے ہیں۔ وہ مجھے اخلاقیات، انسانیت، اور اقدار و روایات کے بارے میں سکھاتے ہیں۔ وہ ہر صبح مجھے بستر سے اُٹھنے اور وقت پر اسکول جانے کے لئے تیار ہونے میں میری مدد کرتے ہیں۔ وہ ہمیں ہر اتوار کی صبح گھر سے باہر پارک میں لے جاتے ہیں تاکہ ہماری چھٹی ایک خوشگوار چھٹی بن جائے۔

وہ چاکلیٹس، پھل، پیارے پیارے کھلونے، کتابیں، کپڑے، جوتے اور مطالعے کے لئے درکار دوسری سٹیشنری لاتے ہیں۔ وہ دن میں پانچ مرتبہ نماز ادا کرتے ہیں۔ وہ روزانہ صبح قرآن پاک کی تلاوت کرتے ہیں۔ وہ ہمیشہ معاشرے یا راستے میں جہاں کہیں ضرورت مند نظر آئے ہمیشہ اُس کی مدد کرتے ہیں۔ مجھے اپنے والد پر فخر ہے۔ اُن کی تعلیمات اور اقدار مجھے ایک اچھا انسان بنانے کا جذبہ پیدا کرتی ہیں۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who is your hero?

Ans: My father is my hero.

ii. Why his father teaches and inspire him?

Ans: His father teaches and inspires him to become a better human being.

iii. How his father helped him?

Ans: His father helped him in getting up early in the morning and preparing for the school at right time.

iv. Who help the needy people of society?

Ans: My Father helps the needy people of the society.

v. Which manners your father teaches you?

Ans: My Father teaches me etiquettes, humanity and ethics.

2. Fill in the blanks.

- i. My favourite personality is my father.
- ii. My father is very loving and dutiful person.
- iii. My father teaches me about etiquettes, humanity and ethics.
- iv. My father offers his prayers five times in a day.
- v. The teachings of my father inspire me to become a better human being.

3. Tick (✓) the true and cross (✗) the false statements.

i. My father inspired me to become a better human being.

✓

ii. My father is a celebrity.

✗

iii. My father brings books for me.

✓

iv. My father teaches me about sports.

✗

v. My father teaches me about all smugglers of life.

✗

4. Match the columns.**Column "A"**

My father is

My father teaches me

My father brings

My father recites

My father helps me

Column "B"

books and stationary.

loving and dutiful.

struggle of life.

to get out of bed
in morning.

The Holy Quran.

5. Supply the missing letters.

i. struggle ii. etiquettes iii. humanity iv. prepare v. holiday

6. Paste a picture of your father here and write 10 sentences about him.

- My father's name is Mr. Jamil.
- He is loving and dutiful.
- He takes care of my entire family.
- He is an Engineer.
- He is very hardworking person.
- My father respects his parents.
- He maintains cordial relations with our relatives, friends and

neighbours.

- He helps me and my younger sister in studies.
- He teaches us good etiquettes and ethics of life.
- My father is my role model and I want to become like him one day.

گرامر Grammar

Use of full stop (.)

ختمے کا استعمال (.)

A full stop is used at end of a positive and a negative sentence.

ایک ختمہ کسی بھی منفی یا مثبت جملے کے اختتام پر استعمال کیا جاتا ہے۔

Note:

نوٹ:

Every sentence starts with a capital letter. Every statement has a full stop at its end.

ہر جملہ ایک بڑے تہجی سے شروع کیا جاتا ہے۔ ہر فقرے کا اختتام ختمے سے کیا جاتا ہے۔

For example:

Incorrect	Correct	Incorrect	Correct
this is a pen	This is a pen.	It is an Elephant	It is an elephant.
i go to school	I go to school.	she makes tea	She makes tea.
he is aslam	He is Aslam.	my name is ali	My name is Ali

Activity

- Rewrite them after capitalizing the first letter and putting a full stop at their end.
 - i saw lions and tigers in the zoo
I saw lions and tigers in the zoo.
 - The bird is singing in the tree
The bird is singing in the tree.
 - camels are big animals
Camels are big animals.
 - here is a hen with two chicks
Here is a hen with two chicks.
 - there are horses in the field
There are horses in the field.
 - i see the bus
I see the bus.

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 15:

Desert صحرا

یونٹ 15:

زمین پر بہت سے ایسے علاقے ہیں جہاں کئی کئی سال بارش نہیں ہوتی۔ ایسے علاقے خشک، ریتلے اور نہایت گرم ہوتے ہیں۔ ہم انہیں صحرا کہتے ہیں۔
صحرا، عرب، اور لیبیا کے صحرا دنیا کے مشہور صحرا ہیں۔ پاکستان کے مشہور صحرا تھر، چولستان، تھل اور خاران ہیں۔

صحرا میں سفر کرنا بہت مشکل اور خطرناک ہوتا ہے۔ یہاں ریت اتنی گہری ہوتی ہے کہ اس میں گاڑیوں کے پیہے دھنس جاتے ہیں۔ صحرا میں سفر کرنے کے لئے صرف اونٹ ہی ایسی سواری ہے جس پر سوار ہو کر صحرا عبور کیا جاسکتا ہے۔ اس کے چپٹے پاؤں دھنستے نہیں ہیں اور یہ پانی کے بغیر کئی دن تک سفر کر سکتا ہے۔

تاجراتنے بڑے صحراؤں کو قافلوں کے ذریعے عبور کرتے ہیں۔ اونٹ لوگوں کی خوراک، سامان، پانی اور دوسری اشیا کو اپنی پشت پر لاد کر لے جاتے ہیں۔
صحرا میں چند ایک جگہوں پر پانی کے چشمے پھوٹے ہیں۔
لوگ وہاں قیام کرتے، کھجوروں کے درخت، پھل اور سبزیاں اُگاتے ہیں۔ ایسی جگہوں کو نخلستان کہا جاتا ہے۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Write the names of famous deserts of the world?

Ans: Sahara, Arabian, Libyan, Thar and Cholistan are some famous deserts of the world.

ii. What is desert?

Ans: There are few areas of the earth where no rain falls for years. Such areas are dry, sandy and very hot. We call them desert.

iii. What do you know about the travelling of desert?

Ans: Travelling in a desert is very difficult and dangerous.

iv. How merchants cross the great deserts?

Ans: Merchants cross great deserts in camel caravans.

v. Write the names of famous deserts of Pakistan?

Ans: The famous deserts of Pakistan are Thar, Cholistan, Thall, and Kharan.

2. Fill in the blanks.

- i. Travelling in a desert is very **difficult**.
- ii. The only way to travel in a desert is to ride **camel**.
- iii. There are **three** famous deserts of world.
- iv. **Camel's** flat feet do not get sunk in desert.
- v. Few areas of the Earth where no rain falls for years is called **desert**.

3. Tick (✓) the true and cross (✕) the false statements.

- i. Travelling in sand is very easy.
- ii. Merchants cross the big cities in camel caravan.
- iii. We can cross the deserts on camels.
- iv. Libyan desert is the famous desert of the world.
- v. Few areas of the Earth where no rain falls for year called desert.

✕
✓
✓
✓
✓

4. Tick (✓) the correct option.

- i. **The famous desert of Pakistan:**
 (a) Cholistan (b) Thall (c)✓ both a and b
- ii. **Travelling in _____ is very difficult.**
 (a) cities (b)✓ deserts (c) both a and b
- iii. **_____ carry the people's food and other items.**
 (a)✓ Camels (b) Carts (c) Cow
- v. **Few areas of the earth where no rain falls for years is called _____.**
 (a)✓ desert (b) oasis (c) city

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
oasis	It was like an oasis in the desert.
inhabit	Animals inhabit the forest.
flat	I got a flat tire on my way home.
sandy	The flowers do well in sandy soil.
vehicles	Cars, buses, and trucks are all vehicles.

6. Supply the missing letters.

i. Palm ii. spring iii. dangerous iv. desert v. caravan

Grammar گرامر

Use of "It" "یہ" کا استعمال

"It" is used as subject and "It" is used for non living things, child, animal, time, season, day, month, date and scene.

”یہ“ بطور فاعل استعمال ہوتا ہے اور ”یہ“ غیر جاندار چیزوں، بچے، جانور، وقت، موسم، دن، مہینہ، تاریخ اور منظر کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

For example:

مثال کے طور پر:

It is 17th of February. (Date)
It is a book. (Non-living thing)
It is Friday today. (Day)
It is a cute baby. (Child)
It is 9'O clock. (Time)
It was a beautiful scene.(Scene)
It is not summer. (season)
Is it a cat? (animal)

Activity

● Fill in the blanks.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| i. It is a doll. | ii. It is a bat. |
| iii. It is Sunday today. | iv. It is an amazing view. |
| v. It is 18th September. | vi. It is 10'O clock. |
| vii. It is not good a story book. | |
| viii. Is it a pen? | ix. It is a car. |
| x. Is it a fish? | |

{☆☆☆☆☆.....////.....☆☆☆☆☆}

Unit 16:

Little Rhyme چھوٹی نظم

یونٹ 16:

ایک دفعہ کا ذکر ہے
 مجھے ایک چھوٹی نظم ملی
 میں نے اسے فرش پر رکھ دیا
 لیکن یہ دروازے کی طرف بھاگ گئی
 میں نے اپنی بائیکل پر اس کا پیچھا کیا
 لیکن یہ برف کی قلفی میں بدل گئی
 میں نے اسے اپنی ٹوٹی میں بھر لیا
 لیکن یہ بدل کر بلی بن گئی
 میں نے اسے دُم سے پکڑ لیا
 لیکن یہ لمبی ہو کر وہیل مچھلی بن گئی
 میں نے شستی میں اس کا پیچھا کیا
 لیکن یہ بکری بن گئی
 جب میں نے اسے ٹین اور کاغذ کھلایا
 یہ آسمان کو چھوتی ہوئی ایک اونچی عمارت بن گئی

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Where was the poetess set?

Ans: The poetess set on the floor.

ii. From where the poetess try to catch the rhyme?

Ans: The poetess tries to catch the rhyme from outside the door of the house.

iii. Where the poetess try to scoop the rhyme?

Ans: The poetess tries to scoop it in her hat.

iv. In which word the rhyme hat turn?

Ans: It turns into the word of 'cat'.

v. When the rhyme turned to an icicle?

Ans: The rhyme turned to an icicle when the poetess chased it on her bicycle.

2. Fill in the blanks.

- i. Once upon a time, I caught a little rhyme
- ii. I chased it on my bicycle
- iii. I caught it by the tail
- iv. It became a tall skyscraper
- v. but it stretched into a whale

3. Write the rhyming words.

- i. **hat** Bat Fat **tail** Bail Rail
- ii. **cat** Hat Rat **boat** Goat Float
- iii. **kite** Bite Lite **sight** Might Height

4. Match the column.

Column "A"	Column "B"
Once upon a time	by the tail
I caught it	I caught a little rhyme
I followed it	skyscraper
It became a tall	in a boat

5. Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
sight	It was a beautiful sight.
bicycle	He is not too poor to buy a bicycle.
whale	I have never seen a live whale.
fed	Against my advice, he fed his dog some raw stuff.
flew	The birds flew to their nests.

6. Supply the missing letters.

- i. stretch ii. grow iii. rhyme iv. chased v. right
- vi. skyscraper vii. fellow viii. net ix. flow

Grammar گرامر

Imperative Sentences حکمیہ یا التجاہیہ جملے

A sentence that expresses command, advice, request or make prohibition is called an imperative sentence.

ایسا جملہ جس میں حکم، نصیحت، درخواست یا ممانعت کی جائے، حکمیہ یا التجاہیہ جملہ کہلاتا ہے۔

For example:

مثال کے طور پر:

Simple sentences:

سادہ جملے:

i. Come in.	-i اندر آ جاؤں۔
ii. Come back.	-ii واپس آ جاؤ۔
iii. Sit down.	-iii بیٹھ جاؤ۔
iv. Come here.	-iv ادھر آؤ۔
v. Stand up.	-v کھڑے ہو جاؤ۔
vi. Take that book.	-vi وہ کتاب لے لو۔

Negative sentences:

منفی جملے:

For example:

مثال کے طور پر:

i. Do not come in.	-i اندر نہیں آنا۔
ii. Do not come back.	-ii واپس مت آنا۔
iii. Do not stand up.	-iii کھڑے نہ ہوں۔
iv. Do not take that book.	-iv اس کتاب کو مت لو۔
v. Learn the lesson.	-v سبق سیکھیں۔
vi. Run quickly.	-vi جلدی سے دوڑو۔

Activity

● Change into negative sentences.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| i. Open your book. | Do not open your book. |
| ii. Run quickly. | Do not run quickly. |
| iii. Cook the food. | Do not cook the food. |
| iv. Shut the window | Do not shut the window. |
| v. Learn the lesson. | Do not learn the lesson. |
| vi. Be punctual. | Do not be punctual. |
| vii. Obey your parents | Do not obey your parents. |

{☆☆☆☆☆.....///.....☆☆☆☆☆}

Unit 17:

Rose and Cactus گلاب کا پھول اور کیکیٹس

یونٹ 17:

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک گلاب اپنی خوبصورتی پہ بہت نازاں تھا۔ اس کی صرف یہی مایوسی تھی کہ وہ ایک بد صورت کیکیٹس کے پاس اُگا ہوا تھا۔ ہر روز گلاب کا پھول کیکیٹس کی بد صورتی پر اُس کی بے عزتی کرتا، جبکہ کیکیٹس خاموش رہتا۔ باغ میں موجود دوسرے پودے گلاب کے پھول کو احساس دلانے کی کوشش کرتے مگر یہ اپنی خوبصورتی میں بہت زیادہ محو تھا۔

گرمیوں میں باغ میں موجود کنواں خشک ہو گیا، اور پودوں کے لئے پانی نہ رہا۔ گلاب کا پھول مرجھانا شروع ہو گیا۔ اس نے ایک چڑیا کو کیکیٹس میں پانی کے لئے اپنی چونچ ڈالتے دیکھا۔ شرمندگی کے مارے، اُس نے کیکیٹس سے پوچھا کہ اُس کے پاس اُس کے لیے بھی پانی ہے۔ مہربان کیکیٹس نے فوراً حامی بھری اور دونوں دوستوں نے گرمیوں کا سخت موسم اکٹھے گزارا۔ اخلاقی سبق: کبھی بھی کسی کو اس کے حلیہ سے مت پرچاؤ۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. Who was in proud of its beauty?

Ans: Rose was proud on its beautiful looks.

ii. What was the disappointment of the rose?

Ans: Its only disappointment was that it grew next to an ugly cactus.

iii. Why rose feel proud?

Ans: The rose has proud on its beautiful looks.

iv. Did the cactus agree to give rose water?

Ans: The kind cactus readily agreed and they both got through the tough summer as friends.

v. What is moral of the story "Rose and cactus"?

Ans: Never judge someone by the way they look.

2. Fill in the blanks.

i. Never **judge** someone by the way they look.

ii. **Rose** has very proud.

iii. Rose would insult the **cactus** on its looks.

iv. The cactus stayed **quite**.

v. Rose was **proud** by its beauty.

3. Tick (✓) the true and cross (✗) the false statements.

- i. Rose and cactus got through the summer as enemies.
- ii. The rose was very kind.
- iii. The cactus was ugly.
- iv. The rose was swayed by its beauty.
- v. The rose began to wilt due to hot summer.

✗
✗
✓
✓
✓

4. Match the column.

Column "A"

The rose was

The cactus was

Rose insulted

Rose began

The cactus readily

Column "B"

cactus

to wilt

agreed to gave
rose water

proudy

ugly

5. Make sentences.

Words	Sentences
disappoint	I know you won't disappoint me.
agree	With respect to that, I agree with you.
sway	The lawyer tried to sway the jury.
wilt	The daffodils are starting to wilt.
ashame	You need not to be ashamed.
summer	You have got the summer off.

6. Supply the missing letters.

- i. disappoint ii. proud iii. cactus iv. judge v. ashhamed
- vi. through

Grammar گرامر

Adjectives اسماء صفت

The words which tell something more or describe the quality of a noun, are called "Adjectives". They may tell the quality of the noun or pronoun for which they are used.

ایسے الفاظ جو کسی اسم کی خاصیت کو بیان یا اس میں کوئی اضافہ کرتے ہیں۔ "اسماء صفت" کہلاتے ہیں۔ وہ اسم یا اسم ضمیر کی خاصیت بتانے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔





For example:

مثال کے طور پر:

				
Heavy bike ہیوی بائیک	old man بوڑھا آدمی	empty pail خالی پالٹی	golden ring سونے کی انگلی	Bright star چمکتا ہوا ستارہ
				
Brown Horse بھورا گھوڑا	funny clown مضحکہ خیز مسخرا	Black crow کالا کوا	sharp knife تیز دھار چاقو	sad boy اداس لڑکا

Activity

- Look at the picture and write the adjective of each picture.

				
Cunning fox	Pretty girl	Hungry dog	Old beggar	Little girl
				
Old Shoe	Hot coffee	Cold water	Fast Train	Crawling baby

{☆☆☆☆☆.....///.....☆☆☆☆☆}

Unit 18:

Bad Temper غصہ

یونٹ 18:

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک چھوٹا لڑکا ہمیشہ غصے میں رہا کرتا تھا۔ اس کے والد نے اسے کیلوں سے بھرا ہوا ایک بستہ دیا اور اسے کہا کہ جب بھی تمہیں غصہ آئے تو جنگلے (باڑ) کی پشت پر جا کر ہتھوڑی سے ایک کیل ٹھونک دے۔

پہلے دن لڑکے نے باڑ کے اندر جا کر 37 کیل گاڑے۔ اگلے چند ہفتوں میں، جب اُس نے اپنے غصے پر کنٹرول کرنا سیکھ لیا، روزانہ ٹھونکنے جانے والے کیلوں کی تعداد کم ہوتی گئی۔ اس نے یہ معلوم کر لیا کہ غصے پہ قابو کرنا باڑ میں کیل ٹھونکنے سے بھی زیادہ آسان ہے۔

آخر کار وہ دن آ گیا جب لڑکے نے غصہ کرنا بالکل ختم کر دیا اُس نے اپنے والد کو اپنے غصہ ختم ہونے کے بارے میں بتایا۔ تب اس کے والد نے اُسے کہا اب وہ تمام کیلیں اکھاڑ دو تم نے غصے میں ٹھونکی تھیں۔ دن گزرتے گئے اور لڑکے نے اپنے والد کو بتایا کہ تمام کیل اکھڑ چکے ہیں۔

تب اُس کے والد نے اس کا ہاتھ پکڑا اور اسے جنگلے کے پاس لے گیا۔ انہوں نے کہا ”میرے بیٹے تم نے یہ سب بہت اچھا کیا لیکن جنگلے میں یہ سوراخ دیکھو اب یہ جنگلا کبھی بھی پہلے جیسا نہیں ہو سکتا۔ جب تم غصے میں کوئی لفظ بولتے ہو تو اس تم آدمی پر ایک ضرب (الفاظ سے) لگاتے ہو۔ جب تم چاقو سے ایک آدمی پر ضرب لگاتے ہو اور اس کے بعد اسے نکالتے ہو۔ اس سے کوئی فرق نہیں پڑے گا کہ کتنی بار اس سے معذرت کر لو“ اس کا زخم کبھی نہیں بھرے گا۔“

زبان کا زخم اتنا ہی بُرا ہوتا ہے جتنا کہ جسمانی زخم۔

Exercise

1. Answer the following questions.

i. What was the suggestion of the father for the temper of his son?

Ans: His father gave him a bag of nails and told him that every time he lost his temper, he must hammer a nail into the back of the fence.

ii. What is the moral of story “bat temper”?

Ans: A verbal wound is as bad as a physical one.

iii. How many nails, the boy driven into the fence in five days?

Ans: He driven all the nails of the bag.

iv. **What is the reset of the anger?**

Ans: The boy was able to hold his anger.

v. **How was the temper of the boy?**

Ans: The boy has bad temper.

2. Fill in the blanks.

i. First day, the boy had driven **37** nails into the fence.

ii. The father gave the boy **bag of nails**.

iii. The **fence** will never be the same.

iv. The boy has **bad** temper.

3. Make sentences.

Words	Sentences
temper	The boy has bad temper.
fence	He climbed over the fence.
nail	Give me another nail.
suggestion	I have a suggestion for you.

Grammar گرامر

Degrees of Adjectives:

اسمائے صفت کے درجات:

Adjectives of one syllable form their comparative by adding "er" and superlative by adding "est" to the positive adjectives.

ایک سلیبل والے مثبت اسمائے صفت کی comparative فارم بنانے کے لیے "er" اور

superlative فارم بنانے کے لیے "est" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

For example:

Positive degree	Comparative degree	Superlative degree
Black	Blacker	Blackest
Great	Greater	Greatest
Bright	Brighter	Brightest
Clean	Cleaner	Cleanest
Deep	Deeper	Deepest
Fast	Faster	Fastest
Hard	Harder	Hardest
High	Higher	Highest
Kind	Kinder	Kindest

Activity

- Write the comparative and superlative degrees of each positive degree.

Long	Longer	Longest
Near	Nearer	Nearest
Old	Older	Oldest
Poor	Poorer	Poorest
Rich	Richer	Richest
Sweet	Sweeter	Sweetest

{☆☆☆☆☆.....///.....☆☆☆☆☆}
